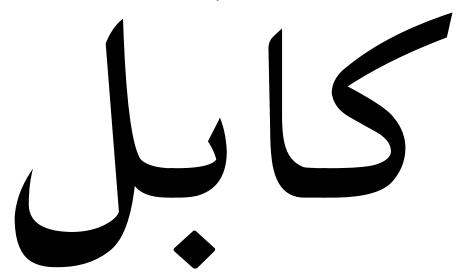


د افغانستان اسلامي جمهوسري دولت د علومو اک د مربو او ادبياتو مرک د پښتو څرې او ادبياتو انستيتيوت د کابل مجلې مديرېت



۲ګڼه

کابل: ژبنی، پوهنیزه- څېړنیزه، فولکلوری او ادبی میاشتنی

د کابل مجلې په دې کپه کې

ليكلج

سرليك ليكوال مخ

له پښتونستان سره دملنګعبدالواجدواجد۱ دعبدالله بختاني دځينوس اصغر هاشمي۲۰ دمحمدصديق پسرلي ...مجيب الرحمن اميري۳۰ کلاچوي او کلاسيکيت ...مجيب الرحمن اميري۳۹ د ژبې د پيدايښت په اړهرفيع الله نيازي۵۱ د څېړنې ميتودعزت الله اديب۵۹ د قرار جادو ګره شاعري ...محمدعلي ديناخېل۸۱ سرتور فقير ...محمدعلي ديناخېل۸۹

يساد ونسسه

- √د كابل مجلې كتنىپلاوى درالېرل شوو مقالو په اوډون او سمون كې خپلواك دي.
- √درالېږل شوو مقالو شننه او څېړنه دليکوالو فکري زېږنده ده، ليکوال ته بويه، چې د خپلې ليکنې سپيناوي په خپله وکړي.
- √د مجلي له چاپ شوو مقالو څخه استفاده کول، بې له اخځه جواز نه لري.
 - √رالېږل شوې مقالې بېرته ليکوالو ته نه ورکول کېږي.

مسوول مدير

څېړندوى سيدنظيم سيدي

40074

خېړندوىشكىلامياخېل

كتنيلاوي

✓ څېړنپوه سیدمحی الدین هاشمي
 ✓ څېړنپوه ډاکټر خلیل الله اورمړ
 ✓ څېړنپوه نصرالله ناصر
 ✓ څېړنپوه عبدالواجد واجد
 ✓ څېړندوی حبیب الله رفیع
 ✓ څېړندوی سیدنظیم سیدي

ڪلنۍ چډون بيې

۷ په کابل کې: «۳۰۰» افغانۍ
۷ په ولاياتو کې: «۳۶۰» افغانۍ
۷ په نورو هېوادونو کې: «۲۰» ډالره
۷ د زده کوونکواو محصلينو لپاره نيمه بيه
۷ د يوې مخنې بيه: «۲۵» افغانۍ

كابـــل ــ دافغانســـتان دعلومـــواكـــاډمي د ژبـــــواو ادبيـــــاتو مركـــــز د پښـــتو ژبـــه او ادبيــاتو انســـتيتيوت اكــــــاډمۍ څلـــــور لارې د پخـــوانۍ پښـــتو ټـــولنې ودانــــي د پخـــوانۍ پښـــتو ټـــولنې ودانــــي

غږمل: ۰۷۹۶۶۵۰۶۵۸ او: ۰۷۷۳۳۰۸۳۳۰ برېښليک: magazinekabul@gmail.com

هٔپرئیوه عبدالواجد واجد

له پښتونستان سره د ملنل جان مينه

دملنګ جان داشعارو په موضوعاتو کې آزادي، وطن دوستي، مينه او محبت، انتقاداو نور ګڼ مسايل شامل دی، خو په دغو ټولو يادو شويو موضوعاتو کې له پښتونستان سره مينه او د آزادۍ موضوع د لومړيتوب حق لري، ځکه چې ټول افغانان خصوصاً پښتانه آزادۍ ته په ډېره درنه او د قدر په ستر ګه ګوري او دا کلمه له پادشاهۍ څخه بهتره او د بل تر حکم لاندې ژوند زندان ګڼي، لکه ې خوشحال بابا وايي:

آزادي تر پادشاهيه لا تېرى كا چې د بل تر حكم لاندې شي زندان شي

لكه څنګه چې هرانسان طبعتا آزاد نړۍ ته راځي، نو په همدې بناحق لري، چې آزاد ژوند هم وكړي، خو له آزاد ژوند څخه مفهوم بې بندوباري نه ده، له ټولنيزو او عام المنفعه قوانينو او مقرراتو څخه د سرغړونې معنانه لري، بلكې لكه څنګه چې پوهېږو

१ १ ४ १

دغه آزادي د يو او بل حقوقو او انساني كراماتو ته په درناوي كې نغښتې ده، په بله وينا يو او بل ته په عزت او درناوي كې او كه داسې نه وي هغه د خوشحال خبره:

مرک په سل ځله بهتر دی تر ژوندونه دعزت سره چې نه وي زيست روزګار

باید یادونه و کړو، چې عزت او پت ساتلو لومړی شرط آزادي او خپلواکي ده، که چېرې یو سړی په انفرادي ډول یا یو قام په عمومي ډول د بل د امر او حکم لاندې واقع شي آزادي، خپلواکي او خپل اختیار یې له لاسه ووځي، نو همغه وخت ورسره د بۍ پتۍ او بې عزتۍ دور شروع کېږي، آزادي او خپلواکي د شر لومړنۍ ارزو ده، که دغه نعمت له منځه لاړ شي، نو بیا پت او عزت ورسره یو ځای له منځه ځي.

پر هر حال! دلته موږنه غواړو، چې د آزادۍ په ښېګڼو چې د لمر په شان يو روښانه واقعيت دى تم شو، بلکې هدف مو دا دى، چې دلته په آزادۍ او پښتونستان مين يو ولسي شاعر هغه چې له ولس نه راو تلى او د خپلو خلکو پوښتنې او غوښتنې ښې او له نږدې نه ور څرګندې دي او له نامه سره يې زموږ هر هېوادوال لږو ډېر اشنايي لري ښه ور و پېژنو او دغه شاعر ملنګ جان دى، هغه ملنګ جان چې د خپل فطري استعدا له برکته يې په بې سوادۍ او کم سوادۍ کې داسې په تول او تال پوره او له موسيقۍ سره همنوا نظمونه ايجاد کړي دي، چې د هر سليم ذوق خاوند پريمانه خوندونه او پندونه ځينې اخلي او په ډېر ښه شان يې هضمولای شي، حتی دا هم ويلای شو، چې د دغه ولسي شاعر هره غزله نه يوازې په زړونو منګولې لګوي، بلکې د ويښتا او هڅولو ولسي شاعر هره مزله نه يوازې په زړونو منګولې لګوي، بلکې د ويښتا او هڅولو ستر ځواک هم ورسره ملګری دی.

ارواښاد ملنګ جان سره له دې، چې له يوې خوا يې په لرغوني او معصر ادب کې پوره او پراخه مطاله نه لرله او له بلې خوا يې علماً د ادب په باريکو مسايلو کې پوره معلومات هم نه لرل، خوبيا هم د لرغونې عنعنې تاثير او خپل هنرمن ذوق د ده شعر د

51

ابتكار حدته رسوي، چې ددې ادعاد ثبوت لپاره دغه لاندې چاربېته ښه او په زړه پورې دليل كېداى شى:

پتنسکه دبل یه شهی یه اردی بلب که دبل و خرید داردی دوه سترهی مجنون پېژنسي دآزادۍ قیم تون پېژنسي نسه د چازراو نه پیسو ته ه وري زوی د پښتون د پلار پښتو ته هوري پښتون له به بلون ه به وري پښتون له به بلون ه به باردی پتنسکه دبل ه شها معی یاردی پیسه په ښه سترهه قارون پېژنسي پیسه په ښه سترهه قارون پېژنسي د آزادۍ قیم تون پېژنسي د آزادۍ قیم تون پېژنسي

پښتو زموږ مورنۍ ژبه ده او زموږ په مورنۍ ژبه کې وطن ته مېنه (mena) وايي او محبت ته مينه (mina) وايي، چې دغه دواړه کلمې د شکل او معنا په لحاظ ښکاره او څرګند توپير لري او همدا رنګه د محبت او مينې د کلمو ترمنځ هم توپير شته او هغه دا چې د مينې په کلمه کې د کيف له مخې د محبت د کلمې په نسبت د زياتوالي او لوړوالي درجه زياته، خو د محبت په کلمه کې د اعتدال درجه محسوسه ده. د ملنګ جان په زړه کې چې د خپل ولس او وطن سره مينه او په تېره بيا د پښتونستان د آزادۍ سره کومه مينه اېښې وه زما ژبه او قلم يې له ويلو او ليکلو څه عاجز دی او لکه اباسين په کوزه کې يې نه شي ځايولای، د دې مينې اندازه د ده د سوزناکو نارو، قومي چغو، ملی غلبلو، سرو کو کو او د ده د شعر له بلو لمبو څخه په ښه تو ګه معلومېدای شي.

₩ Y

دا منو چې د خپل قام او مېنې سره هر څوک مینه لري، خو که کوم وخت د ملي مینانو د مینې تول کېده، نو د ملنګ جان د مینې تله به دومره درنه وي، چې ډېر خلک به ور ته ګوته په غاښ شي، ملنګ جان و چې د خپلې صادقانه مینې، پاک عشق او قومي جنون له برکته د ملي محبت په لار کې دې حد ته ورسېد، چې لوګی شو، پتنګ شو او ورپسې ملنګ په خپله وایي:

لُوګي شمه له تانه پتنګ دې يم پتنګ زما پښتونستانه ملنګ دې يم ملنګ که حميد بابا د خپل سوزنده عشق له برکته دا نوم ګټلی، چې وايي: پس له مرګه دې حميد هسې ژاړه شي اې په اور د ښکلي مخ سوی پتنګه

نو ملنګ جان د خپلې بې وزلې مينې په زور د څو ميليونو افغانانو د ملنګۍ افتخار ګټلی او تل به په دې نامه يادېږي، چې د قام ملنګ، د پښتو او پښتونولۍ ملنګ او د پښتونستان د آزادۍ ملنګ.

په پښتو کې متل دی، چې وايي: «هر څوک په خيلو وينو دوطن پوروړي دي»

پورتنی متل چې د عوامي تمایل او احساس ښکارندوی دی له ژوند څخه په وینو تغیر شوی دی او ژوند د هر ساکښ او ژوندي لپاره تر ټولو ګران او مهم نعمت ګڼل کېږي، چې هر ساکښ د خپل ژوند د دوام او بقا لپاره هر څه قربانوي او تر اخره پورې ترې دفاع کوي، خو پښتانه چې د وطن د آزادۍ او ملي تمامیت او افتخاراتو څخه حفاظت او ساتنه د خپل ملي ناموس په توګه پېژني او د خپل ناموس دساتنې په لاره کې سرښندنه د دوی اساسي دنده ده، نو ځکه دغه مېړنی قوم د خپل ګران وطن او ټاټوبي د عزت ساتنې لپاره د خپل ګران ژوند له قربانولو څخه درېغ نه کوي او تاریخ د

5 Y

دې خبرې شاهد دی، چې هر دښمن له چنګېزه تر انګریزه هر وخت د دوی آزادۍ او ځمکني تمامیت ته په سپکه سترګه کتلی هر یوه ته یې د خپل قوي مټ په زور ماتې ورکړې او له خپلې خاورې یې شړلي دي.

دا توریالی قوم چې د خپلې مېنې د شئوناتو او آزادۍ سره لیونۍ مینه او زیات عشق لري، یوه برخه یې اوس هم د نه وېرېدونکي مبارز په توګه د خپلې ګرانې مېنې یعنې پښتونستان د آزادۍ لپاره په نه ستړې کېدونکې مبارزه او مجاهده بوخت دی، د پښتانه قوم دغه برخه چې د پښتونستان د توریالي ملت په نامه یادېږي د آزادۍ په تاریخ کې له ویاړه ډکه ماضي لري او د دوی د آزادۍ د مبارزو په تاریخ کې له افتخاره ډک فصل جوړوي، همدغه توریالی قوم او د خپلې مېنې سره د دوی مینه د ملنګ جان د اشعارو منځپانګه جوړوي او دې موضوع ته د ملنګ جان په اشعارو کې په ډېرو ښو د الفاظو کې انعکاس موندلی، چې لاندې شعر یې د نمونې په توګه وړاندې کولای شو:

زه پښتونيم زماروح پښتونستان دی بې دروح نه څوک ژوندون نه شي کولی زماخ وې ژوندون نه شي کولی زماخ وښ از دی نیام و نښان دی الرواح نه دی منلکی و پښتون د پښتون د پښتون زوی پښتون زاده يم ټول جهان زه پېژندلی چې پښتون يم زه ددې خاوره مې ليلی زه يې مجنون يم دو زماملنګ جان داعهدو پيمان دی ماخيل ځان پښتونستان ته ورېخښلی

φ³ γ Δ

د ملنګ جان اشعار سر تر پایه له وطن سره د مینې د وطن د آزادۍ او د وطن د ترقۍ او اعتلا په روحیه جوړ شوي دي، چې تل یې خپل هېوادوال په خپلو اشعارو کې اتفاق، اتحاد او یووالي ته را بللي دي او تل یې په خپلو اشعارو کې پښتنو ته د خپلواکۍ، آزادۍ او د استعمار پر ضد د مبارزې درس ورکړی دی، د استعمار ضد او پشتنو د یووالي په باب دغه لاندې چاربېته ولولئ، چې په دې چاربېته کې له خیبر نه تر اټکه پورې خاوره خپل وطن ګڼي او د بېګانه وو د تېري او تجاوز په مقابل کې د افسوس په ژړا او فریادونو خپل قوم مبارزې ته په دې ډول رابولی:

دافسوس اوښکې میې ځی لکه رودونه دم په دم میې لیه خولې خېري فریادونه میراثه د په لار نیکه میې لاندې کېري میراثه د په لار نیکه میپ لاندې کېري ظالمان زم وږ په حق نه قانع کېري دافسوس اوښکې میې ځی لکه باران دافسوس اوښکې میپ ځی لکه باران په څواب سره اته میلیونه کوریم هسې نه چې په دنیا کې زه کمزوریم مهر دا چې غوره کېړی میې دی صبر مه طالم یم نه په چا کومه جبر مه طالم یم نه په چا کومه جبر عاقبت به میې د صبر کنډول مات شی عاقبت به میې د صبر کنډول مات شي په دنیا کې به بیابل اور د پسات شي زه طالب د خپل حقوق او استقلال یم زه طالب د خپل حقوق او استقلال یم آزادۍ په نامه تېر تیر سر و مال یم یابه خاورې په دې لار کې خپل زلمیان کېم

ψ⁴ Υ

یابه جوړ په خپل همت پښتونستان کړم ظالمانو کې مې زاره زه له ژوندونه دافسوس اوښکې مې ځی لکه رودونه سپک وضعیت د پښتانه کله خوښېږي ظالمان زما په حق نه قانع کېږي

لنه دا چې دارواښاد ملنۍ جان شاعري د پښتو د فولکلوري سندرو ډېره وروستۍ او غوره نمونه ده، چې د کلاسيو تحريري ادبياتو نه يې هم اثر اخيستی دی او شاعر په دغه زاړه مګر په زړه پورې او پاخه فورم او قالب کې ډېر مهم او ضروري مسايل اچولي دي او د خپلې ټولنې د ضرور تونو انعکاس يې په ښه ښان په کې کړی مسايل اچولي دي او د خپلې ټولنې د فورم او شکل له مخه د ډېرو لرغونو عنعنو په زړه يورې نمونه او د پرمختللو ارمانونو، د هېواد دانکشاف او پرمختګ د آرزو، د خلکو د پوهې او تنوير د تبليغ، د ظلم او استعمار سره د مبارزې او ملي آزادۍ د پيغام د لوړو او عالي معاصرو مسايلو د ترسيم، تلقين، تصوير او انعکاس ډېر ښه مثال ګڼلي شو.

له دې سره، چې ملنګ جان يو ولسي شاعر دى، خو دملي شاعر لقب يې هم ګټلى دى او دا په دې معنا چې دى د لرو او برو پښتنو د آزادۍ او خپلواكۍ غوښتونكى او داستعمار په ضد مبارزې لرونكى شاعر و او خصوصاً د پښتونستان د خپلواكۍ مفكورې د ده په اشعارو كې پوره ځاى درلود.

په پای کې ویلای شو، چې د پښتونستان سره دملنګ جان مینه دومره لوړ حد ته رسېدلې وه، چې د پښتونستان له اوسېدونکو څخه یې ځان او د هغوی له اولادونو

څخه يې د خپل زوى «دواجان» د قربانېدلو دعا كړې ده او د هغوى په محكومتيا او مظلومتيا يې دارنګه ژړلي او خپل احساس او خواخوږي يې څرګند كړي دي:

ستاسوځانونوځنېځان مېځارشه ستاسوبچونه دواجان مېځارشه واورځ له ماملنګ جان ګرانو وروڼو زمامحکومو مظلومانو وروڼو

همدارنګه له پښتونستان سره دملنګ جان دمينې په باب د ده له مرګه وروسته د لرې او برې پښتونخوا د پيغامونو په لړ کې له کو ټې څخه د پښتونستان د يو ستر مشر په پيغام کې دا رنګه تائيد شوى دى:

"د مرحوم ملنګ جان شاعري د پښتونستان د خلکو د ملیت جذبه زیاته کړې ده او د پښتونستان په تشکیل کې به د ده نقش تل ژوندی وي د هغه مرحوم مرګ د پښتو ادب لپاره ستر زیان دی او مونږ له لوی خدای الله څخه غواړو، چې د دغې سترې ضایعې جبران و کړي. "

«آمين يارب العالمين»

اختونه:

۱ - دملنګ جان خوږې نغمې، د پوهاند زيار سريزه، ۱۳۷۰ کال چاپ. ۲ - واجد، سرمحقق عبدالواجد واجد، د ملنګ جان په اشعارو کې د آزادۍ

انعكاس، ١٣٨٣ كال چاپ.

QU'T

۱- دواجان د ملنګ جان زوی و، چې د لته بند په لار د موټر د چپه کېدو په پېښه کې په ۱۳۳۶ ه. ش کال له ملنګ جان سره يوځای ومړ.

۳- د قصه خوانۍ د خونړۍ پېښې رپوټ، د پوهاند عبدالشکور رشاد ژباړه، سريزه او لمنې دويم چاپ.

۴ ـ دملنګ جان خوږې نغمې، د آزادۍ مطبعه، ۱۳۳۵ کال چاپ، د استاد بختاني په سريزه.

۵-دننگرهار مجله، ۱۳۳۶ کال، اتمه گڼه، ۶مخ.

۶ – د عبدالحمید مومند کلیات، د محمد آصف صمیم سریزه، څېړنه، اوډون او وییپانګه، ۱۳۸۳ کال، ۲۴۱ مخ.

٧ - ملنګ جان، دغ، ح نوابي اوع غمخور ټولونه، دولتي مطبعه.

٨- دملي شاعر ژونداو هنر خطي نسخه، ١٣٤٢ هـ ش، دمحترم استاد سرمحقق عبدالله بختاني خدمت الله يكنه.

9

پوهنمل سيداصعر هاشمي

د عبدالله بختاني د ځينو منظومو ژباړو هنر

دنې ټولو پرمختللو ژبوته د تحقیقاتو، تخلیقاتو او ژباړو په برخه کې خدمتونه شوي دي او د هرې ژبې د علمي کیدلو لپاره عملي هڅې په کار دي چې ژبه له نزوله د عروج نقطې ته ورسیږي.

د پښتو ژبې د غنامندۍ لپاره هم نه ستړې کیدونکي هلې ځلې په کار دي، ترڅومو ژبه په ګانده کې له ګاونډیو سره برابره شي، چې له نیکه مرغه ځینې پوهانو، لیکوالو او عالمان مو خدمت کولو ته ملا تړلې ده او هر وخت یې د ژبې د بډاینې لپاره کارکړی دی چې له دغو پوهانو څخه یو عالم څېړنپوه عبدالله بختانی خدمتګار دی. دېلیکوال تحقیقي، تخلیقي، تحلیلي، په پښتواو فارسي منظوم او منثور اثار او له فارسي، پښتو، عربي، روسي ژبونه یې په ډېر هنري انداز منظومې ژباړې کړي دي.

نظم په نظم ژباړه خپل استعداد او ذكاوت غواړي اوبهترينه منظمومه ژباړه هغه ده چې د ژباړې ګومان پرې ونه شي او مفهوم ژباړل شوى وي. ځينې ليكوال او ژباړونكي په منثورو او منظومو ژباړو كې كټ مټ ژباړه كوي چې داسې ژباړو ته ښه ژباړه نه شو ويلاى او ښه ژباړه هغه ده چې دموضوع مفهوم ژباړل شوى وي.

─(\)

څېړنپوه عبدالله بختانی په ژباړو کې داستادۍ مرتبې ته رسیدلی دی او د ده منظومې بدیعي ژباړې خپل خوند لري او کوښښ کوي چې دموضوع ماهیت او اصلیت په نظر کې ونیسي او د مختلفو ژبو شاعرانو شعرونه یې په داسې هنري انداز ژباړلي دي چې ده خپلو ژباړو ته هم شعریت او هنریت و رکړی دی.

استاد بختاني چې له کومو ژبو څخه منظومې ژباړې کړي دي، د هغو ژبو د ادا او تعابيرو رنګ په کې نه ليدل کېږي او يا ډېر لږ تر ستر ګو کېږي. ليکوال کوښښ کړی دی چې د پښتو ژبې په خپل اصلي رنګ يې ترجمه کړي چې دی په دې کار کې هم کاميابه را و تلی دی او خپلو منظومو ژباړو ته يې په دې کار لا هنريت ور کړی دی.

عبدالله بختاني له فارسي په پښتو، له پښتو په فارسي، له عربي په فارسي، له روسي په پښتو او له روسي په فارسي ژبې په پښتواو فارسي داسې منظومې ژباړې کړي دي چې د دې لوړ استعداد او ذکاوت او په دې ټولو ژبو د پوهيدلو نماينده ګي يې کوي. او داسې معلوميږي چې استاد په يادو ټولو ژبو پوهيده.

د سرمحقق خدمتګار ترجمه ازاد ده او کوښښ يې کړی دی چې ټکي په ټکې ژباړه ونه کړي. د ده په منظومو ژباړو کې د ترجمې څرک نه ښکاري او لوستونکی فکر کوي چې دا د استاد خپله ليکنه ده.

په پښتو کې د منظومو ژباړو تاريخي شاليد:

په پښتوادبياتوکې د منظومو ژباړو تاريخي شاليدډير پخوانی تاريخ لري. په نظم کې لومړنی شعر دابو محمد هاشم زيدالسرواني دی، چې له عربي ژبې نه يې په پښتو نظم را ژباړلی دی.

دغه شعر د تاريخي قدامت له مخې خپل ارزښت لري. (١)

دهاشم سرواني شعر له عربي ژبې څخه په پښتو (۲۲۳ ل کال) ژباړل شوی دی چې عربي نمونه يې په لاندې ډول ده:

₩ Y

مسن كسان يملسك درهمسين تعلمست شسفتاه انسواع الكسلام فقسالا و تقسدم الاخسوان فاسستمعوالسه ورايتسه بسين السورى مختسالا

او نو. د پښتو ژباړې نمونه يې په لاندې ډول ده:

ژبه هم ښه وينا کاندي چې يې وينه دخاوند پسه لاس کې زر او درهمونده و ځوند و راو درهموند و ژبور و رود له ورځسي وينا يسې اروي د درهم خاوندان تال وي په وياړونه او نور (۲)

دهاشم سرواني په شعر کې دعربي ژبې لغات او ترکيبونه شته دي چې لوی لامل يې له عربي ژبې ژباړه ده. د ترلاسه شوو سندونو او آثارو له مخې په پښتو ادبيا تو کې د ژباړې سرلاری هاشم سرواني دی او په لرغونې دوره کې له ۱۳۹ کال څخه تر شاو خوا ۲۰۰۱ ل کال پورې چې پنځه ويشت نارينه او درې ښځينه شاعرانې په کې موږ ته معلومې دي، پر هاشم سرواني سربېره يوه ښځينه شاعره هم لرو چې له فارسي ژبې څخه يې ژباړه کړې ده.

داشاعره مېرمن د لرغونې دورې يوه پېژندل شوې شاعره ده چې د كندهار د پنجوايي وه، د پلار نوم يې ملادين محمد كاكړ و او د خپل و خت مروج علوم يې زده كېړي وو، د فصاحت احكام يې لوستلي وو او دعالمانو اشعار او اثاريې ووېل، زرغونه د سعدالله خان نورزي په نكاح كې وه او د علم او هنر

) Y

خاوندان زامن يې درلودل، دې مېرمنې د خپل عصر په شاعرانو کې شهرت درلود.

زرغونې په (۹۰۳هـ.ق) د شيخ مصلح الدين سعدي پارسي بوستان په پښتو شعر وژباړه، يعنې لومړنۍ هغه شاعره چې شعريې له فارسي ژبې نه ژباړلی دی هغه زرغونه کاکړ ده. د شعر نمونه يې په لاندې ډول ده:

دلرغونې دورې له منظومو ژباړونکو سره دعبدالله بختاني توپير په دې کې دی چې دی په څو ژبو پوهيده او له څو ژبو څخه يې ژباړې کړي دي او بل توپيريې په دې کې دی چې د ده وينا هنريت او شعريت لري چې خپله وينا يې نيغ په نيغه ټولنې ته وړاندې کړې ده.

له لرغونې دورې وروسته په دوهمې دورې کې هم منظوم ژباړونکي تېر شوي دي.

په دوهمې دوره کې خوشحال خان خټک هم منظومې ژباړې لري. د ده اکثره ژباړې له عربي څخه پښتو ژبې ته دي او د نمونې په ډول يو مثال راوړم:

\(\psi_{\text{Y}}\)

دا كتاب مى ترجمى پىدا فغانى كى دا كتاب مى ترجمى پىدا فغانى كى دانى كى دانى كى دانى كى دانى كى دانى كى دانى كى كى دانى كى دانى كى دانى كى دانى كى دانى كى داكار كى ھىم پىرو دسنايى يىم

او نور (۴)

دخوشحال اکثره شعري ويناوې شعريت او هنريت لري خو اکثره هغه شعرونه چې يې منظومې ژباړې دي د شعريت مالګه نه لري او د پروفيسور بختاني له متفرقو منظوموسره يې توپير په هنريت او شعريت کې دی. استاد چې له کومې ژبې ژباړې کړي دي، خپله استادي يې په کې ښکاره کړې ده.

په دوهمې دورې کې له ټولو غوره منظومې داستاني ژباړې د عبدالحميد مومند شاه او ګدا او نيرنګ عشق دی. (۵)

دغه دواړه داستاني کلاسيک اثار حميد له فارسي څخه پښتو ته اړولي دي، دغه اثار په روان او لوړ هنري انداز ترجمه شوي دي.

دشاه او ګدا له نوم څخه معلومیږي چې د یوبادشاه او ګدا قصه ده، دغه اثر هلالي چغتایي په فارسي ژبې لیکلی و او حمیدمومند په پښتو نظم په روانه او ازاده ترجمه واړاوه.

دهلالي چغتايي دغها ثر چې كله حميد مومند ترجمه كړ نوبيتونه يې له اصل څخه زيات شول، خو د ترجمي تومان پرې نه كيږي. ځينې ليكوال په دې اند دي چې دغه ترجمه له اصل څخه زيات هنريت او شعريت لري. هلالي نمونه په لاندې ډول ده:

سخن ارای این نصدیث می خن ارای این خن این میکند دید ان سخن این میکند دید ان سخن

۲ ګڼه

کسه از ایسن پسیش بسود درویشسی راسست کیشسی محبست اندیشسی

او نورحمید مومند دغه اثر چې ډېر بیتونه لري په ډیره لوړه قریحه او انداز سره ترجمه کړی دی، چې د نمونې په ډول یې لومړي دوه بیتونه راوړم:

راويسان ددې قصنې چې حکايست کسا په دارنسګو دې ګښنج ته هدايت کسا چې په وړاندې زمانه کې يو ګداو عشق انديش محبت کيش مرد خداو

او نور (۶) د حمید مومند منظومې ژباړې د دوهمې دورې له ټولو منظومو ژباړو بهترینه ژباړه ده او له دویمې دورې وروسته په دریمې دورې کې هم دنظم ګڼ شمېر ژباړونکي تېر شوي دي، چې له دغو ژباړونکو څخه یو هم پیاوړی شاعر او ژباړونکی سرمحقق عبدالله بختاني دی. (۷)

دى په څو ژبو پوهيده له دغو ژبو يې په پښتو او فارسي كې منظومې ژباړې كړي دي. له فارسي ژبې يې پښتو ته زيات متفرق انتخاب شوي بيتونه ترجمه كړي دي. د فارسى ژبې د و تلى شاعر او د هرات پېر خواجه عبدالله انصاري يوه رباعى ده:

هر کس که تراشناخت جان را چه کند؟ فرزند و عیال و خانمان را چه کند؟ دیوانه کنی هر دو جهانش بخشی دیوانه تر و هر دو جهان را چه کند؟

بختاني دعبدالله انصاري وينا په داسې ډول پښتو ته ترجمه کوي چې هيڅ د ژباړې ګومان پرې نه کېږي.

१४ र

چاچې ته وپیژندلې ځان به څه کړي؟ کور او کهول او خاندان به څه کړي؟ تې لیونی کړې دوه جهان وربخښې ستالیونی دواړه جهان به څه کړي؟ (۸)

د فارسي ژبې د وتلي شاعر عمر خيام يوه رباعي ده:

ای دل زرمانه رسم احسان مطلب و وز میسردش دوران سرو سامان مطلب درمان طلب و درمان طلب و افرون می درد ترمان مطلب ادرد بسان مطلب و میچ درمان مطلب

عبدالله بختانی دمشهور شاعر خیام دغه شعر په ډیر ښه ډول ژباړلی دی:

له زمانې زړګیه! لار داحسان مه غسواړه
ګردشت د وخته ځینې سروسامان مه غسواړه

چې ته درمان غسواړې درد دې زیساتېږي

جوړ شه له در ده سره او هیڅ درمان مه غواړه! (۹)

بختاني دنړۍ دمشهوروليکوالو او شاعرانو دشعرونو ځينې نمونې په ډير ښه شکل سره ترجمه کړي دي، دهند دنيمې وچې و تلی ليکوال او شاعر علامه اقبال دوه بيتونه دي:

چورختخویش بریستیم از ایسن شهر همسه گفتند: بامساآشسنا بسود ولسیکن کسس نداند کساین مسافر چه گفت؟ وباکه گفت؟ و از کجا بود؟

) 7 est 1

د پور ته دوو فارسي بيتونو آزاده ژباړه يې د ازاد شعر په قالب کې په پښتو داسې کړې ده:

لسه دې مېنسې چسې مسې و تړلسه کسډه ټولسووې: زمسونږ عزيسز او ګسران اشسناو خو څوک پوه نه شو چې دغه مسافر څه ويل؟ چا ته يې ويل؟ د کومې خواو؟ (۱۰)

استاد په فارسي ژبې کاملا دليکلو او ويلو صلاحيت لري، نو له همدې امله يې له فارسي په پښتو خوږه، روانه، سليسه، ازاده او په هنريت او شعريت برابرې منظومې ژباړې کړې دي.

له پښتويې فارسي ژبې ته هم ژباړې کړي دي، چې په پښتو ژبې د لوړې هنري قريحې نماينده مي يې کوي.

درحمان بابا يوبيت دى:

خرقه پوشو په خرقه کې دی موندلی هغه حظ چه په دنیایې دنیادار کا بختانی صاحب یې په فارسي ژبې په لاندې ډول ترجمه کوي: خرقه پوشان زخرقه یافته اند لسنت یسرنیسان دنیسادار (۱۱)

پروفیسر بختانی پر پښتو او فارسي سربیره په نورو ژبو هم پوهیده، له نړیوالې ژبې عربي څخه یې هم ځینې شعرونه په فارسي نظم اړولي دي او دا په دې دلالت کوي چې استاد د عربي ژبې مطالعه هم درلوده او له دې ژبې نه یې په نورو ژبو د ترجمه کولو پوره مهارت او صلاحیت درلود.

٧٧ · ا

دمصري مشهور ليكوال ابو حفص ابن علي دوه بيتونه دا دي:

رق الزجاج و رقائح الخمائة فتشابها و تشاكل الامائة فكانها خمارو لا قادم و كانما قادم المائة و كانمائة المائة المائة المائة المائة و كانمائة المائة الما

بختاني دغه شعر په ډير هنري او شعري انداز سره ژباړلی دی او د ده دغه شعر په دې دلالت کوي چې دی له عربي ژبې په فارسي د نظم په اړولو کې د استادۍ درجې ته رسيدلی دی.

باده صاف بین به جام صاف امسر مشکل، نسه انقدر ساده هویسا: ایسن میست نسی مینا قسد ح بسوده است بسی باده

دسرمحقق بختاني له پورته ژباړل شوي شعر څخه څرګنديږي چې استاد به له عربي ژبې نور شعرونه هم په شعر ژباړلي وي او له نظم سربيره بختانی صاحب په پښتو، فارسي، عربي، روسي او هسپانوي ژبې منثورې ژباړې هم کړي دي.

استادله اسپانوي ژبې څخه "د هوسي مارتي" څلور شعرونه د "ويليام" په مرسته په پښتو ژباړلي دي.

عبدالله خدمت کارپه پورته دريو ژبو (پښتو، فارسي او عربي) سربيره له اسپانوي ژبې څخه هم نظم په نظم ژباړې کړي دي چې د نمونې په ډول يې د ازاد شعريوه پارچه مثال راوړم، لکه:

١٨ -

انسان رنګ نه لري. سپین رنګي او تور رنګي بنیادمان ټول یو تر بله ورونه دي د ټولو حقوق سره برابر دي. خلک پخپله وایي: زموږ حقوق سره برابر دي.

بختانی په روسي ژبه هم پوهیده، چې د ترکمنستان دمعاصر شاعر او لیکوال اناکا وسوف یو شعر ښاغلي یاکوف کوزلوفسکی په روسي ژبې ژباړلی و او استاد بختاني دغه شعر له روسي نه په پښتو ژباړلی دی، چې د ټول شعر څو انتخاب شوي بیتونه یې دمثال په ډول راوړم:

دوط نرايدادوي تېسريادګارونده او که وايسي ميلمنو ته سلامونه په کابل کې دماڼيوله برجونو چې رپيدې دا درې رنګي بيرغونده ادرې دادرې دادر

افغاني ښايسته بيرغ لري درې رنګهه شين اسمان دی راکوز شوی په کېږدو کې که پرونو د شنېليو فرش خپرېږي؟؟ پرافتي په نيمو شپو کې هم سپيدو کې

१६४ र

دا درې رنګهه دا درې رنګهه دا درې رنګه د فضا پر ټټهر رنګارنګ جلوې دي د فضا پر ټټهر رنګونو څه معناده؟ د بيدرغ د درې رنګونو څه وخت خاطرې دي؟ (۱۲)

دخدمت کار دنظم په نظم ټولو ژباړو کې د شعريت او هنريت ماهيت او اصليت ليدل کېږي او زما په اند لوستونکی پرې د ترجمې ګومان نه شي کولای.

لکه څرنګه چې دمفکر او مبتکر لیکوال او شاعر ګل پاچاالفت لوړ خیالونه او ژور فکرونه د بدیعي نثرونو بهترینه مجموعه ده او هر لوستونکی دا ګومان نه شي کولای چې دا دې الفت صاحب ژباړلي، یعنې د هغه خپله لیکنه یې ګڼې، دغه شان د سرمحقق بختاني هنري نشر په نشر ژباړو کمال همه همداسې در واخلئ؛ خو زه دلته نه غواړم د دواړو پوهانو ژباړې پرتله کړم.

بختانی صاحب خپلو دنظم په نظم ژباړو کې داستادۍ حق لري او دده د ژباړو يو امتياز په دې کې دی چې استاد په څو ژبو پوهيده او له څو ژبويې شعر په شعر ژباړې کړي دي او په اکثرو ژباړو کې يې زمان په اند د ژباړې رنګ نه ليدل کېږي.

پایله: د ژباړو په واسطه هره ژبه پرمخت کې کولای شي، دغه ژباړه که نشر په نشر وي او که نظم په نظم وي. په نشر او شعر کې بهترینه ژباړه هغه ده چې روانه او بې تکلفه وي او د ترجمې ګومان پرې ونه شي. کله کله پر منظوم و ژباړو باندې د نورو ژبو تاثیرات وي چې هغه بیا بېلابېل لاملونه لري.

१४ र

كابل مجله ______ كابل مجله _____

عبدالله بختانی نظم په نظم ژباړو کې کاميابه دی او د ده د ډېرې مطالعې او په څو ژبو باندې د ده د پوهيدلو دلالت کوي.

دده له پښتو په فارسي، له فارسي په پښتو، له عربي په فارسي او له روسي په پښتو ژباړه روانه، سليسه او ساده ترجمه کړې ده.

مأخذونه

۱. سیداصغرهاشمی: پښتوژبې ادبي سرلاري ، ګودرخپرندویه ټولنه ، جلال اباد ، ۱۳۹۰ ل کال ۵۷ مخ .

۲. فریداحمدهلال: د پښتوادبياتولرغونې دوره (څېړنه او سپړنه)، کتاب خيرندويه ټولنه، جلال اباد، ۱۳۹۲ ل کال، ۳۹مخ.

۳. پوهاندعبدالحی حبیبی: د پښتوادبیاتوتاریخ، لومړی او دویم ټوک، دانش خیرندویه ټولنه، پېښور۱۳۸۴ ل کال، ۵۳۷مخ.

۴. سرمحقق زلمى هېوادمل: ننګيالى دزمانې، دافغانستان کلتورې ودې ټولنه، جرمنى، ۱۳۸۱ ل کال، ۱۹۰ مخ.

۵. سیداصغر هاشمی: د پښتونظم تاریخ (لومړۍ او دویمه دوره)، مومند خپرندویه ټولنه، جلال اباد، ۱۳۹۳ ل کال، ۱۸۴ مخ.

۶. زرین انځور: دحمید داستاني اثاروته یوه کتنه، دعبدالحمیدمومندیاد، علومواکاډمۍ، کابل، ۱۳۶۶ ل کال، ۸۳۸۲مخونه.

٧: سيداصغرهاشمي: شعرپوهنه، مومندخپرندويه ټولنه، جلال اباد، ١٣٩٣ ل كال، ٢٢ مخ.

₹ ₹ ₹

۸. سرمحقق عبدالله بختانی خدمتهار: دهیلې دهیلئ سپین وزر، دانش خپرندویه ټولنه، پیښور، ۱۳۸۶ ل کال، ۶ مخ.

٩. سرمحقق عبدالله بختاني خدمت اد دهيلې دهيلئ سپين وزر، ١٠٩

مخ.

- ٠٠. سرمحقق عبدالله بختاني خدمتهار: دهيلي دهيلئ سپين وزر، ٣٥ مخ.
 - ١١. سرمحقق عبدالله بختاني خدمتهار: دهيلي دهيلئ سپين وزر، ٨مخ
- ١٢. سرمحقق عبدالله بختاني خدمت كار: دهيلي دهيلئ سپين وزر، ٢١ منح.

ψ⁴ γ

مچيپ الرحمن اميري

د محمدصديق پسرلي د غزلونو لويه فڪري او هنري منځپانچه

(دوهمه برخه)

سره له دې چې زموږ دغه شاعر د ژوند په ډېرو ناخوالو او گردابونو کې ښکېل پاته شوی، خو بيا يې هم د خپل خواږه غزل غزليزه لاره نه ده پرې اېښې. په هر ډول شرايطو او هر ډول حالاتو کې يې غزلونه ويلي دي. نوموړي که په هر ډول شرايطو او حالاتو کې شعرونه ويلي، د حالاتو او شرايطو د انځور گرۍ تر څنگ يې د مينې، ښکلا، انسانيت، اخلاقو، فلسفې او عرفان په برخه کې يې هم گڼ غزلونه ويلي دي او د انسانيت او انساني ژوندانه تر ټولو لوړ معيار (مينه) يې کړلې، پاللې او نازولې ده.

وطندوستانه او سياسي افكار:

د استاد پسرلي د شاعرانه ژوندانه ډېره برخه په داسې حالاتو او شرايطو کې تېره شوې، چې پر هېواد د سختو ناخوالو او ناورينونو سيوري غوړېدلي و

۲ کنیه

او لاهم دغه سيورى پاته دى. كه موږد استاد هغه غزلونه او شعرونه و گورو، چې نوموړي تر دغو ناخوالو او ناورينونو مخكې د كندوز په چاردره او خپله په كندوز كې ويلي دي، نو تر ډېره په كې د مينې، ښكلا، فكر، فطرت، خوښۍ، اخلاقو، انسانيت او عاطفې انځور ډېر څرگند او حتا ټوله شاعري يې له همدې څيزونو جوړه او پرې ښايسته شوې ده. خو له بده مرغه كله چې پر افغانستان د كمونېستي رژيم و حشي څپه را خورېږي او په افغانستان كې د ناخوالو، ناورينونو او بدمرغيو پيلامه گرځي، نو ورسره د ژوند پر ټولو مادي او فزيكي چارو يې اغېزې پرېوځي. كه تاريخ ته و كتل شي، نو د هر مدنيت پر وړاندې يو ناوړه خو ځښترامنځ ته شوى او پر وړاندې يې شومې د سيسې، پلانونه او ناروا كړنې ترسره كړې دي.

د مدنیت پر مخ مدام و ی د و حشت یوه زخه پرون صحرا وه د گوبي، نن کریملین پاته دی (۲:۵۳۵)

استاد پسرلی هم د دغه عصر هغه شاعر او غزلبول دی، چې پر شعرونو او غزلبول دی، چې پر شعرونو او غزلونو یې د یاد تاړاک اغېزې لوېدلي دي او د ده شاعري، چې د مینې، ښکلا، عاطفې، فطرت، انسانیت او اخلاقو یوه ټولگه وه، د دغه تاړاک له راتگ سره د ناخوالو، بدمرغیو، ناهیلو، اندېښنو، ویرونو، غمونو، ورانیو او نورو سختیو ییان او انځورونه هم پرې ورگډ شول.

د یاد تاراک پر مهال د استاد شاعري په ځانگړې تو گهغزلیزه شاعري له حالاتو او شرایطو څخه اغېزمنه شوې ده. حتا تر دې چې یو ځای یې د تاریخ د نه تکرارېدو خبره کړې ده او دا هغه و خت دی، چې پر افغانستان د ناخوالو او بدمرغیو سیوری غوړېدلی دی. استاد وایی:

7 Y

دهیلوپهیوه ماته دره ناستیمربه خیر لحظی دانتظاریی په گرداب تېروم په مړینه می هم نه لوېږي اوس زړه ته هوسایي چې ژوند لکه سېلاب په اضطراب تېروم چې هروړ اندېښنې د وصل لاره پرې کوي له ځانه لکه په په لاب تېروم تاریخ که تکرارېږي خدای دې بیانه کړي تکرار دا شیې ورځې چې زه په زړه کباب تېروم دا شیې ورځې چې زه په زړه کباب تېروم دا شیې ورځې چې زه په زړه کباب تېروم

يا همدې ته ورته حالت په يوه بل غزل کې داسې انځوروي:

پهداسې لاره سميو چې ښرونه په کې ورکدي يدوه توره تروږميۍ ده سحرونه په کې ورکدي الله چېرته به گورم پل د خپل ښکلا طلبزړه؟ پهداسې ډنډ غو په شو، چې لمرونه په کې ورکدي پرهر د زخمي زړه ميې د گندلو دی که نهدی؟ پرهر د زخمي زړه ميې د گندلو دی که نهدی؟ د وينو ډنډ يې پرېږده نشترونه په کې ورکدي اميد د هوسا ژوند مې ياس هغه ځای کې پرېښود چې بېرته ترې و تل نشته عمرونه په کې ورکدي پرېښود چې خوړې په کې غرقې دي او غرونه په کې ورک دي پېښو د دماغ ميې لويدر به څههامون کې حواد شو؟ چې گام په گام يې ورکه ده فکرونه په کې ورک دي چې گام په گام يې ورکه ده فکرونه په کې ورک دي

اول به مې د زړه د کوم پرهروکې پوښتنه؟ له ډېرو پرهرونو پرهرونه په کې ورک دي ملي ماتم مو ژوند په داسې تور مټ کې تړلی جشنونه په کې هېر شول اخترونه په کې ورک دي د مينې د صحرا په وسعت پوه شوم پسرليه چې وچې په کې پټې دي بحرون په کې ورک دي چې وچې په کې پټې دي بحرون په کې ورک دي

له پورته غزلونو څخه ښکاري چې د استاد د دغه مهال پر غزليزه شاعرۍ د اندېښنو، پرېشانيو، نهيليو او غمونو اغېزه لوېدلې ده. ځکه زموږ پر گران و طن افغانستان د شوروي ناانساني يرغل له وحشته ډکاو په حقيقت کې يې د يوه زبېښاک او ښکېلاک بڼه لرله. همدغه موضوع نو موړي په خپل يوه بل غزل کې د اسي انځور کړې ده:

وطن مې د دوښمن تر زرهپوشو لاندې وران شو خاطر کې خاطرې د استعمار ویدې کوم پسرلیه چې قلم په لاس کې جنگ ته یم و تلی په څه ما ته شپېلۍ گوره ښامار ویده کوم (۲:۳۲)

په حقیقت کې دا ښکېلاک او زبېښاک دومره په جوش کې افغانستان ته راغی، چې پر وړاندې یې په افغانانو کې د مقابلې دومره وس نه و . افغانان او افغان ولس تشلاسی و . په دغه وخت کې هم د تورې جها د ته اړتیا وه او هم د قلم جها د ته . بااحساسه او پر دین، وطن، ناموس او عزت مینو قلموالو د تورې

ψ₁

د جهاد تر څنگ د قلم جهاد هم پيل کړ او له هغې جملې څخه يو استاد پسرلی دی او د نيواکگر ښامار پر وړاندې د مقابلې ټينگ عزم او اراده يې پخه ساتلې ده.

دا هغه وختو، چې افغانستان بېخي د وينو پر حمام بدل شوی و، پر افغان ولس داسې د تورو او توپونو باران جوړ و، چې په ټول هېواد کې د گلونو د وږم پرځای د وينو او بارتو بوی پورته کېده. په هره سيمه، هر کلي او هر کور کې د وير او غم ټغر خور و او هر زړه د فريادونو پر اباسين بدل و، لکه چې وايي:

دانن پرون توی شوې وینې رنگ شي ورکولی سل قرنه ارغوان که له کابله راټو کېږي (۲:۲۰۸)

يا:

هرزړه اباسين د فريادونو دی څوک به اول و اوري د بل چاکيسې؟ (۲:۲۷۷)

رښتيا هم جنگ او جگړو افغانستان له هره اړخه داسې وځاپه، چې د پېړيو پېړيو پېړيو لپاره يې د نړۍ لهسيالۍ وغورځاوه، ژوند سرا سر د غمونو، ويرونو او ناخوالو ټولگه شوه، که له يوې خوا له دغه ناوړه حالته د راوتلو فکرونه په سرونو کې چلېدل، له بلې خوا فکرونه پر همدغو ناخوالو کې گېر پاته وو. په همدې تړاو استاد وايي:

غمد ژوندون يو پلو، شور د جنون بل پلو پروت يم پرېشان يو طرف، گرځم زبون بل پلو جبر د زمان ته څوک څرنگه نـ ژدې کـ ړي زړه؟ دوک د سـ با يـ و طـ رف، نــن او پــرون بــل پلــو

TV

زموږپهزړه او ذهنجنگ څهلوبېرا و نه کړې چور او چپاول شو وياړ، ناحقه خون بل پلو تيت او بې کماله قام څه و کړي چې ورکنه شي تيرو کمان يو طرف، شور د کمون بل پلو يو جنگ چې څو جنگه شو، عقل هم گلبنگه شو يوه خوا د بري فکر، خيال د سمون بل پلو وگورو چې به آخر ږيرې که بريتونه شي؟ ليټ او محيل يو طرف، رند او جبون بل پلو زه به اوس په کومه خوله، دا هم زندگي بولم ستړی فکر يو غضب، سوی لړمون بل پلو شتړی فکر يو غضب، سوی لړمون بل پلو څه و کړو که نه ژاړو، ورک انجام د ورک ملت کور د امن يو طرف، مخ د پښتون بل پلو کور د امن يو طرف، مخ د پښتون بل پلو

استاد هماغهمهال په دې سياست پوهېده، چې افغانستان د گڼو ناسپېلو خزانو له و جې ، د شرقي او غربي ښامارانو هدف دی او دغه هدف ته افغانان پخپله ځکه رسېدای نه شي، چې هغوی په خپلو کې جوړ نه دي. د افغان ولس يو شمېر مشران هم يا د پرديو غلامان تېر شوي او يا هم د قدرت، څو کۍ ، کورنيو ستونزو او شخړو له امله يو له بل سره چاړه او غو ښه شوې دي او د هېواد د زېرمو او له هغو څخه د ښې گڼې اخيستې او بلاخره د افغان ولس د هر اړخيزې پرمختيا او و دې مثبت فکريې له سره و تلی دی. نوموړی د غه موضوع په يوه غزل کې داسې انځوروي:

ΥΛ

كابل مجله ______ كابل مجله _____

چې په پاک زړه کې يې عشق د بشر پروت دی د هغه طبیب په پښو کې شمر پروت دی په رقصونو به يې څه د مه شي جوړه خوار ولسچې لوڅ ليه او نهر پروت دی يرانگ حمله وينى په خوب او هوسى تېښته د هر چا يه ذهن گوښي اثريروت دي كهد خانك جوړولو ور فارغ شو پهدې خاوره کې بې توله ثمر پروت دی د قدرت د خاوندانو له شامته د صدف پهزړه کې غلبي گهر پروت دی د مراد مزله ته هر خوکورنددی شو يو پښتون لکه مېخ کړې ټغر پروت دی وېـشد مــټتـر زوره شـو پــهدې محفــل كــي چے ساقی خیلہ بدمستاو ساغریروت دی چنى د روسيا امريكى پەتمەناستوي کوټنه سيي د قصابانو په در پروت دی د مردانو جوهرنه ځي په زندان کي پهنیام کې جوهرداره خنجر پروت دی دیکتاتور چے د ملے گہو حافظ شے يو ښامار د جواهر پر سر پروت دی ډېريردى لاسونه رېردى هندو كشته

79 Y

سپین امېل د پښتونخوا پر ټټرپروت دی (۶۹ - ۷۰: ۲)

په افغانستان کې د روسي ښکېلاک او د دغه ښکېلاک د واکمنو له خوا داسې ناوړې کړنې ترسره شوې دي، چې تاریخ یې ساری نه لري. دغه ښکېلاک ته په حقیقت کې پر افغان ولس د تورې شپې او هر ډول ناخوالو له خورېدو پرته بله هېڅ نوم نه شو ورکولي. له همدغه ښکېلاکه د زیږېدلو ناخوالو یو انځور استاد پسرلي داسې راوړی دی:

سابهورکداشواخونشيزه پوهېږم
توره شپهبههسباوونشيزه پوهېږم
د مظلوم اوښکې به چيجونشيزه پوهېږم
هريو څاڅکی به چيجونشي زه پوهېږم
هريو غير به بېستونشي زه پوهېږم
هره څانگه به گلپوشه يوه ليلاشي
هر ارمان به يو مجنونشي زه پوهېږم
زور گويۍ به شي محکومې په وطن کې
زور گويۍ به شي محکومې په وطن کې
حکومت به د قانون شي زه پوهېږم
عدالت به کې ي خولې پټې د تو پونو و

₩ r

زموږبخت به همايون شي زه پوهېږم د ندړۍ هسر څه تېرېسږي او زړېسږي او نړې پوهېږم ند ن سبا به هسم پرون شي زه پوهېږم دغه وران و طن به ييا وي نن د ورکو غاصبان به ترې بېرون شي زه پوهېږم غاصبان به ترې بېرون شي زه پوهېږم په خران پسې به ار راځي پسرليه تللی شان به مو راستون شي زه پوهېږم تللی شان به مو راستون شي زه پوهېږم تللی شان به مو راستون شي زه پوهېږم تللی شان به مو راستون شي زه پوهېږم

له دې ډول غزلونو ښکاري، چې زموږ په گران و طن شواخوان، ظلم، زور، غصب او بدمرغي حاکم و و او ولس په خورا مظلوميت او درد کې ښکېل او د تاړاکگرو په مقابل کې يې د خپلې وسې مطابق مبارزه کوله. هېڅکله هم داسې نه دي شوي، چې د تاړاک او يرغل پر وړاندې د افغان ولس احساسات مړه شوي وي، بلکې تر بل هر وخت يې احساسات ژوندي او پر څپو وي او تر هر څه د خپلواکۍ او ازادۍ فکر ته زياته تو جه لري. ځکه دا تاريخ ثابته کړې، چې پر افغان ولس هېڅکله هم چا حکمراني نه ده کړې او نه يې هم د ځان ايل کړي دي. استاد پسرلي هم وطن ته خپلواکي تر هر څه مقد مه گڼي او ييا د خپلواکۍ لپاره ژوندي احساسات اړين بولي نه مړه. لکه چې وايي:

مراحساسانسانته په پستي کې هم مستي بښي خلي او ځگونه د درياله شوره مه پوښته هر څه په کمزورو تپل کېږي ضعف جرم دی بله د سياهي و جه له سوي سکوره مه پوښته واک و طن چې نه ولري شپې يې په لحد کې وي

ψ₁ ""

گورلهمهي مه پوښته او مړله گوره مه پوښتنه (۲:۴۸۸)

خو بل لور ته ييا په افغانستان کې دا يوه سياسي ستونزه ده، چې کله څوک واک ته ورسېږي، نو سم ښامار ترې جوړ شي، پر خپل زور او قدرت تمرکز کوي او ولس ته د خير پر ځای شر پېښوي. استاد هم هغه څوک چې قدرت او څوکۍ د ځان د گټو تابع بولي او خپلې گټې په کې لټوي په کلکه غندلي او ان ترې دې چې دغه ډول رهبران او مشران يوازې تاړاکگر بللي او وايي:

موږد داسې گمراهانو لارښوونې تهوختاړ کړو چې بلد نهدي پسرليه د تاړاک له کو څې ها خوا (۲:۱۰۸۷)

خو بيا هم استاد د دغو ډول تاړاک پلوو رهبرانو او مشرانو پر وړاندې غلی نه دی پاتې شوی او پر وړاندې يې خپله حق پلوه مبارزه جاري ساتلې ده، د بېلگې په توگه نوموړی وايي:

حق چې باندې نه وايي منبر د ماتولو دی می چې په کې نه وي تش ساغر د ماتولو دی څو به لا په غاړه گرځو و د پټ او شرم بار دا خيرن منگی خو په گو در د ماتولو دی تل د زور و زر لېوني نه پرېږدي پر لاره څوک دا د مست سنډا د وهم ښکر د ماتولو دی زهر د قدرت له انسانانو نه ښامار جوړ کړي هر سر چې شي پورته هغه سر د ماتولو دی (۲۵۸ – ۲۵۹: ۲)

of the state of th

كه د افغانستان تاريخ ته پاملرنه و شي، نو په دې څو وروستيو لسيزو كې حالات له يوې ورځې بلې ورځې ته خراب شوي او تر هر پرون نه يې سبا له ويرونو، غمونو، در دنو او ناخو الو ډكه وي. خو په حقيقت كې هغه قوم او مليت چې نن يې تر پرون بد تره او سبا يې تر نن بد تره وي، هغه قوم زړېږي او بلاخره له منځه ځي، لكه چې وايى:

قوموندهم زړېږي، ختمېدا يې لنډه ښکاري د کوم ولس چې نن پورې پرون وهي ملنډې (۲:۳۴۳)

له دې ټولو سره سره، استاد پسرلي كه له يوې خوا پر ناوړه او له دردونو، غمونو او ناخوالو ډك پرون او نن باندې ژړلي، له بلې خوا يې پر راتلونكي سبا باندې هم شك څرگند كړى او هغه يې هم ژړلى دى:

چې ييا يې در لوگى كې م زړه به ييا وي كه به نه وي؟ د ژوند د نى په خوله كې به نوا وي كه به نه وي؟ چې ځې نوله فريا ده خو مې مه منعه كوه د نور د قافلو به هم دارا، وي كه به نه وي؟ سرتوره چې ماښام لكه لمر و ختلې بام ته د ستوريو به په تاپسې غوغا، وي كه به نه وي؟ د ژوند پاڼې بې لوستو اړوم په دغه فكر چې مرگ به د بل فصل ابتدا، وي كه به نه وي؟ څه و گرځمه زما د خاطراتو په كو څو و كې د ناز او ادا ښار به دې بسيا، وي كه به نه وي؟ چې زړونه شي پرې ټول د مزاحم فكر په رغم

KA A

د مینې په محفل کې به مینا، وي که به نه وي؟ سبا، سبا کوې، سبا به هم شي، نه پوهېږم چې بخت به مې له وخت سره پخلا، وي که به نه وي؟ د شپې په لړمانه کې مې د گورم غوټې چاو د لې پسرلیه چې سبا به مو سبا، وي که به نه وي؟ پسرلیه چې سبا به مو سبا، وي که به نه وي؟

يا همديوه غزل دا بيتونه:

څو به زما په زړه کې اوړي، څو به زما په خيال ورېږي هغه خاوره چې بهاريې و د رنگ و بو په هيله چې اميد لرو له بخته، چې وفاغواړو له وخته يو ساده مرغان په دام کې د ښکاري د ښو په هيله نه د وينو سېلاب و چ شو، نه فضاله لوگي پاکه لاتر څو به لارې څارو، لابه ناستيو څو په هيله؟ د گلونو و چو شونډو پتري ونيول پسرليه د نري باران په تمه د يوه غوړ پاوبو په هيله د نري باران په تمه د يوه غوړ پاوبو په هيله د نري باران په تمه د يوه غوړ پاوبو په هيله

کههماستاد پسرلی پهافغانستان کې د ناخوالو له پیل څخه څهموده وروسته د مجبوریت او د وخت د جبر له مخې هجرت او کهوالۍ ته اړ شوی او پېښور ته کهوال شوی، خو بیا یې هم د خپل افغان ولس خوا نه ده پرېښې، په هر درد او رنځ کې یې ځان ورسره شریک گڼلی او د خپل سوځېدلي و طن پر درد دردېدلی او له هماغه ځایه یې خپلې قلمي او فکري مبارزې ته ادامه ورکړې

45 T

لکه چې له تا نه ښايسته هېواده تللي يو تللي يو د زړه د هوسايۍ له ياده تللي يو هر قدم چې اخلو را ته خولې د ښامارانو شي گرچه په ښکاره لري له (کام) و (خاده) تللي يو مه پوښتئ د سوي و طن درد له بې و طنو نه اوس خو د اثر غوندې له خپل فرياده تللي يو اوس خو د اثر غوندې له خپل فرياده تللي يو اوس کې د اثر غوندې له خپل فرياده تللي يو

يا هم د يوه غزل لاندې بيتونه، چې د خپل وطن او خپلې سيمې ارمان يې کړي او ورسره يې د خپل هجرت ذکر هم کړي دي:

لېسوني زړه مسې ييا پښسې را ته خرلسې پسه زړې کلا کې غسواړي د باران بوی چساردره وای د بسادامو شسکو فه وای يا وای خپور په خيراباد د تاشقرغان بوی سل بهاره سر په سربايد چې راشي گوندې کښېنوي د وينو د توپان بوی دولسم کال دی چې گرد يې پر موږ اوري يو ځل را نه غيی د حسن د کاروان بوی پسموم د نيمه خوا پاته ارمان بوی حس کوم د نيمه خوا پاته ارمان بوی

دا مشهور متلدی، چې ((هر چاته خپلوطن کشمیردی)). هر چاته د خپلوطن خاورې د بل د وطن تر گلونو او ښایستونو غوره او قدرمنې وي.

of the state of th

ځکه د هر چاعزت او عفت په خپل وطن کې شونی دی. خو خپل وطن هم هغه وخت د گلونو، رنگونو او نېکمرغيو ټاټوبی گڼل کېږي او د سړي عزت، عفت او انسانيت په کې خوندي وي، چې خپلواک وي او د سو کاله وطن او سو کاله ژوندانه يو معيار او اصل هم خپلواکي ده، لکه چې وايي:

خو دې ټولو ته په پام سره استاد پسرلی د ټولو موجودو ناخوالو، بدمرغيو، ورانيو او ناورينونو لپاره يو داسې فورمول وړاندې کوي، چې د

₩ r

وطن د هر اړخيزې پرمختيا، سو كالۍ، نېكمرغۍ او ودې نتيجه ترې لاس ته را ځي او هغه فورمول داسې دى:

> چې فضاپر سر اخيستې مرده باد او زنده باد وي هغه قام به بختوروی، هغه خلک به ابادوی چې قانون لري، قانون ته سرد لويو وړو ټيټوي كه مومن وي كه ترسا وي، تل دې خوښ او تل دې ښاد وي چې وطن گڼي د ټولو ، غميې هم گالي په ټولو د هر چاپه کې وي خوښه د هر چاپه کې مراد وي نه خبرې بندوي څوک، نه هر څه د چا مني څوک تعمقوي_تدبروي_اختياروي،انتقادوي ښه شېوه ولسواکي ده، نوره درسته چالاکي ده چې د تورې په خوله پايي يا قصاب وي يا جلاد وي نعمتوند رب ډېر دي، ازادي يې عصاره ده چې د خدای نعمت ترې اخلي یا فرعون یا شداد وي كەپەھرنامە خوكراشى پەترلى گرېواننە ئى سرانجاميى مختوري ده چې ولاړ په استبداد وي كەشاھى كەجمھورىتوي، چې حاكم پەكې ملتوي مطابق به د فطرت وي چې افکار په کې ازاد وي (Y: 495)

په ټوليزه توگه د استاد پسرلي د شعر او شاعرۍ له مخې ويلی شو، چې نوموړی يو بې پرې يا ناپېيلی سياستوال او پر و طن مين شاعر دی. ځکه ده د روسی ښکېلاک او له هغه ښکېلاکه د زېږېدو نکو حکومتونو يوه پلوي هم نه ده

₹∀

کړې او ان تر هغه و روسته په افغانستان کې د مجاهدینو د بریالیتوب پر مهال د مجاهدینو د حکومتونو او بیا ورپسې د طالبانو د اسلامي تحریک پر مهال یو بې طرفه او منتقد سیاستوال پاته شوی دی. بدو ته یې بد ویلي او ښو ته یې ښه ویلي دي.

اخفونه

۱- پسرلی، محمدصدیق: د ځان په اړه د محمدصدیق پسرلي څرگندونې، غزلبڼ شاعر (د مقالو ټولگه) د ادم خان سیرت په زیار. وردگ ولایت مقام، ۱۳۹۱لمریز.

۲- پسرلی، محمدصدیق: ۱۳۹۰ ل. غزلبن. کابل: افغان مسلکی مطبعه،
 خپرندوی، دوردگولایت مقام.

ψ⁶ Υ

يوئس تئوير

کلاچوي او کلاسکیت

د کلاسیکې دورې په اړه به مو اوریدلي وي، چې په هره مرحله کې د منلو وړ ادبیات لري. یواځې همدا بسنه نه کوي؛ ځکه چې دادب ټوله خوا په ستاینو، پوره کیدونکې نه ده؛ نو بیا ددې دورې د پاتې کېدو، اصلي مزاج په څه شي کې دی؟ دا خبره به ډېره ستونزمنه وي. ځکه تر اوسه مو داسې کتابونه، نه دې تر ستر ګو شوي چې ددې دورې اصلي څېره دې را ښکاره کړي. د کلاسیکې شاعرۍ تر ټولو مبهمه خوا، همدا توصیفي تعریف دی. که مو کلاسیک ادب لوستی وي؛ نو ددوی له شاعرۍ را ته څرکندیدای شي. مګر کله خو داسې فکر راشي، چې چا په کلاسیک ادب څه لیکلي وي. ددې ادب روح ته به بیخي، نه وي ور دننه شوي. یواځې لومړنیو ادبپوهانو چې ددې دورې په شاعرۍ کومې توصیفي او تاریخي خبرې کړې دي، په هغه به یې بسنه کړې وي. په دې کې ځینې استثنات شته، چې هغوی دموضوع مطابق په یوه خوا غږیدلي دي. او ښه یې تشریح کړې ده. مګر اکثره پکې هوایي خبرې دي.

موږلا تر اوسه دغه جاج هم نه دی اخیستی چې ولې د روښاني ، خوشال خان خټک او هندي سبک په پله ، درحمان بابا د سبک پلویان ډېر دي؟ د خوشال بابا او

روښاني غورځنګ، يو څه پليونې شته، مګر دهندي دسبک پليونې ولې په راوروستو وختونو کې درحمان بابا تر پليونو بيخي کم دي؟

ددې دوو، سبکونو ترمنځ د پرمختګ او وروسته پاتي والي لامل د پښتو ادب، ملا هم شله کړې ده. هغه داسې چې درحمان بابا د سبک پليونو درحمان تر هنره، دومره عاجزه شاعري و کړه چې يوازې يې دممبر خبرې ګڼلی شو. جزيت معيار نه شي کيدای. هغه داستاد غضنفر خبره، په سلو خبرو کې يوه خبره، طبعاً ښه وي. ددې ډلې په لارويانو کې يونس خيبري او معزالله مومند يو څه غښتلي و. مګر د هندي سبک په پرتله دا دواړه ښاغلي کم رنګه حسابيدای شي.

سوال دا دی چې ولې د رحمان بابا د هنر تر معراجه يې لاروي، ونه رسيدل؟ له بل پلوه د هندي سبک لارويو په پښتو ادب کې، نه يواځې دا سبک بشپړ کړ؛ بلکې هنر او شعريت يې هم له خپلو تجروبو، هم مهاله ور سره يو ځای کړل. او په پښتو ادب کې يې يوه ښه شاعري را و پنځوله. چې ښه نمونه يې کاظم خان شيدا او استاد پسرلی دی.

همدا وړ د خان بابا او بايزيد روښاني پليونو د خپلو مرشيدينو هنرونه يې، که ترې لوړ، نه کړل؛ خو ځوړ کړي يې هم نه دي. چې عبدالقادر خټک ، اشرف خان هجري، ميرزاخان انصاري، مخلص او واصل يې ښې نمونې دي.

دروښانې غورځنګ مشر خو په شاعرانو کې دستاينې ځاى نه لري؛ خو د تصوف او رهبرۍ تر ټولو ستر او بې سارى مشريې ګڼلى شو. خو دروښاني شاعرانو په لړ کې چې شاعري يې ددوى څخه دمخه، روښاني ملفو ظاتو ته ځانګړې کړې وه، دا درې پور تني شاعران دستاينې ځاى لري.

داچې د رحمان بابا پلويانو درحمان بابا هنر نمايي ونه کړه؛ ممکن درې علته وي.

\$ *

۱-انسانان شهرت طلبه وي. درحمان بابا شاعري په پښتنو کې يو سحر آميز بيان و او خلک ورته زيات قايل و ؛ نو ځکه اکثرو پښتنو شاعرانو درحمان بابا پلوي و کړه.

۲ - دوهمه خبره به دا وي چې د پښتنو د پوهې کچه ټيټه وه. د حميدمومند او
 کاظم خان شيدا په هنر نمايي څوک دومره نه پوهيدل. لکه درحمان بابا په شاعرۍ.

۳-اوبل دلیل یې دا هم دی چې درحمان بابا ډېره شاعري ولسي انداز لري. او ولسي انداز عامو خبرو ته ډېرې نېردې وي. نو د عامو خلکو ساده او روانې شاعرۍ ته تمایلات زیات ول؛ نو ممکن د پښتو ادب د هنر او شعریت د معیار دراټیټېدو یو علت همدا هم وي. چې شاعرانو درحمان بابا شهرت ولیده او دده پیروي یې غوره کړه، مګر نه خو رحمان شول او نه جانان او بیا ان تر معاصره د هنرونو او شعرونو مخه و عضونو، مدحو او نصیحتونو و نیوله، مګر معاصره دوره د کلاسیک ادب، له هېرو شوو هنرونو را شروع کیږي. خو حمزه بابا په کې داسې کمال و کړ، چې بیخي یې پوله ورسره و تړله. د حمزه بابا دمعاصرانو هنر نمایي هم کمه نه وه. په کلاسیکي هنرونو یې خپل مضامین و تراشل او په یو نوي انداز یې د ټولنې ذو قی بصیرت را پور ته کړ. چې د همدې ډلې څخه یو هم طاهر کلاچوی دی.

طاهر کلاچوی په پښتو ادب کې هغه نوم دی چې ډېرو کره کتونکو پرې خولې پټې دي. دده درې آثار مې ډېر په کړاو پيدا کړي دي، چې په شاعرۍ کې يې کلاسيکي خوندونه هم پيدا کولای شو. حمزه بابا يې په مضراب سريزه کښلې ده، چې دی يې د خپل دور د غزل يو مجتهد استاز بللی دی.

طاهر کلاچوی دمعاصر دور یو داسې شاعر دی، چې د کلاسیک دور د ډېرو سبکونو خوبي پکې شته. نو همدا و جه وه چې ده ته مو، د کلاسیک انداز د شاعر نوم ورکړ.

\$ P

په کلاسیک ادب کې ځینې تشبیهات کلتوري او زماني رنګ لري. معنا دا چې د خپل کلتور سره یې موازي خبرې کړې دي. دا خبره په دې معنا نه ده چې ګوندې بیخي دې نړیوالتوب معیار مات شوی وي، مګر تر ډېره یې د خپل کلتور څپانده خوا لري. او طاهر همدا هنر لږ ؛ خو ښه په خوند سره خوندي کړی دی. تاسې یې لاندې بیتونه و ګورئ:

ځکه نه دي چاليدلې زما اوښکې سترمنې جونه نه وزي بهرته

ظاهريږي دستاحسن له نقاب هم نه پټيږي لمر په غيږ کې دسحاب هم (طاهر کلاچوي)

زموږددین ټولنیز تهذیب، یوه لویه ښیګڼه همداده چې نجونې موسترمنې دي. او بیادا خاصه په پښتنو کې تر بل هر قوم غښتلې ده. دغه نیک کار مو داسلام له مقدس دین څخه هم ړومبنی دی. زموږد کلتور همدغه خوبي د شعر په لطافت کې هم په زړه راښکونکې بڼه، را وړل شوې ده. همدغه تهذیب مو د کلاسیک ادب په ټولو سبکونو کې شته تاسې د شیدا او رحمان بابا دغه بیتونه و ګورئ:

دحباب په شان تمام له شرمه آب شي که يې لرې چيرې باد دمخ نقاب کا (کاظم خان شيدا) رحمان حسن ديار وينم په پرده کې نه پټيږي نور دشمعې په فانوس (رحمان بابا)

57

دشيدااورحمانبادبيتونواندازبيل دی. يعنې طرزيې بيل دی؛ خود طاهر اورحمانبابادبيتونواندازيو دی. هغه داسې چې شيداد پښتنو همدا کلتور په تشبيه کې رانغښتلی دی. مګر رحمانبابااو طاهر کلاچوي همدغه ته ذيبي خوبي په تمثيل کې تغښتې ده. يعنې د طاهر لومړي بيت اوښکې د سترمنو جونو سره تمثيل شوې دي. يعنې همدغه سترمنې جونه يې داوښکو لپاره يو دليل را وړی دی. او دوهم بيت کې حسن له لمر سره تمثيل شوی دی. يعنې د حسن لپاره يې د لمر دليل را وړی دی او همدا ډول رحمان بابا، مهربان حسن ته د فانوس دليل را وړی دی. چې په تمثيل کې يې را وستلای شو. همدغه تمثيل د کلاسيکې شاعرۍ يو انداز دی، چې طاهر کلاچوي په پوره مهارت را وستی دی.

د کلاسیک ادب یوه بله ښیګڼه دا ده چې د قافیې او ردیف سره د خبرو تسلسل ماتوي. ګورئ یو د مسرو ترمنځ ار تباط او تسلسل دی چې د بیت معنوي تړاو پیاوړی کوي. او بل د بیت د خبرو تسلسل دی.

دغـزل لـومړنى معيـار داو چـې ټـول غـزل بـه يـوه موضـوع بيانولـه، چـې را وروسته همدغه دود مات شواو هربيت، به يې يوه موضوع تراشله.

خودخوشال بابادشاعرۍ په پيدا کيدو، دبيت ترمنځ د خبرو تسلسل هم يو څه ټکنی شو. په روښاني شاعرانو کې دا دود تر ډېره جاري و. خو د هندي سبک په راتګ سره د خبرو تسلسل په غزل کې بيخي کم رنګی شو. که چېرې دغه شاعري مطالعه کړو؛ نو دغه شی به په کې زيات وګورئ. دغه د خبرو تسلسل شاعرۍ ته سيمبوليک ارزښت ورکوي. دغه شی سيمبول نه دی. معنا دا چې سيمبوليک کردار لري او سيمبول په يوه کلمه کې څو مدلولونه راوړلی شي. دغه شی شاعري تصويري کوي او د تصوير،

\$\$\tau_{\tau}\tau_{\ta

مفهوم زيات او كلمې يې كمې وي. او دغه شى د شاعرانه ژبې اختصار پيدا كوي. كله چې د شاعرۍ الفاظ كم او مفهوم يې زيات وي؛ نوسلاست را ولاړوي. او طاهر كلاچوي د غزل همدا كمال ډېر خوندور را اخيستى دى. تاسې د طاهر او بيا د كلاسيك ادب د يو څو سبكونو دغه بيتونه و ګورئ:

زندگي دمسلسل حرکت نام دی په يو ځای دريدی نه شي سيلابونه

لږخرام ته د خوبانو خو وګورئ ته به وايې چې روانې ميکدې دي

دخندا سلسله مه ختموه خانده داسې نه چې د سپرلو عمرونه کم شي (طاهر کلاچوی)

په جنت کې هم دحورو صفت کيږي که طالب د ښه نګاريمه په ځای يم (خوشال بابا)

كەدښكلو پەدربارمخ روني غواړې ايينې غوندې كړه تور په خاكستر مخ (حميدبابا)

صاف دلانولره لږنصحت بس دی د ګوهرو پيوستون په نري تار شي (رحمان بابا)

مرده دل يې د جمال تماشا څه كا دمجنون تصوير ادا دليلا څه كا (كاظم خان شيدا)

پورتني بيتونه دخبرو تر منځ تسلسل، نه لري؛ ولې دمسرو تر منځ يې تسلسل غښتلى دى. هغه داسې چې طاهرصاحب د لومړي بيت په لومړۍ مسره كې د ژوند د دريدو او بې همتي رد كوي. او وايي چې ژوند په يوځاى ودريدل نه دي. بلكې ژوند د حركت او پرمخت ګ نوم دى. دا يوه خبره ده چې د ژوند لپاره يې په لومړۍ مسره كې راوستې ده، مګرد همدې بيت په دوهمه مسره كې بيا بله خبره كوي. او وايي چې سيلابونه په يوځاى نه شي دريدلى. دغه دواړې خبرې بيلابيل پيغامونه لري. چې په يوه بيت كې راغلې دي. خو د مسرو تر منځ يې ارتباط شته، چې د ژوند د پرمخت ګ لپاره يې د سيلابونو مثال را وړى دى.

او دوهم بيت يې هم همداسې دى. او د کلاسيک ادب په پورتنيو بيتونو کې هم دا خوبي شته. چې طاهر کلاچوي په ډېر هنر سره تر سره کړې ده. تاسې د غه بيت هم وګورئ چې د خبرو ترمنځ يې تسلسل شته؛ مګر شعربت او پراخ مفهوم په کې نشته:

هر فالګر ته لاړم ته مې وغوښتې دغه يو مې فال و بل مې نه کاوه (صديق احمدزي)

ددې بيت مفهوم يو دى. مهر کلمې يې ډېرې دي. دعامو محاورو تسلسل يې غوره کړى دى. او دا خبرې يوازې په قافيه او رديف باندې تړل شوې دي. يعنې د پيغام اصلي مر کزيې قافيه او رديف دي؛ خود پور تنيو

85 T

بيتونوسره يې توپير، په دې كې دى چې په هغو كې مضامين زيات دي، مګر كلمې يې كمې دي، چې دعامو خبرو معياريې مات كړى دى. محاورې يې شاعرانه ځانګړنې لري.

طاهر کلاچوي له ددوزه شپاړسم کال، په را دبره کيدو سره، څلور ديرش کاله پخواوفات شوی دی. دمينې غيبر، مضراب، دحسن لمن يې شعري ټولګې دي. په پښتانه ليکوال کې مرحوم بينوا صاحب دده په ژوند يو څه رڼااچولې ده. پلاريې صوفي مزاجه سړی و. دده اشعارو کې تربل هر مضمون صوفيانه مضامين ډېر دي. هغه دهيواد مل صاحب په حواله چې تصوف د يوه مسلک په توګه په کلاسيک ادب کې را زرغون شوی دی.

ده چې کلاسیک انداز لري. په کلاسیک ادب کې عمومًا دحیرت مضمون د ده چې کلاسیک انداز لري. په کلاسیک ادب کې عمومًا دحیرت مضمون د عشق په اوږو، بارشوی دی او عشق یې یو داسې مرحلې ته رسولی چې (په هرڅه کې ننداره دهغه مخ کړم) دعشق لوړیدل، یو داسې حیرت زیږوي، چې د تصوف دوه لویې نظریمې دامنځته کې دي، چې هغه د وجود او شهود نظریمې دی او دا کار لاشعوري کوي. تر څو شاعرانه انداز وزیږوي. تاسې د رحمان بابا دا بیت و ګورئ:

عشق په هسې رنګ مقام باندې قايم کړم چې وصال دی که بيلتون دی نه پوهيږم (رحمان بابا)

مګرطاهرکلاچوي صاحب همدغه حيرت د پرتلنې په ډول راوړی دی. او يوبل مضمون يې هم پکې پنځولی دی، چې هغه مينې ته، ترعقله ترجيح ورکول دي. تاسې دا بيت وګورئ:

₹\$[†] ₹

مینه مې هر شي کې خط و خال د جانان ویني عقل مې تر اوسه خپل صنم نه پېژني (طاهر کلاچوي)

طاهر كه څه هم د كلاسيك ادب مضامين راوړى دي، يوه لويه خوبي يې دا ده چې، په هغه كې يې خپل انداز شامل دى. يو پخوانى مضمون په يوه نوي طرز كې وړاندې كول، مضمون افريني ده. تاسې دغه بيتونه و ګورئ:

چې باطن يې ځلاندنه شو په ديدن ستا يم حيران دايينې بدنصيبي ته (طاهر کلاچوي)

چې تاو ګوري مين درباندې نه شي هغه زړونه غونډي کاڼي د بيديا دي (خوشال بابا)

ديار مخ هر لورې جلوه كالكه لمر نه يې ويني غافلان لكه شپر (كامګار خټک)

په کلاسیک ادب کې د مخاطبې شاعرانه انداز ډېر خوندور دی. تاسې يې دا بيتونه و مورئ:

> په ښه خوی سره دخلکو افسانه وې خدای زماله کم بختیه په زړه سنګ کړې (رحمان بابا) د لاله غوندې مې داغ د بدن جز دی در ته چا وې چې زما د سوز دوا کړه

FV -----

(كاظم خان شيدا)

چې جمال و ته دې ګورم حيرانيږم خدای په ما باندې يو سف د زمانې کړې (خوشال بابا)

جستجوی کړم ستا دمخ په دواړه ځایه که کعبې که بتخانې ته تګ و پوی کړم (حمیدیایا)

اوبيا تاسې د طاهر كلاچوي شاعرانه مخاطبې ته و ګورئ: ستا دحسن كيفيت ته حيرانيږم چيرته كار كړي د مرهم چېرته نشترشي

> دانسته مې ليونتوبراسره مل کړو ګني پوي يم د ژوندون په فلسفې هم

زړه په ما پورې خندل چې مين نه و اوس به زه ور پورې خاندم زما وار شو (طاهر کلاچوی)

نوطاهر صاحب په هم هغه لوړ هنري اندازيې شعر کړی دی. او دغه د کلاسيک ادب، يو داسې انداز دی چې هم شعريت لري. او هم دهغې صحنې يو خيالي انځور موستر ګوته دروي. او همدغه شي دمشاهدې انځور دی. او مشاهده ديوه شي د فطرت انځور ګري کوي. نو د لويې شاعرۍ همدا ځانګړنه

ist t

تلپاتې او لا محدوده وي. او بيا چې په کلاسيک ادب کې مخاطب غايب شوی دی، طاهر کلاچوي په ډېر لطافت سره، دغه انداز خپل کړی دی:

دبېنيازو پهنياز څه اميد د کړو دی زه پرون سلطان خسرو وم نن پرهاديم (رحمان بابا)

بدر گه که محبت را سره نه وای یک تنها به په خونخوارو لارو تلل څوک (خوشال بابا)

عشق تغیر او تبدیل نه لري یک رنګ دی د اشنا دلاسه داد وي که بېداد (رحمان بابا)

لږخرام ته د خوبانو خو وګورئ ته به وايې چې روانې ميکدې دي

بوراګان به چمن پریږدي که خبر شول چې له ګلو ښایسته مخونه هم شته (طاهر کلاچوي)

د پورتنيوبيتونو، له همدغو دوو اندازونو پرته دبحر، ورته والى هم لري. دسبک په ټاکلو کې همدغه دبحر ورته والى هم په نظر کې نيول کيږي.

to the state of th

طاهر كلاچوي د كلاسيك ادب، هم په موضوعي لحاظ او هم يې په فني لحاظ پور وړى دى. او په همدغو شاعرانه اندازونو باندې يې، خپل مضامين بار كړي دي، چې تر هنره يې رسولي دي.

طاهر کلاچـوي دمعاصـرې زمانې د کلاسـيکانـداز، يـو پيـاوړى شـاعر دى. مګر دمقالو لمـن هـومره پراخـه نـه وي. چـې پـوره بحـث دې پـرې وشـي. خـو طاهرصـاحب دمعاصـرې شـاعرۍ، نوښـتونه هـم لـري. چـې هغـه بيـابيـل بحـث غواړي.

اخفلیکونه:

١- پښتانه ليکوال، عبدالروف بېنوا، ٢۴١ مخ.

۲ – سرمحقق زلمی هېوادمل: د پښتو ادبياتو تاريخ (لرغونې او منځنۍ دورې)، دانش کتابتون، پېښور، لړم –۱۳۷۹ه نومبر – ۲۰۰۰ م کال.

435 Y

هٔ پرندوی رفیع الله نیازی

د ژبې د پيدايښت په اړه ځينې نظريې

په دې مقاله کې به لومړی په لنډه توګه د ژبې پر تعریف سرېږه د بېلابېلو پوهانو نظرونه را واخلو، وروسته به وګورو، چې قرآن کریم او داسلام مبین دین د ژبې د پیدایښت په اړه څه ویلي دي او په دې ډول به دغه موضوع لنډه و څېړو.

ژبه انسانانو ته دالله تعالى يوه بې سارې او بې مثله ډالۍ ده. د ژبې له كارونې پرته انساني تمدن او پرمختګ نه رامنځ ته كېږي، ځكه هر مهال او په هرځاى كې له فكر، مغز، عبادت، خيالونو، اړيكو او له نورو انسانانو سره د خبرو كولو پرمهال له انسانانو سره مله وي. ژبه د پوهې زېرمه او د فكر كولو وسيله ده، له يوه نسله بل ته دعلومو، حالاتو، پېښو او معلوماتو لېږدوونكې ده، د انسانانو تر منځ د اړيكو جوړولو او نه جوړولو وسيله ده. دا ژبه ده چې د انساني ژوند د خوند مالګه وربرابروي، ځكه چې

–(۵۱

پرته له ژبې به انسان د يوه ګونګ څاروي په څېرواى . دا د انسانانو وړتيا ده ، چې د تورو ، الفاظو او کلمو په جوړولو سره ځانونه له حيواناتو نه تو پيروي . په علومو کې د ژبپوهنې علم ژبه مطاله کوي ، نو يوه ژبپوه او د ژبپوهنې مينه وال ته په کار دي ، چې ژبه د انساني غږونو يو خور او پېچلى سيستم دى ، نو ژبه څه ته وايى : " د غږيزو او اوريزو سېمبولونو يو داسې کسبي او اتفاقي سيستم دى ، چې د يوې ټولنې و ګړي يې يو له بله د پوهولو او راپوهولو لپاره پر ژبه راوړي او يو بل ته يې اوروي " . (١)

"ژبه په لغت كې دغوښې يوه ټوټه ده ، چې دننه په خوله كې پرته دخوراك څښاك دمزې كتوله كبله د ذايقې خاصه بلل شوې ده اما په اصطلاح كې د پښتو « څښاك دمزې كتوله كبله د ذايقې خاصه بلل شوې ده اما په اصطلاح كې د پښتو « ژبه » د يوناني لوګوس «Logos » دانګلسي لېنګوبې « Barguage » او دعربي « لغت » هغه سم شوي اوازونه دي ، چې د غږيز جهاز د بېلو بېلو مخارجو نه په ځانته ځانته بڼو راايستل كېږي او دانسانانو ترمنځ د يو بل د پوهولو او راپوهولو يا مطالبو ، افكارو ، خيالاتو او احساساتو د ښكاره كولو لپاره استعمالېږي ، مګر څرنګه چې په خبرو او ګړېدا كې د ژبې برخه ډېره ده نوله دې كبله دغه اله ، چې موږ د افكارو ، خيالاتو ، مطالبو او احساساتو د ښكاره كولو يا د يو بل د پوهولو او راپوهولو وسيله خيالاتو ، مطالبو او احساساتو د ښكاره كولو يا د يو بل د پوهولو او راپوهولو وسيله وبلله د « ژبې » په نامه ياده شوه " . (٢)

که په لنه ډول ووايو نو ژبه د پوهولو او را پوهولو داسې وسيله ده ، چې انسانان پرې په خپلو کې اړيکي ټينګوي ، خپل خيالات نورو ته بيانوي او د نورو د خيالاتو او غوښتنو ځواب پرې وايي.

د ژبې پيدايښت، د پيدايښت تاريخ يې، دا چې د لومړي ځل لپاره ژبه څه ډول پيدا شوه ، د ژبې د پيدايښت په اړه نور مسايل او پوښتنې د ژبپوهنې د ځينو پوهانو له نظره لږ څه تو پيرسره لري، خو د اسلام د مبين دين پربنسټ يې ځوابونه لکه د لمر په

5 r

څېر روښانه او څرګنددي. وړاندې له دې چې د څرګندوالي په اړه يې وغږېږو اړينه بريښي، چې د ژبې د پيدايښت په اړه له ځينو نظريا توخبر شوو. يو شمېر هغه خلک چې نن سبا په نړۍ کې د ژبپوهانو په نامه مشهور دي او يا د دغه علم بنسټګر بلل کېږي د ژبې د پيدايښت په اړه په يوه خوله نه دي. " پوهان او د ژبې څېړونکي په دې نظر دي، چې لومړ نيو انسانانو د مرغانو او څارويو په څېر اوازونه له خولو ويستل، يو شمېر پوهان پر دې ټينګار کوي او وايي، چې انسانانو په لومړيو کې په خپل چاپېريال کې د اورېدونکو غږونو پيروي کوله يا به يې داسې اوازونه له خولو ويستل، لکه څنګه به چې د دوی په محيط کې موجود وو. د پوهانو په اند ژبه د کوم پلان او ترون په اساس منځ ته نه ده راغلې، بلکې د انسان د اړ تيا له مخې جوړه او منځته راغلې ده ". (٣)

"ژبپوهان وايي چې کله انسانان يوازې وو او څوک ورسره ملګری نه وو ، نو د تکلم او خبرو ضرورت نه و ، خو کله چې انسانان دوه شول نو د ژبې ابتدا وشوه ، د اتصال او کميونېکشن لپاره د ابتدا ضروري هم وه ، کله چې انسانان ګڼ شول نو په دغه وخت دغه يوه ژبه چلېده ، خو کله چې د هغوی او لاد په لرو لرو غاړ و خور شو نو دا ژبه يوه پاتې نه شوه ډېرې ژبې سازې شوې ، ځکه د حالاتو ، مسافاتو نورو عواملو له لحاظه ژبه په دمه دمه بدليږي " . (۴)

يعني دا چې د ټولنې له رامنځ ته کېدلو سره سمه ژبه هم منځ ته راغله.

لرغونپوهان وايى ميليونونه كاله كېږي، چې انسانان د ځمكې پرمخ ژوند كوي . ځينې پوهان وايي، لومړني انسانان له وحشي او داړونكو ژوو څخه وېړېدل نو ددې لپاره ، چې د حيواناتو له شر څخه ځانونه و ژغوري يو ډول اوازونه يې په خپلو كې سره جوړ كړل او تر هغې وروسته به يې د ګواښ او خطر پرمهال هماغه اوازونه كارول او نور انسانان به يې خبرول ، چې له ګواښ سره مخامخ دي چې ځانونه بچ كړي . د ژبې د پيدايښت په اړه دې ته ورته ډېر نور نظريات وركړل شوي او وروستنيو ژبپوهانو يا

St r

هغوخلکو، چې لې تر لې ه يې له ژبپوهنې سره سروکار دی د پخوانيو هغو په پېښوهمدغه نظريات په خپلو اثارو کې د ژبې د زده کړې مينه والو ته وړاندې کړي دي.

دژبې د پيدايښت په اړه په مذهبي لحاظ او په ځانګړي ډول زموږ مقدس دين اسلام هم خپل نظريات لري، په دې برخه کې د هر عالم نظر پر خپل ځای خوندي او خپل حيثيت لري، لويديځ ژبپوهان ښايي د ژبې د پيدايښت په اړه له اسلامي نظرياتو سره اشنانه وو نو موږ ته لازمه ده ، چې په يوه اسلامي ټولنه کې ژوند کوو او د خپلو راتلونکو نسلونو د روزنې مسووليت پر غاړه لرو په دې برخه کې هم د بهرنيو ژبپوهانو نظريات مخې ته کېږدو او هم اسلامي نظريات نو همدغه اصل ته په پام سره د لوېديځوالو ژبپوهانو نظريات مو وړاندې ولوستل، خو د اسلام دمبين دين مقدس کتاب قرآن عظيم الشان پر دغو نظرياتو د بطلان کرښه کاږي . د قرآن کريم وينا او ارشادات دالله (ج) وينا ده او هېڅ ډول شک او شبهه په کې نشته ، هر هغه څوک چې ترې انکار کوي د همدغه قرآن دارشاداتو په وينا چې د مسلمانانو له ډلې نه دی . دلته موږ ددې خبرې دا ثبات لپاره د قرآن کريم څو اياتونه ذکر کوو ، چې په صراحت سره د ژبې د پيدايښت تاريخ او څرنګوالی ترې څر ګندېږي ، د قرآن کريم دلومړۍ سپارې په بقره سورت کې راغلي دي : " وَعَلَمَ آدَمَ اللَّسلمَاءَ کُلهَا " . (۵)

ژباړه : کله چې الله پاک ادم عليه السلام خلق يعنې پيدا کړ، نو هغه ته يې د ټولو شيانو نومونه وروښودل .

همداراز د قرآن كريم داوه ويشتمې سپارې په رحمن سورت كې راغلي دي : "خَلَقَ الْإِنْسَانَ () عَلَمَهُ الْبَيَانَ ". (٦)

ژباړه : الله پاک انسان پيدا کړ او هغه ته يې بيان يعنې د خبرو کولو چل وروښود. د قرآن کريم د دېرشمې سپارې د البلد سورت په نهمه شمېره ايت کې الله پاک د هغو

of the state of th

نعمتونو يادونه كوي ، چې انسانانو ته يې وركړي دي : "أَلَمْ نَجْعَل ٰلَهُ عَيلَينِ () وَلسَانًا وَشَفَتَين ". (٧)

ژباړه: ايا نه دي ورکړي موږده (انسان) ته دوه سترګې او ايا نه ده ورکړې موږده ته ژباړه و ايا نه ده ورکړې موږده ته ژبه او دوه شونډې، چې خبرې پرې کوي او نورې اړتياوې پرې پوره کوي. مفسرين وايي، چې په پورتني ايات کې دلسان له کلمې څخه موخه يواځې هغه ژبه چې دغوښې يوه ټوټه ده مراد نه ده، بلکې دلسان کلمه، هم دغوښې دغې ټوټې او هم هغې ژبې ته چې انسان يې داړتياوو لپاره کاروي ويل کېږي. د قرآن کريم په ابراهيم سورت کې الله پاک فرمايي: "وَمَا أُرلسَلنَا من رَسُول إِلّا بِلسَانِ قَولِمه لِيُبَيِّنَ لَهُ مافيضُ لُ الله مَن اِيشَاء وَهُو العَزيزُ الحکيمُ " (٨)

ژباړه: موږنه دی لېږلی هېڅ رسول ، مګر لېږلی مودی په ژبه د قوم دهغه ، ددې لپاره چې دوی ته دالله تعالی دین بیان کړي ، نوالله تعالی لار ورکی کوي هغه څوک ، چې اراده یې و کړي او لارښوونه کوي هغه چاته چې اراده یې و کړي او همدی ښه برلاسی دی د خپل دین په انفاذ او په خپل هر تدبیر یې و کړي او همدی ښه برلاسی دی د خپل دین په انفاذ او په خپل هر تدبیر کې د بشپړ حکمت والا دی . کله چې ادم علیه السلام خپل قوم ته دهدایت لپاره استول کېده نو د قوم د لارښوونې لپاره پرې صحیفې نازلې شوې . لپاره استول کېده نو د قوم د لارښوونې لپاره پاک کلام و ، اوس نو د قرآن کریم له پور تنیو ارشاداتو څخه داخبره په څرګند ډول روښانېږي ، چې ادم علیه السلام ته الله پاک ژبه ورزده کړه ، قوم یې ژبه درلوده ، دهاغه قوم په ژبه پر ادم علیه السلام صحیفې نازلې شوې او د الله پاک دین ته یې خپل قوم ورباله ، نو د قرآن کریم دارشاداتو له مخې ژبه په دغه ډول منځته راغلې او پیدا شوې ده . خو په دې کې شک نه شته چې ژبه او ټولنه یوه له بلې سره لازمې او ملزومې دي . ژبه پر ته دې دې دې شک نه شته چې ژبه پر مخت ګ نه شی کولای ، د

₹ ₹ ₹

ټولنيز ژوندانه، راکړې ورکړې ، د ټولنې د وګړو تر منځ يو له بل سره اړيکي ټينګول پرته له ژبې شوني نه دي. د ټولنو پرمختګ او وروسته والي دواړه د هماغو ټولنو پر ژبواغېزه کوي. که يوه ټولنه پرمختللې او متمدنه وي نو په فرهنگى، اقتصادي، سياسى، تخنيكى، علمى، كلتورياو نورو برخوكى ورسره ژبه هم د پاموړ پرمخت ک کوي، لنه ه دا چې ژبه او ټولنه سره نه شلېدونكي اړيكي لري. دا چې ژبه يوه ټولنيزه پديده ده او كه نه ؟ يو شمېر پوهان وایی ، چې انسانان ژبه په ټولنه کې زده کوي او لومړنيو انسانانو هم د خپلواړتياوو پربنسټ ژبه په ټولنه کې زده کړې نوله همدغه امله ورته يوه ټولنيزه پديده وايي . موږ د ژبې د پيدايښت د تاريخ په اړه د قرآن کرېم نظريات ولوستل، چې ژبه لکه د نورو مخلوقاتو، کايناتو او پديدو په څېرالله پاک پيداکړې، ادم عليه السلام ته يې ورزده کړه او تر هغې وروسته يې پر ادم عليه السلام دهغه د قوم په ژبه صحيفي نازلي كري نود قرآن كريم د ارشاداتو پربنسټ ويلاى شو، چې ټولې ژبې الله پاک پيدا كړي او جوړې كړيدي . انسانان يې په پيدايښت او جوړونه كې هېڅ راز ونه نه لري او له دې سره په څنګ کې د ټولوبشري ژبوزده کړه الله پاک دلومړي ځل لپاره ادم عليه السلام ته وركري وه، په دې اړه ښاغلی پوهنمل زاهدي احمدزی په خيل اثر «داسلامي اندود په رڼا كې د ژبو او ليك د پيدايښت تاريخ » كې د اسلامي تاريخپوهانواو ژبپوهانو دامام رازي د تفسير كبير او دامام سيوطي د اثر المزهرله قوله ليكي ، چې : "حضرت ادم عليه السلام د محردو بشري ژبو لپاره يو دفتر جوړ کړی و، چې په هغه کې يې ليکلې وې . بيامخکې له دې ، چې وفات شي هره ژبه يې د خټو پريوې ځاګړې تختې وليکله، بيايې ټولې تختى داور په بټۍ كې پخې كړې، بيايې په يوه خونه كې خوندي وساتلې

ψ^{*} τ

او كله چې نړيوال توپان راغى نو د ژبو هغه تختې يې يوې او بلې خواته يوړې او سره خورې ورې يې كړې . د توپان له پاى ته رسېدو وروسته د هغو ژبو د هرې ژبې تخته چې چاته لاس ته ورغله او مينده يې كړه ، نو دميندونكي او هغه نسل هماغه ژبه شوه ". (٩)

په نېرې کې دبېلابېلو ژبو د شتون په اړه قرآن کريم فرمايي: "وَمن آياته خَلت ُالسَّمَاوات وَاللَّر ضِ وَاختِكافُ ٱلسِنَتِكُم وَٱللَّوانِكُم إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتُه للعَالمينَ ". (١٠)

رُباره: دالله تعالى د قدرت له ځینونښو څخه داسمانونو او ځمکې پیداکول دي او اختلاف د ژبو ستاسو دی او بال اختلاف د بڼې او رنګونو ستاسې دی ، بېشکه په دغه اختلاف کې خامخا دالله تعالى د قدرت ډېرې نښې دي د پوهانو لپاره. دغو ټکو ته په پام سره، نوبیا دانظریه هم ردیږي، پښې دي د پوهانو لپاره . دغو ټکو ته په پام سره، نوبیا دانظریه هم ردیږي، چې ژبې په ټولنو کې راپیدا شوي او ټولنیزې پدیدې دي، بلکې د ټولنو لپاره پیدا شوي او د ټولنو وګړي پرې یو له بل سره اړیکي نیسي. د ټولنو له پرمختګونو سره سم دانساني اړتیاوو په پام کې نیولوسره په کې یواځې د اړتیا پر بنسټ بدلونونه راځي او دالړۍ دانساني ژوند له بهیر سره سمه روانه وي .

اخفونه

۱ – پوهاند مجاور احمد زیار: پښتو پښویه، دوهم چاپ، دانش خپرندویه ټولنه ، ۱۳۸۲ هـ ل ، ۶ مخ.

۲ – پوهاند حبیب الله تری : د ژبې پیدایښت ، کابل (مجله) ، دولتي مطبعه ، ۱۳۳۶ هـل ، ۱ مخ .

QX Y

٣ - څېړنوال مولاجان تڼيوال : ژبه او ټولنه، دافغانستان علومو اکاډمي، د ژبو او ادبياتو مرکز کابل، ١٣٨٨هـل، ٣٤مخ .

۴ – پروفیسور ډاکټر عارف نسیم : ژبپوهنه، پښتو مجله ، ژبه ، پښتو اکېلهمي پېښور يونيورسيټي، ۲۰۰۵ ز ، ۳۷مخ.

 $\Delta = \tilde{a}$ قرآن کریم ، لومړۍ سپاره ، بقره سورت، α ایت .

٦ - قرآن كريم ، اوويشتمه سياره ، رحمن سورت ، ٢ او ٣ شمېره ايتونه .

٧ - قرآن كريم ، ، دېرشمه سپاره ، البلد سورت ، ١٨و ٩ نهمه اياتونه .

۸ - قرآن کریم ، دیارلسمه سپاره ، ابراهیم سورت، ۴ ایت .

۹ – پوهنمل جان محمد زاهدي احمدزی: داسلامي اندود په رڼا کې د ژبو او ليک تاريخ ، امير کروړ کتابتون ، دانش خپرندويه ټولنه ، پېښور ، دوهم چاپ ، ۱۳۸۹ هـل ، ۹۷.۹۶ مخونه.

٠١ - قرآن كريم ، نور سورت ، ٢٢ شمېره ايت .

¢\$ τ

عرَّتُ الله اديبي

د څېړنې ميتود

دنن ټولنيز ژوند چې د يو نړيوال کلي بڼه يې خپله کړې ده، په دې کې زمان او مکان، حالات او واقعات يو بل ته دومره نژدې شوي دي، چې يو په بل مستقيم اغيز کوي، ځکه نو هر شي انسان سره د بل شي په پېژندلو کې مرسته کوي. د تير وخت قيصې د راتلونکي د حال په اړه په فکر کولو کې مرسته کوي، ځکه نو د هرې ستونزې د حل لپاره د تېر مهال اصول، او کړه وړه څيړل کيږي. تر هغه چې د نوي تر سره شوي تحقيق په نتيجه کې نوې لارې نه وي وړانديز يا پشنهاد شوې.

کله چې علوم ویشل کیږي نو په عمومي توګه علم په درې برخو ویشل کیږي: لومړی د فطرت علم. دوهم، ټولنیز علوم او دریم باطني علم چې له عقایدو او ایمانیا تو څخه بحث کوي. د باطني علومو ځانته بېله دنیا ده، چې په هغه کې عقلي دلیلونو ته ځای نشته خو بیا هم په عدل او انصاف باندې د ټولنې د درولو لپاره مذهب په څېړنو باندې ټینګار کوي نو ځکه په قران کریم کې د تفکر او تدبر لفظونه ډیر ځای تکرار

Q\$ Y

شوي دي. اسلام موږته په هر عمل يا کار کې د تحقيق او فکر کولو بلنه راکوي. په سورت الحجرات کې خدای تعالى فرمايلي دي:

ای هغه خلکو چې ایمان مو راوړی دی، کله چې کوم فاستی انسان تاسو ته خبر دروړي، نو د هغه په اړه تحقیق کوی. داسې نه وي چې په ناخبري یا نا پوهي کې چاته زیان ورسوی، بیا به پښېمانه یاست.
(الحجرات (۴۹)۶)

پلټنه او تحقیق یا څیړنه په ظاهري لحاظ هم معنا یا مترادف کلمات ښکاري، خو دعمل په ډګر کې دواړه خورا تو پیر لري. د پلټنې پر مهال دمالوم شي په اړه څیړنه کیږي. دمثال په ډول له کوم چا څخه کمپیو ټر ورک شوی دی، دهغه په لټه کې ده چې پیدا یي کړي، دلته کمپیو ټر یو مالوم شی دی چې کوم ماډل، کوم رنګ او نور خصوصیات یې....خو کله چې د تحقیق

يا څېړنې ډګر ته راشو هغه نو بيا بېل کار او خورا په زړه پورې عمل دی. تحقيق يا څيړنه يوازې د حقيقت لټه نه ، بلکې څېړنه د مسووليت ، دقت او رياضت کار دی ، چې په منظمه او اصولي توګه تر سره کيږي. که څه هم تحقيق د صداقت موندلو څخه عبارت دی ، خو صداقت يوازې په دې معنانه چې يو کس يې په معروضي توګه و پيژني ، بلکې ضروري ده ، چې نور خلک هم په ور ته معنا پرې پوه شي .

تحقیق عموماً د تخنیک یا هنر له نظره بیانیږی؛ خو اوس د تحقیق د برخې عالمان په دې نظر دی، چې تحقیق هنر نه بلکې علم دی، د تحقیق د کتابونو د مطالعې نه داسې په ډاګه کیږی، چې په نړۍ کې اکثره عالمان تحقیق علم بولي او یوه کمه برخه یې لا اوس هم د هنر په نظر سره ګوري. تر کومه بریده چې د تحقیق د تخنیک خبره مطرح ده، تحقیق په اصولو ولاړ او منطقي عمل دی چې یو ځانګړی مهال او سمت لري او ټول پړ اوونه یې له وړاندې ټاکل شوي وي. هدف دا چې د تحقیق د کار

31

لپاره به يو منظم پلان جوړيږي، هغه پلان به ځانګړی ډيزاين لري او په ډيزاين کې د وړاندې کيدونکو موادو لپاره يوه لنډه خو څرګنده طرحه جوړيږي، چې د هغه وړاندې شويو اصولو سره سم د تحقيق کار تر سره کيږي.

د تحقیق د پیل څخه وړاندې محقق باید په دې و پوهیږي چې دا یو منظم او ترتیب وار کار دی، چې د وړاندې تیار شوي پلان او ډیزاین مطابق به په ټاکلي وخت کې ترسره کیږي. په ټاکلي وخت کې د تحقیق د ترسره کولو لپاره، چې کوم پلان او ډیزاین تیار شوی وي هغه ته تحقیق ډیزاین وایي. د تحقیق ډیزاین په اصل کې د تحقیق په اړه د هغه پوښتنو ځوابونه دي کوم چې د تحقیق د کار د پیل څخه تر مخه را پورته یا پیدا شوي وي. لکه:

- ١. د دې څيړنې هدف څه شی دی؟
- ٢. دابه له كوم عاى څخه پيل كيږي؟
 - ٣. كوم پراوونه به عملي كيږي؟
- ۴. په کوم عمل يا پړاو به پای مومي؟
- ۵. د هر پړاو لپاره کومې قدمې ضروري دي؟
- ٦. له كومو الاتواو اسبابو څخه به كار اخيستل كيږي؟
 - ۷. ددې کار (د تحقيق د کار) جواز شته که څنګه؟
- ٨. په دې کار کې د شخصي نظر دنه ګدېدو امکان تر کومه بریده لیدل کیږي؟
 - ٩. دا کار به په څومره وخت کې بشپړ کیږي؟
 - ١٠. په دې کاربه څومره لګښت کيږي؟
- ١١. آيادا عمل به تراخره رسيږي او كه د ځينو خنډونو له امله به نيمګړى پاتې

کیږي؟

१३४ र

تحقیق یو داسې عمل دی، چې خورا په بې طرفه توګه تر سره کیږي او خپله خوښه یانا خوښه نه پکې ځایږي. داسلام له نظره په تحقیق کې باید عدل او انصاف څخه کار واخیستل شي او په کوم تحقیق کې چې له عدل څخه کار نه وي اخیستل شوی هغه مو ثق او تکرارېدو وړ نه وي او د ساینسي علومو له نظره، هره نتیجه یا هر عمل چې تجربه او بیا بیا تکرار نشي علم نشو ور ته ویلای.

د څېړونکی لپاره شرطونه:

هر څوک چې تحقیق یا څیړنه ترسره کوي باید دا په یاد ولري چې عدل او صداقت د ده لپاره تر ټولو اساسي شرطونه دي. زیار او شوق دویم. پوهه، علم او اخلاق وروستني، خو خورا مهم شرطونه ګڼل کیږي. کله چې د څېړنو په برخه کې د شرطونو خبره مطرح کیږي؛ نو د څېړونکي لپاره شرطونه په درې برخو ویشل کیږي:

بنيادي شرطونه:

دمحقق لپاره دصداقت پر اصولو ایمان لرل، دعدل او انصاف له غوښتنو سره سم کار ترسره کول حتمي او ضروري وي، بل دا چې محقق باید په دې باور ولري چې په نړۍ کې هر څه د پوهیدو وړ دي، هر شی د تغیر او بدلیدو امکان لري او د هر کار څخه د تر لاسه شوې نتیجې پر مټ وړاندوینه شونې ده. هدف دا چې ساینسي عمل د مالومو او پر اصولو ولاړو پړ اوونو او قدمو مجموعه وي، په دې معنا چې له یو څېړونکي څخه وروسته بل محقق بیا بیا هغه عمل تکرارولی شي. د یو محقق له خوا وړاندې شوي معلومات عمومآ د ډیر تکرار او تمرین کولو حاصل وي، چې نورو محقیقینو ته د هغې نتیجې از مایل او تکرارول ډیر اسانه او له ستونزو لرې وي.

منځني شرطونه:

محقق بايد په خپل کار کې ډير زحمت وباسي او زحمت هغه انسان باسلی شي، کوم څوک چې له خپل کار سره مينه او شوق ولري. دمحقق ژوند يو خاص ژوند وي،

37 Y

چې له صبر او زغم څخه ډکوي، هغه له نورو څخه بيل وي، په هغه کې مينه او علاقمندي وي، د زړه په ريښتونې جذبه کار کوي، د حقيقتونو لټول، څيړنه او نتيجه تر لاسه کول دا ټول د صبر او حوصلې کار دی. د محقق کار له ستونزو او مشکلاتو خالي نه وي، واټنونه، وخت، دولت، سياست، اقتصاد، ټولنه، او ستړيا دا ټولې هغه ستونزې دي چې محقق ورسره مخ کيږي او کله داسې هم پېښيږي چې يو محقق خپل کار تر سره کړي، راپور وړاندې کړي، خو هغه نتيجه غلطه را وخيژي، نو بيا د ټولو موادو شننه، تجزيه، له حقيقتونو سره کتل او استخراج کول دا ټول د محقق د صبر او استقامت ازمايښتونه دي.

وروستني شرطونه:

د يو كم تجربه لرونكي محقق لپاره د تحقيق حق ادا كول بيخي مشكل كاروي، ځكه د تحقيق لپاره چې د كومې وړ تياضرورت وي هغه له ډير كار او تجربې وروسته تر لاسه كيږي، او د تحقيق د كار په جريان كې تخنيكي پوهه او بلدتيا ډيره اړينه وي. د تحقيقاتي پوهې او تجربې د تر لاسه كولو لپاره محقق بنيادي معلوماتو او پوهې تر لاسه كولو ته ضرورت لري، چې له هغه څخه وروسته له تحقيق سره خورا لوالتيا پيدا كيږي، لكه:

۱. محقق چې پر کومه موضوع تحقیق کوي، نو په هغه کې به خوراغښتلی او پوه وي.

۲. د تحقیق له اصولو څخه به ډیر با خبره وي په خاصه توګه د تحقیق ساینسي اصولو څخه.

۳. په کتابخانو کې به له کتابونو او نورو اسنادو څخه د ګټې پورته کولو يا کار اخيستلو له اصولو سم خبروی.

77

۴. دخپلې موضوع په شاوخوا کې به خورا پراخه مطالعه لري، ځکه چې د فرضيې (دفرضيو په اړه په بله مقاله کې معلومات خپروم) د جوړولو د کار لپاره پراخ علم ته اړتياوى.

۵. د تحقیق وړاندې کول لوی هنر غواړي، د خپلو نتیجو دوړاندې کولو او دفاع لپاره د پوهې، تخنیک او د تحقیق د اخلاقو سره بلدتیا ضروري او حتمی ده.

٦. اخلاقي اصول او قاعدې د څېړونکي ګاڼه وي، د کاپي رائټ درناوی نه کول، د نورو دعزت خيال نه ساتل، خپل ځان ته د «زه» ويل، د کلام عفت نه ساتل، د معلوماتو د اخذليک راز او احترام نه کول، د خلکو د کمزور تيا او نقصانونو څخه پرده پور ته کول او داسې نورو غير اخلاقي کارونو څخه پرهېز کول د تحقيق له خورامهمو اصولو څخه ګڼل کيږي.

له دې سره دا هم اړينه ده چې محقق په كومه ژبه تحقيق تر سره كوي د هغه لپاره په ژبې له ادبياتو سره بلدتيا ډيره مهمه ده.

د څېړونکي ځانګر تياوې:

دمخه مو د عام څېړونکي لپاره درې ډوله شرطونه ذکر کړل، اوس دلته د څېړونکي په ځانګړنو بحث کوو، کوم چې د څېړونکي لپاره د تحقیق په کار کې خوراارزښت لري. ۱) خوی او خاصیت، ۲) ښه ذهن او، ۳) علمي او اکاډیمیک ځانګړنې او وړ تیاوې.

طبعیت یا خوی او خاصیت

څېړونکی باید د خوی او خاصیت له نظره تحقیقي خوی ولري. کوم څېړونکی چې له کار او هڅو څخه تښتي یا د تحقیق کاري خصوصیات نه لري د هغه د څېړنو کیفیت به ډیر ټیټ وي، نو همدا و جه ده، چې یو څیړونکی باید لاندې ځانګړنې ولري:

7°F

١. حقويل

ديو ښه څېړونکي لپاره داحتمي ده چې د رښتيا ويلو حوصله ولري، څېړنې د لوبو او ساعت تيري کار ندی بلکې يو مسلک دی. د تحقيق په ټوله دوره کې د محقق لپاره ضروري دی، چې له دروغو، دو کې او ريا کاري څخه ځان وساتي ځکه دا خصوصيات په څېړنيز مسلک کې ځای نلري.

۲. تعصب

څېړونکی په هیڅ وجه نشي کولی چې په مذهبي، ژبنیز، قومي یا هم سیمه ایز تعصیب کې ښکېل وي. تحقیق بې طرفه او دعدالت او ریښتونولي پر اصولو ولاړ عمل دی چې که کوم څوک د چا د شخصیت په اړه څېړنه کوي او نوموړی شخص له خپل قوم یا ژبې څخه تیر شوی وي، نو څېړونکی باید هر څه واضح او صفا ولیکي. څېړونکی له سیمه ییز، قومي او ژبنیز تعصب څخه خالي او له دې ناوړه اعمالو څخه لوی شخصیت دی.

۳. منونکی

څېړونکی چې د خپلې څېړنې لپاره کومه فرضیه غوره کړي، که چېرته دهغه په خلاف دلیلونه پیدا کیږي، هغه بایدومني او په پوره شوق سره خپل کار ته ادامه ورکړي. موږ دمخه ولوستل چې د څېړونکي کار تل له ربړې سره مخ وي، خو څېړونکی به خپل کار په خورامینه تر سره کوي او باید مننونکی شخصیت و اوسي.

۴. دنياوي لالچ

څېړنې يواځې دعلم په موخه تر سره کيږي، هيڅکله بايد ګټه، مقام او منصيب يا هم پيسې او دولت د څېړونکي هدف نه وي او د څېړنې کار هم بايد له دې اغېزمن نه شي. کله چې کوم شخص خپل علمي سند تر لاسه کړي او د دندې يا هم دمعاش په فکر کيني، يا هم کله د يو شخص د ژوند په اړه کتاب وليکي او د کومې ټولنې لخوا

35 T

ستاينليک تر لاسه کړې. معاش اخيستل يا هم ستاينليک تر لاسه کول، پرمخت او منصب د انسان فطري غوښتنې دي، خو د دې فطري غوښتنو په سيوري کې که څېړنې تر سره کيږي، معياري به نه وي او په داسې متاثره څېړنو اعتماد نه شي کېدلی.

۵. د څېړنې له موضوع سره شوق او مينه

دمخه مو هم وويل چې څېړونکی بايد د خپل کار سره بې سارې مينه او ولوله ولري او د څېړونکی نظر بايد ډير ژور او دقيق اوسی.

٦. زحمت ابستل

د څېړونکي کار تل زحمت، خواري کښل او هڅه غواړي، هغه څوک د څېړنې په کار کې بريالئ وي، چې زحمت باسي او په پوره صبر او حوصلې سره کار کوي. د څېړنو په برخه کې کله کله د لر کار لپاره د ډير زحمت ايستلو ضرورت وي. څېړونکی که د ډير کار او زحمت څخه وروسته کومې نتيجې ته ونه رسيږي، بيا هم په خورا مينې او حوصلې خپل کار ته ادامه ور کوي او د حقيقت موندنې لپاره زحمت باسي.

٧. مبالغه

کله کله ځینې خلک یا هم څېړونکي په خپلو ویناوو، کار او دالفاظو په کارولو کې مبالغه کوي. مبالغه د څېړنو په کار کې ځای نلري او د تحقیق کار تل د رښتیا پر مټ تر سره کیږي او څېړونکی هره خبره، کار او هر لفظ په ډېره عامیانه او پر حقیقت ولاړه بڼه کاروي. څېړونکی حق نلري چې د تحقیق کار چاته د شخصیت ور کولو او یا هم د چا حیثیت او شخصیت ته د زیان رسولو په مؤخه و کاروي ځکه دا د تحقیق د سپېڅلي کار سره خیانت دی او دا عمل په ګناه کې شمېرل کیږي.

۸. اخلاقي زړورتوب

څېړونکی باید تل حق خبره و کړي. دهیڅ چاله ویرې باید د حق خبره پټه نه کړي. یو څېړونکي ته نه ښایي چې د یو هیواد د ولسمشر، د یو وزارت د وزیر، د یو

ولايت دوالي او ان تر ولسوال پورې د چاله ډار او ويرې د حق خبره پټه کړي. که څېړونکی په دې نظر وي چې، که مې استاد پسې څه وليکم نو کيدای شي ناکام مې کړي، که په قوماندان پسې څه ووايم نو کيدای شي بندي مې کړي، که په يو رهبر پسې د حق خبره و کړم نو د هغه پلويان به ما پسې شي نو په دې حالت کې د حق خبره پټول د څېړونکي له اخلاقو څخه لرې ده. حق ويل د څېړونکي ايماني او مسلکي دنده ده چې بايد په پوره زړور توب يې تر سره کړي. اندېښنه، وسوسه، او ويره د څېړونکي له شان سره نه دي په کار ځکه څېړنې يا تحقيق د زړور توب کار دی.

ذهني ځانګړنې:

د څېړنو په کار کې د څېړونکي ذهني صفات هومره مهم دي لکه څومره چې نور صفات اهميت لري. څېړونکی بايد خپل کار د پوره توجه مرکز و ګرځوي يعنې فکر او سوچ يې بايد تل متمرکز وي ځکه تحقيق پراخه چورت وهنه غواړي او هغه څوک چې د پراخې چورت وهنې توان نلري، تحقيق دې نه کوي. په څېړنو کې هيڅ شی په هماغه شته بڼه نه منل کيږي بلکې د هغه په اړه معلومات را ټوليږي، څېړنه او پلټنه يې کيږي او له هغه وروسته منل کيږي. همدا وجه ده چې د تحقيق يا څېړنو کار تل له سوال او شک څخه پيل کيږي. يو څېړونکی بايد هر هغه څه چې وينې او اوري يې ونه مني بلکې په اړه يې بايد څېړنه وشي تر څو حق او باطل مالوم شي.

امام غزالي رح قول دى:

«په مذهب او ديني مسايلو كې پرغيبو ايمان روا دى، خو په تحقيق كې هنڅكله نه».

• څېړونکی باید داسې طبعیت ولري لکه ساینسپوه، دمثال په ډول: ۲ + ۲ = ۲ په دې کې نور د خبرو او شک لپاره هیڅ ځای نشته، د دوو او دوو حاصل څلور دی بس دا ثابته شوې موضوع ده او تل باید همداسې بیان شي.

₹¥ r

• د کار مدیریت، د څېړونکي یو بل غوره صفت د کار ښه مدیریت او تنظیم دی یعنې له تیت او پرک معلوماتو څخه، کټ مټ د یو منطقي یا فیلسوف په څېر تحلیل شوې او په دلیل ولاړه پایله تر لاسه کوي.

علمي او اكاديميكي ځانګړنې:

علمي محرويرنې د څېړونکي د کار مهمه برخه جوړوي. څېړونکی بايد پراخه او ژوره مطالعه ولري، د تحقيق د موضوع تر څنګ بايد په نورو برخو کې چې د څېړنې له موضوع سره اړيکه لري، هم پراخه مطالعه او پوهه ولري. د مثال په ډول: که يو شخص د پښتو ژبې په اړه څېړنې کوي نو بايده ده چې په دري يا فارسي، اردو او عربي ژبو هم و پوهيږي، ځکه د پښتو ژبې لرغوني اثار په عربي، فارسي او اردو کې پرېمانه موندل کيېږي. د پښتو ژبې د ادبياتو محصل يا څېړونکی بايد په بديع او بيان و پوهيږي، چې د هغه لپاره د عربي علم او پوهه خورااهميت لري. په ټوله کې د څېړونکي د پوهې کچه بايد ډيره لوړه وي. تاريخ پوهنه، ټولن پوهنه، انسان پيژندنه، ارواه پوهنه او په نورو علومو پوهه او مطالعه د څېړونکي له غوره ځانګړنو څخه شمېرل کيږي او د تحقيق په کار کې تر ډېره بريده مرسته کوي.

په کوم شخص کې چې دا پور ته ذکر شوي ځانګړنې په څومره ډيره اندازه وي او د څېړنو په کار کې يې عملي کړي، په هماغه کچه به يې د تحقيق کار کره او د قيق وي. دا صفتونه د يو تجربه لرونکي او مسلکي څېړونکي لپاره ليکل شوي دي چې بايد و يې لري، خو يو نوی څېړونکی هم بايد په ځان کې د دې صفتونو د موندنې لپاره هلې ځلې و کړي، او تر ټولو مهمه خبره د طبعيت او مزاج ده، چې يو څېړونکی بايد د محقق خوی ولري.

نوي ځوانان يا هغه څوک چې تازه د څېړنو کار پيلوي، بايد حوصله له لاسه ور نه کړي، د څېړنې کار دمينې او شوق کار دی؛ نو بايده دی چې په ډيره حوصله او مينه

37 ×

خپل کار ته ادامه ورکړي. د څېړنيز کار ډيزاين او پلانول، د موادو را ټولو او موندل، د هغوى ترتيب شننه او پلټنه دا ټول کار، وخت او تمرکز ته اړتيا لري چې د وخت په تېريدو سره تر لاسه کيږي. په دې کارونو له پوهېدنې څخه وروسته يو شخص څخه تکړه او مسلکى څېړونکى جوړيږي.

نوټ: په دېمقاله کې د څېړنې په «څنګه» او «څه» باندې سره غږيږو، په تحقيق کې د «څنګه» برخه يې هومره ستونزمنه نه ده لکه د «څه» برخه ځکه موږ د څېړنو په کار ځان نه پوهوو او فکر کوو چې پرې پوهيږو.

د څېړنې يا تحقيق په اړه چورت فرضيه:

د څېړنو په اړه يوه نظريه شته چې د هغې مطابق موږ ټول څېړونکي يو، ځکه هره ورځ موږ له ځينې پوښتنو سره مخ کيږو چې د حل او ځواب موندلو په موخه يې فکر او څېړنه کوو. کله – کله موږ پوهيږو چې ځواب له کومه پيدا کړو خوبيا ځينې وختونه مجبوريږو تر څوله نورو پوښتنه وکړو، يا يې په انټرنټ کې ولټوو، کتاب يا مجله ولولو او يا هم بېرته خپلو تجربو ته ور و محرځو.

- څنګه بېرته لوړو زدکړو ته وګرځم؟
- نن به دغرمې ډو ډی ته څه شی خورم؟
 - په رخصتيو کې به چېرته ځو؟
 - ولې مې نن سر درد كوي؟

دا، او دې ته ورته پوښتنې زموږ په روزنيز ژوند پورې تړلې دي چې هره ورځ ورسره مخ کيږو. داسې پوښتنې موږ ټولنيز څېړنه ته تياروي او مجبوروي مو چې د ټولنې د اړ تياوو او ستونزو د ښه پېژندلو په موخه پوښتنې و کړو او معلومات تر لاسه کړو. په دې برخه کې د ټولنيزو څېړنو په اړه لولو او په دې ځان پوهوو چې د څېړنو د کيفيت څخه مو هدف څه شي دي.

₹\$[†] ₹

د څېړنو په برخه کې له «څنګه» څخه پر «څه» ځان پوهول ستونزمن کار دی، يعنې څېړنيز کار څخه تر سره کړو له دې ډير اسانه دی چې تحقيق څه شی دی. دا ځکه، مونږ تل په دې باور يو چې د څېړنو له کار سره بلدتيا لرو او پرې پوهيږو نو ځکه د دې اړتيا نه محسوسوو، چې بايد سم راته تشريح شي او يا ځان پرې پوه کړو. دا يو ډير بد نظر او فکر دی. د څېړونکي يو له غوره ځانګړنې څخه دا دی، چې بايد په هر څه ځان پوه کړي او بيا يې عملي کړي، که چېر ته داسې نه او وسو نو تل به له ربړو سره مخ اوسو ځکه، تل هغه څه په لاس نه راځي د کوم په اړه چې مونږ هلې ځلې يا پلټنې کوو.

که چېرته ډير ابتدايي فکر وکړو، نو داسې ويلی شو; څېړنه هغه **پروسه** ده چې موږيې په لاندې حالتونو کې ترسره کوو:

- يوښتنو ته د ځواب موندلو ير مهال
- د پوهې ترلاسه كولو پر مهال او يا
- د ټولنې په اړه د لا زياتو معلوماتو او حقايقو د کشفولو پر مهال
 - څېړنه څه شي دي...؟

په ټولنيز ساينس كې څېړنې او د څېړونكي كار له خاص اهميت څخه برخمن دى. دوه نسبتا جامع تعريفونه چې ډير كارول كيږي:

۱. تحقیق د داسې پروسې نوم دی چې پرمټ یې موږ غواړو خپل ژوند او خپله نړۍ له هغه زیاته و پیژنو څومره چې یې په اړه عام معلومات شته او یا موږ پرې پوهیږو. (پول او لامپار ډ ۲۰۰۲)

۲. څېړنې دسیستماتیک لټون هغه پروسه ده چې دموجوده پوهې د زیاتولو او یانوي علم تر لاسه کولو لپاره دیوې مسئلې په اړه د نویو معلوماتو، پدیدو او حقیقتونو د کشف او تر لاسه کولو په موځه تر سره کیږي. (دا تعریف د دو کتور

₩ Y •

امير محمد منصوري صيب له هغې مقالې اخيستل شوی چې ماته يې پخپله ډالئ کړې ده.)

د څېړنې پېژندنه:

څېړنې په مختلفو قرينو، د ډول ډول تجربه لرونکو کسانو لخوا د بېلو هدفونو او مقصدونو په موخه تر سره کيږي. دلته ځينې نظريات شته، چې هريويې تحقيق په بېله بڼه تعريفوي؛ خو زما له شخصي نظره، هغه پور ته تعريفونه چې په چوکاټ کې ذکر شوي، سم او جامع تعريفونه دي.

۱. دطبعي پديدو ترمنځ دفرض شوو اړيکو په اړه د پشنهاد شويو فرضيو سيستماتيک، کنترول، تجربوي او علمي عمل ته، څېړنې ويل کيږي. (کيرلينګر، ۱۹۷۰)

۲. څېړنې دېشري پوهاوي د کچې د لوړولو په خاطر هر عمل ته، چې د مالومو حقيقتونو د لاسته راوړلو په موخه تر سره کيږي، ويل کيږي

٣. تحقيق يا څېړنه، يوې ساينسي يا هم ټولنيزې ستونزې يا پديدې ته د حل په مو خه سيستماتيکه او کره پروسه ده چې تحليل له ځانه سره لري.

۴. تحقیق له هغې قدم په قدم مرحلې څخه عبارت ده، چې د معلوماتو را ټولول او پلټنه له ځان سره لري. د هغې ټولنې په اړه، چې موږ پکې ژوند کوو، د معلوماتو را ټولولو او د هغه علم او پوهې رامنځته کولو ته وايي چې تر اوسه نه وي موجود يعنې د نويو، داسې معلوماتو راسته راوړلو ته وايي چې په نتيجه ولاړ وي.

اوس تاسو كولى شى خپل تعريف وليكئ. ستاسو پر اند څېړنې يا تحقيق له څه شي څخه عبارت دى؟ له څه شي څخه بحث كوي او د څېړنو د «څنګه» او «څه» په اړه معلومات وړاندې كړى.

ψ r _______ V).

په پورتني هر تعريف كې، تحقيق داسې تعريف شوى، چې دا د معلوماتو را ټولولو، پوهې كسبولو او سوالونو ته د ځواب موندلو سيستماتيكه پروسه يا عمل دى. له نيكه مرغه، موږ ضرورت نه لرو چې د هرې څېړنې لپاره دا پروسه بيا بيا رامنځ ته كړو، بلكې د هر څيړنيز كار لپاره د دې پروسې سره سم عمل كول موږد خپل تحقيق موخو ته رسوي.

د څېړنې «ولې»

تحقیق دمختلفو دلایلو له وجهې ترسره کیږي، بویه مونږیو نظر لرو او غواړو پوه شو چې نظر موسم دی که ناسم. دمثال په ډول، مونږ وایو چې بهرنۍ مرستې د افغانستان په اقتصادي پیاوړ تیانیغ اغېز لري، ترڅو چې د دې فرضیې یا ادعا دا ثبات لپاره معلومات را ټولو مونږ نشو ویلی چې دا نظر سم او که ناسم دی؛ خو ښایي موږ تحقیق د نورو شیانو لپاره هم و کاروو. دمثال په ډول، موږ وایو چې په افغانستان کې خلک د تعلیم او تحصیل څخه دمخ محرځولو په خاطر ځانته دروغین او خیالي داسې دلایل وړاندې کوي چې پخپله یې قناعت ورسره کړی وي. دلته نور بهرني عوامل (وخت، پیسې، او...) شته چې د یو کس د تعلیم او تحصیل په مخ کې خنډ محرځي.

د تحقيق ځانګړنې:

د څېړنې په ځانګړنو پوهېدنه تحقیق ته علمي بڼه ورکوي. د څېړنې خصوصیات ګڼو کتابونو ډول - ډول او بېل - بېل بیان کړي دي خو دلته یې موږیواځې درې ذکر کوو;

- ١. پوښتنه
- ۲. د څېړنې پروسه
 - ٣. ځوابونه

QX Y

د تحقیق یا څېړنې په ټولو ځانګړنو پوهېدنه خورامهمه ده، خو دلته یې دویمه برخه ډېره پیچلې او زموږ او ستاسو د دې مقالې اصلي هدف دی. د څېړنو په پوښتنو ځان پوهونه په خپل ځای ډیر اهمیت لري چې په راتلونکو مقالو او خپل ځای کې به یې ولولو؛ ځکه چې له پوښتنې څخه څېړنه پیل کیږي.

د څېړنې ماهيت

کله چې وايو، «څېړنه څه شی ده؟» يا د څېړنې د «څه» په اړه د پوهيدلو لپاره اړينه ده چې د څېړنې په ماهيت او طبعيت ځان پوه کړو. د څېړنې ماهيت...

- منظم او هدفمند (دمعلوماتو را ټولولو او تحليل پرمهال)
 - كره او دقيق
 - پېچلى
 - غښتلی او پر دلايلو ولاړ
 - سیستماتیک

د څېړنو ماهیت او فطرت دا نه دی، چې ساده معلومات را ټول کړو، ان تر دې چې کیدای شي همدا ساده معلومات را ټولول د څېړنیز کاریوه ساده برخه اوسي خو معلومات او حقایق باید دیوې سیستماتیکې او کره پروسې په رڼا کې را ټول شي. ځینې خلک په خپله خوښه، بغیر له کوم پلان او پروسې معلومات را ټولوي او د څېړنې نوم ورکوي چې دې ته هیڅکله څېړنه نشو ویلی ځکه، څېړنه منظم پلان، او سیستم غواړي چې باید ډیزاین شي او مهمه دا چې د څېړنو نتیجه باید کره، غښتلې او پر دلایلو ولاړه وي.

منظم او هدفمند (دمعلوماتو را ټولولو او تحليل پرمهال)

تحقیق داسې کومشی نه دی چې «ناڅاپي پېښیږي» هغه باید یو خاص هدف او مقصد ولري او په منظمه توګه له پیل څخه تر پایه، په سیستماتیکه توګه تر سره

VY ...

شي. دا په دې معنانه دی چې د څېړنې ياتحقيق هره پايله بايد عملي او مثبته بڼه ولري، لکه زياتره پايلې چې يې لري. د يو عام مفهوم يا پوهې په اړه څېړنې کول هم تحقيق دی. دا په دې معنانه دی چې ګويا تشريح، کيسه ګۍ يا هم د خلکو سالم عقلونه يا مشترک حسونه بې معنادي، بلکې دا ټول د ټولنې په اړه زموږ د پوهاوي په زياتوالي او حقيقتونو په کشفولو کې مهمه ونه لري. خو تحقيق بايد سيستماتيکې، غښتلې او پر دلايلو ولاړې پايلې ولري.

كره او دقيق

څېړنيز كاربايد په ډيراحتياط او ځيركتياسره پلان او عملي شي ځكه كره او دقيق كار، سمه پايله په لاس راكوي. د څېړونكي مسلكي او اخلاقي وجيبه ده چې د څيړنيز كار پلانونې، ډيزاين او داخلاقي اصلونو رعايت كولو ته خاصه پاملرنه وكړى.

غښتلى او پر دلايلو ولاړ

تحقيق (په خاصه توګه علمي تحقيق) تل دلوستونکوياهم دمنوګراف ليکلو پر مهال د ښوونکو دانتقاد لاندې وي، کله چې اکاډيميک شخصيتونه زموږ ليکنې ياهم څېړنيز راپورنه لولي نو غښتلتيا او قوت يې ګوري. زموږ د څېړنې هره برخه، مفکوره، ډيزاين، فرضيه او عملي پروسه بايد غښتلې او پر دلايلو ولاړه وي تر څو زموږ لوستونکي پوه شي چې، څنګه پايلې تر لاسه شوې دي او څېړونکی د خپلو پايلو څخه دفاع کولی شي.

سيستماتيك

سيستمياعلمي سيستماتيكه پروسه په څېړنين كار كې خورامهمه ده. دا په دې معنا چې دهر څېړنين كار (هغه كېداى شي د خلكو، يا قضيواو ياهـم دمعلوماتورا ټولولوي) پرمهال په برابره توګه عملي كيـږي. يعنې

YY Y

څېړنې يوسيستم لري چې دهر ډول څېړنيز کار پرمهال بدون له فرق او توپير څخه کارول کيري. تحقيق يواځې دمعلوماتو درا ټولولو په معنانه دی، بلکې يوه سيستماتيکه پروسه ده چې د نوي علم په رامنځته کولو او د پوهې په زياتولو کې مرسته کوي.

د تحقیق کیفیت

کله چې د غښتلي او پر دلايلو او شواهدو ولاړ تحقيق په اړه خبرې کوو، نو بايد د څيړنيز کار له کيفيت څخه ځان خبر کړو او هيڅکله دکيفيت په اړه له بې فکري او کم توجهي څخه کار وانخلو. بې کيفيته معلومات ناسمه او غير عملي پايله په لاس راکوي، په پوهه کې مو ناسمې زياتونې کوي او حقيقتونو ته مو نشي رسولی. تحقيق کيداشي تر ډېره بريده پر موضوع، نظري روش او د تر سره کولو پر ميتود او نورو شيانو تکيه و کړي، خو ډيرې نورې مفکورې يا لارې چارې هم شته چې د تحقيق کيفيت د څېړونکې له توقع سره سم تضمينوي.

د څېړنيز کار د کيفيت له نظره، په ټوله پروسه کې ډيرې داسې برخې يامرحلې دي چې د تحقيق د کيفيت سره مرسته کوي او که چېرته په سيستماتيکه توګه تر سره نشي، هره برخه سمه پلان او عملي نشي، يا هم د تحقيق داصولو څخه د کار اخيستنې پر مهال بې غوري وشي نو د څېړنې پايلې زيانمنې کيبري او د تحقيق اعتبار کموي. د څېړونکي هڅه بايد دا وي چې د څېړنو پر اصولو ولاړ او دله وړاندې څخه تيار او منل شوي ډيزاين او پلان سره سم خپل څېړنيز کار پر مخ يوسي تر څو پايلې يې غښتلې او پر دلايلو ولاړې وي.

په کال ۲۰۰۶ کې بیکر او ملګرو له خوا یې یوه سروې تر سره شوه چې دهغې په نتیجه کې د کیفیت ۳۵معیارونه په نښه شول، د هغو ۳۵معیارونو له منځ څخه خورا مهم یې دا دي:

ΨΔ Υ Δ

۱. تحقیق باید داسې ولیکل شي چې د نظر وړ لوستونکو ته د لاسرسي وړ وي او پرې پوه شي.

- ٢. تحقيق بايد داسې ډيزاين شي چې پوښتنو ته په سمه تو ګه ځواب ومومي.
 - ٣. دمعلوماتو را ټولولواو تحليل پرمهال دروڼتيا او امانتداري شتون.
 - ۴. د تحقیق د ترسره کېدو جریان باید په پوره تفصیل سره ولیکل شي.

۵. بله دا چې، تحقیق د پوهې په زیاتولو او یا هم د نوي علم او حقیقتونو په کشف کولو کې څنګه او څومره مرسته و کړه.

که چېرته د تحقیق د کیفیت په اړه وړو او مشخصو برخو ته ځیر شویا پرې بحث و کړو، نو ویلی شو، د تحقیق هره برخه، که کوچنۍ وي یا لویه باید په ډیره ځیرکتیا، امانتداري او روڼتیا د پلان سره سم تر سره شي.

د تحقيق كيفيت: ديوې څيړنې باورمندتيا، اعتبار، اعتماداو اخلاقي عمل په پام كې نيولو ته وايي.

د كيفيت كلي مفهوم

په ساینسي او ټولنیز تحقیق کې دکیفیت له نظره څلور مهمې برخې دي چې باید ځان پرې پوه کړو، هڅه به وکړو چې په راتلونکو برخو کې د کیفیت په اړه بېل باب ولرو، ترڅوسم پرې پوه شو چې د تحقیق پر جریان کې کیفیت ته څنګه پاملرنه وکړو او په پایلو یې اغیزې څه شی دي. او تر ټولو مهمه دا چې د څېړنیز کار په جریان کې ټوله پروسه څنګه کنترول او و څارو تر څو دکیفیت څخه ځان ډاډمن کړو چې د څېړنیزې پروسې دا برخه خورا مهمه ګڼل کیږي.

باورمندتيا -يا داعتماد وړ (کله کله ورته د تکرارېدو وړ هم وايي) په اصل کې مهمه پوښتنه داده چې;

آيانور څېړونکي به هم ورته پايلې تر لاسه کړي که چېرته له ورته ميتود څخه کار واخلي؟

په طبيعي علومو کې، لکه کيميا، فزيک او نور... څېړونکي بايد دور ته علمي تجربې پر مهال يو ډول نتيجه تر لاسه کړي. خو په ټولنيزو علومو کې، چې د څېړونکي ټوله معامله له خلکو سره ده، فرق کوي يعنې هر کس بېل شخص دی او بيل فکر لري نو څېړونکی له ډول ډول فکرونو سره خپل کار تر سره کوي. له همدې امله ويلای شو چې په ټولنيزو علومو کې د يو شانته پايلو تر لاسه کولو طمعه بې ځايه وي خو د يوې ډلې خلکو لپاره بايد يو برابر پايلې تر لاسه کړو.

دمثال په ډول:

په پکتيا ولايت کې ٪ ۶۰ هغه ځوانان چې عمرونه يې له ۱۸ – ۳۵ کلونو دي، د افغانستان د کرکټ ملي لوبډلې سره مينه لري.

اوس که چېرته په همدې محروپ خلکو بيا څېړنه کيږي، نو پايلې يې بايد يو برابروي. دا په دې معنا چې باوري او داعتماد وړ تحقيق په څېړونکي پورې خاص نه وي، بلکې نور څېړونکي هم کولی شي چې له ور ته ميتود څخه په مخه اخيستلو يو برابر پايله تر لاسه کړي. دلته خورامهمه موضوع کوم چې په ټولنيزو څېړنو کې د اندېښنې وړ ده، هغه دا ده چې، ايابل څېړونکي له ور ته ميتود څخه په کار اخيستلو توانېدلی چې ور ته پايلې تر لاسه کړي؟ دې برخې ته بايد جدي پاملرنه وشي. نو له همدې امله نوي څېړونکي ته په کار ده چې د خپل تحقيق پلان، ډيزان او ميتودولوژي تجربه لرونکو اکاډيميکو کسانو ته د کړه کتنې لپاره وړاندې کړي؛ ترڅو ډاډه شي چې هره برخه يې د تحقيق د علمي اصولو سره سم پلان او ډيزاين شوې ده. نو په دې صورت کې بيا هر څېړونکی کولی شي چې ور ته پايلې تر لاسه کړي.

ŲV v

د تحقیق په جریان کې له کیفیت څخه د ډاډ تر لاسه کولو په مو ٔخه، د څېړنو اعتبار ته پام کول خورااهمیت لري. دا ثابتوي چې معلومات په سمه توګه، بغیر له کمي او د پلان سره سم را ټول شوي دي. څېړونکي ته په کار ده چې د کیفیت څخه د څار یا نظارت لپاره منظم پلان تیار، او په ډاګه کړي چې پایلې په روڼتیا او امانتداري تر لاسه شوې دي. په دې صورت کې څېړونکی تل اماده وي چې خپل څېړنیز را پور د نقد او کره کتنې لپاره له نورو سره شریک کړي.

كره او دقيق

د كيفيت له نظره په دې برخه كې له څېړونكي سره سوال پيدا كيږي چې: آيازه رښتيا د هغه څه په اړه څېړنه كوم چې زه يې غواړم؟

اويا...

آيا كوم معلومات چې زه را ټولوم زماد څېړنې له پوښتنې سره اړيكه لري (ايادابه له ماسره د څېړنې د پوښتنې په ځوابولو او فرضيو په ازمايښت كې مرسته و كړي؟)

دلته د څېړونکي اندېښنه د معلوماتو په اړه وي، کوم ډول معلومات بايد را ټول او بيا څنګه تشريح او تعبير شي. خو په ټوليزه توګه دا بيا بېرته د څېړونکي مسوليت دی چې، د خپل کار په اړه څه نظر لري، معلومات او موندنې څنګه تعبيروي او د څېړنې په اصلي پوښتنې پورې يې څنګه مربوطوي / تړي. دلته د کره والي او دقت موضوع د څېړنې ډيزاين، معلوماتو را ټولولو او دموندنو د تحليل په جريان کې په روڼتيا پورې تړاو لري چې ګويا دموندنو د تعبير او تحليل پروسه څومره رڼه او په امانتداري ترسره شوله. يعنې، که چېرته ديو څېړنيز راپور په کره والي کې شکوي نو کره شوله يونکي يانقد کونکي د پلان او ډيزاين دمرحلې څخه ، دطبيت و و بيا د

ST Y

كيفيت د څار څخه دمعلوماتو تر را ټولولواوبيا تحليل او په دې جريان كې دروڼتيا او امانتداري تر شتونه ټولې برخې ګوري، البته ديو كره كتونكي په توګه، نه ديو عادي لوستونكي په توګه.

د څېړونکي اخلاق او کړه وړه

دلته موږله يو سوال سره مخ كيږو چې، ايا زه ديو څېړونكي په توګه، خپل كار په هاغومره توجه، صداقت او امانتداري تر سره كوم، لكه نور څېړونكي چې (له ما سره يو ځاى كاركوي) يې تر سره كوي؟

په ټولنيز تحقيق کې د څېړونکي کار له خلکو او د هغوی له فکرونو سره وي. د څېړونکي غوره اخلاق او ښه کړه وړه پخپله له څېړونکي، نورو افرادو او د تحقيق په جريان کې د روڼتيا، امانتداري او ريښتونولي موجوديت ثابتوي چې دا په مستقيمه توګه د څېړنيز راپور په کيفيت اغيز شيندي.

ټولنيز څېړونکي څوک دي؟

هر کس څوک چې زموږد ټولنيز ژوند په اړه پوښتنه کوي، څنګه او ولې يو شی واقع کيږي، يو ډول څېړونکی بلل کيږي. بيا هم، لکه څنګه چې مو پورته وويل، تحقيق يواځې د سوالونو پوښتلو او يا هم د هغې ځوابونو ته نه ويل کيږي، بلکې يوه سيستماتيک عمل دی. ټولنيز څېړونکي هر چېرته دي. هغوی د حکومتي ادارو، ښوونځيو او پوهنتونونو، تحقيقاتي مرکزونو او سره کار کوي، سره له دې، يو ښه څېړونکی جوړېدل وخت، او د څېړنې په کار کې، زحمت اېستلو، زدکړې، امانتداري او کيفيت ته تو چه کول غواړي.

ټولنيز تحقيق تر سره کول اسانه کار نه دی، بلکې د ټولې پروسې په جريان کې ډيرې رېړې شته، چې بايد حل يې کړو او په بريالۍ توګه خپلو پوښتنو ته ځوابونه

NA TOTAL NAME OF THE PARTY OF T

ومومو او فرضيې وازمايو. په هر حال، په ټينګار او هڅو سره بريا په لاس راځي. که دې برخې ته ځير شو نو ويلی شو چې د څېړونکي د صفتونو برخه دلته هم عملي کېدلی شي.

ځينې مهمې نقطې دي چې بايد په ياد وساتل شي:

- تحقيق يوه *يروسه* ده.
- څېړنې بايد پلان شي، ځکه هغه ناڅاپه يا تصادفي نه پېښيږي.
- مهمه نه ده، چې معلومات او موندنې دې لازمي د علم په څیر معلومې وي.
 - تشریح تل څر کندونو سره یو شان نه وی.
- تحقیق باید همیش محکم او غښتلی اوسي او هغه باید انتقاد منونکی اوسي ځکه کېدای شي ځینې خلک زمونږد پایلو سره همغږی نه وي.

اخځونه:

۱ - د څېړنې میتود، د ټولنیزو څېړنو لپاره عملي لارښوود، باب متیوو -لیز راس. ۲۰۱۰، پیرسن لانګمین

٢- د تحقيق لارښود، خليل باور، بلوچستان يوهنتون كوټه، ٢٠١٢

۳ - د تحقیق اصول، تبسم کاشمیری ۱۹۹۲

۴ - دادبی تحقیق ځینې مسئلې، ډاکټر محمد حسن ۱۹۸۶

۵-د تحقیق فن، ګیان چند، ۲۰۰۳

۶-د څېړنې میتودولوژي او د پروژو تحلیل او تجربه، کاندید اکاډیمیسن دوکتور غلام محمد بهرام او پوهنیار ساره توخی عرب۱۳۹۴

٧- دېشري څېړنو اړونديو شمېر مفاهيم او مبادي، مقاله، دو کتور امير محمد منصوري ٢٠١٥، (دامقاله يې ماته په خپله ډالۍ کړې ده)

λ•

صديق الله يدر

د قرار جادوچره شاعري

په هنري انداز او د شرنګېدلو الفاظو پر مټ د خپل وخت خبرې او د خپلو تجربو رانغاړل؛ هغه ځانګړنه ده، چې د پښتو شعريې د وخت سندره ګرځولې او پر زړونو او غوږونو خوږ لګي.

نن سباد شعر کره کتونکي او شعر پېژندونکي ټول په يوه خوله دا وايي: ډېر ځله چې له خپل شعر نه د پرديتوب احساس راته پيدا کېږي، يوازنی علت يې دا دی، چې موږ په خپلو اکثرو شعرونو کې د خپل و خت انځور نه وينو. د دغو کره کتوونکو په اند، زموږ اکثر نتني شعرونه، د پخوا زمانې شعرونو ته پاتې کېږي. که چېرته نوم او تاريخ ورباندې نه وي ليکل شوی، نو داسې احساسېږي، چې زموږ شاعر د پخوا زمانې شاعر دی. دا ځکه، چې زموږ ځينې شاعران جسما په اوس زمانه کې ژوند کوي؛ خو فکر او بيان يې د تېرې زمانې وی، چې دا ټول بيا هم د تقليد له بلا را پېښ دی.

زموږ ډېر شاعران، لا هم د تقليدي شاعرۍ په لومو کې راګير دي او د پخوا زمانې سندرې بولي، خو په دې منځ کې داسې شاعران هم شته، چې موږيې د خپلې زمانې بولو او کلام يې زموږ د زړونو خبرې کوي، هغه هم په پوره هنري انداز.

QX T

دلته دهغه شاعر په ژوند او اند درسره غږېږو، چې شعرونه يې همدغه ښکلا لري او شاعري په دې ټکو کې رانغاړي: ((زما په نظر شاعري له ليکلو او نظم کولو ورهاخوا يو شي ده)).

دا شاعر ښاغلی مجیدالله قرار دی، زموږ د پېر هغه شاعر، چې شعریو کیفیت بولي، هغه هم یو تجریدي کیفیت، نه محسوس: ((شعریو کیفیت دی، چې هغه په کردار کې هم کېدلای شي، په لیکنه کې هم او په ویلو او په خندا او ژړا کې هم)).

قرار داخبره په دې بنسټ کوي، چې شعر تريو ځانګړي تصوير زيات يو کيفيت دی: ((د جوړښت له لحاظه په شعر باندې د فکر کولو پر وخت يو څه مجسم او محسوس شيان زموږ په ذهن کې انځورېږي، په دې صورت کې نو دا زموږ مجبوري ده، چې شعر يو ليکل شوي او منظوم شوي شي ته ووايو. که دغه مجبوري نه وي، زه تر دې شعر ته پويو پراخ تعريف باندې قايل يم)).

قرار هغه شاعر دى، چې د شعر ښه خاصيت د هغه تلپاتې والى او د ښه شعر نښه د ټولې انساني عاطفې رانغښتنه په ګوته کوي، خو په دې توپير، چې: ((د شعر کار نمانځل دي نه تبليغول، له دې کبله زما په نظر ښه شعر هغه دى، چې لوړ انساني اخلاق او مفاهيم په کې نمانځل شوي وي، نه دا چې په کې يو ځاى شوي وي، ځکه دا د شعر کار نه دى)).

پېژندنه:

مجیدالله قرار د ښاغلي مولوي مطیع الله زوی، په ۱۳۶۰ لمریز کال دغزني ولایت د اندړو ولسوالۍ، د شېرکلا په کلي کې زېږیدلی. لومړنۍ، منځنۍ او ثانوي زده کړې یې په شاوخوا اتو ښوونځیو، لیسو، مدرسو او بې شمېره جوماتونو کې ترسره کړې دي. لوړې زده کړې یې دماسترۍ تر بریده د عربي ژبې او ادبیاتو په برخه کې کړې دي. د پښتو او فارسي ژبو مطالعه او شعر لري، انګرېزي یې دوخت اړتیا ګڼلې او زده کړې یې ده. اردو

۲۸

كابل مجله_____كابل مجله_____

ژبه لوستلای او ویلای شي. له پښتو سره مینه لري، عربي او دري یې خوښېږي او په عامه توګه د ژبو زده کړه او د ژبنیو سیستمونو ژوره مطالعه یې کړې ده.

د كمپيوټر لوكلايزېشن، يامحلي كولو په برخه كې يې ښه برخه عمر لګولى او تجربه يې لري.

دیني زده کړې، نحو، صرف، فقه، بلاغت او بیان، اصول فقه، اصول حدیث او د احادیثو متنونه یې لوستي او ملادی. اته سپارې قرآن کریم یې حفظ دی.

شاعري ينې له درې كلنۍ پيل كې : ((د ډېر وړو كوالي تصرفات او د ډېر كوچنيوالي بعضې كارونه او ځينې ګيلې مانې او بعضې كيفيتونه به ، چې ما ته پېښېدل او يا كله كله ، چې به ما پريوشي ډېر فكر كاوه ، دا ټول له هغه و خت نه را پېلېږي ، چې ما درك درلود ؛ نو د يو انسان درك به له څه و خت نه شروع كېږي ، له څلور كلنۍ پنځه كلنۍ ؟ خو زه مناسب هغه درې كلني ګڼم)).

قرار په وړو کوالي کې د سندرغاړو سندرې ډېرې زمزمه کولې او په خپله به يې بندونه ورزياتول. لومړنی شعريې سياسي خوند او رنګ درلود: ((هغه وخت، چې ما وغوښتل ليکلې شاعري و کړم، هغه وخت کې د افغانستان سياسي حالات داسې و و، چې له کشرانو او نويو ځوانانو نه په يوه ډله کې ډېر کار اخيستل کېده. موږهم په يو داسې بهير کې وو، د جهاد وخت و او طبعا په هره کورنۍ کې به سياسي خبرې او بحثونه کېدل او دې بحثونو به په موږ ډېر اغېز ښنده؛ نو ما هم په اصطلاح لومړي يو تنظيمي شعر وليکه)).

قرار نثر هم ليکي، چې تر ډېره سياسي، ټولنيز او علمي وي، ډېر کم ادبي او هنري نثرونو ته مخه کوي. تر اوسه د ښاغلي قرار کومه شعري ټولګه نه ده چاپ شوې، خو اوس اوس په دې تکل ښکاري، چې د خپلو شعرونو يو غور چاڼ چاپ کړي.

شاعري:

که څه هم قرار د هغه نسل شاعر دی، چې احساسات او عواطف يې قوي دي، خو د تعليم سلسله يې سمه نه ده، خو دی له هغو کسانو څخه دی، چې سم تعليم يې کړی او يو داسې اديب دی، چې په ادب هم پوهېږي. د استاد اسدالله غضنفر په اند دغې ځانګړ تيا له هر لحاظه پر ده اغېز کړی: ((دې شي د ده په شعر باندې هم د فکر له لحاظه او هم د سبک له لحاظه اثر کړی دی. دی پخه ژبه لري، پوخ سبک لري او د فکر له در که پخې خبرې کوي، چې دا د ښې شاعرۍ لپاره ښې نښې دي.))

قرار دخپل وخت شاعر دى، نوې خبرې په ډېر هنري خو عاطفي بڼه رانغاړي او زموږ تر مخه يې ږدي. ومان نيازى قرار هغه شاعر را پېژني، چې نوې لا څه، چې ډېرې نوې خبرې را ته کوي: ((دى ډېرې نوې خبرې لري. مثلاً يو ځاى وايي:

يار، چې رقيب ته څه خبره و کړي ډېر افسوس لکه دانه، چې د انګور پر ځمکه وغورځوي

تراوسه موږدا خبره په دې شکل نه وه اورېدلې، خو دا شته، چې له رقيب سره کومې خبرې کوي، مثلاً د خوشال بابابيت دی، چې وايي، يار چې رقيب ته کومه ښکنځله و کړه، ماته په دې افسوس راغی، لکه چې يو مچ رانه شېرين عسل يووړ. دلته خبره هماغه خبره ده، تر ده مخکې هم شوې ده، نورو شاعرانو هم ممکن دا خبرې کړې وي، خو دا د ده کوم طرز، چې دی نوی دی. ده دانګور دانه رااخيستې ده او يو نوښت يې کړی دی.))

شرر ساپی هم په دې نظر دی، چې د قرار خبرې نوې او خپلې يې دي، شرر ځکه دا خبره کوي، چې زموږ اکثر ځوان شاعران دمشرانو او مطرحو شاعرانو تقليداو پېښې کوي، خو په خواشينۍ سره، چې په دې کې هم کامياب نه راووځي: ((قرار دنورو خبرې نه تکراروي، خپله خبره کوي. د ده هنر دا دی، کوم لفظونه او کلمې، چې رااخلي

4²/_γ γ

كه هغه هر څومره شهل وي او شاعرانه هم نه وي، دى يې په ډېر هنري انداز شاعرانه كوي)).

دښه شاعريوه ځانګې تيا دابلل کېږي، چې په هنري بڼه دخپل وخت او حالاتو انځور په خپل شعر کې وړاندې کړي. نورمحمد لاهو، قرار همداسې يو شاعر ګڼي او د هغه په شعر کې دوخت د انځورونې خبره کوي: ((دده کمال دادی، کله چې دی د خپل وخت له اشياوو سره مخامخ کېږي، نو د هغو په وړاندې خپل غبرګون ښيي او موږ په دې پوهوي، چې دی د يوه نوي عصر شاعر دی، په متمدنه ټولنه کې اوسي او يا يو داسې ځای کې اوسي، چې هلته تخنيک راتلونکی دی او يا ټولنه د تمدن په حال کې ده، موږ د ده په شعر کې دغسې يو څرګند تفاوت ليدلی شو)).

لاهو وړاندې د قرار ديوبيت په ويلو سره دهغه په شعر کې دوخت دموجودو وسايلو او امکاناتو د شتون خبره هم کوي: ((دده يوبيت دى، چې وايي:

هلو سلام کوم، خبره واوره، غوږونيسه در پسې مړ دی، دلته زړه د يو جناب جنۍ

ګورئ! دلته د "هلو، سلام، د يو جناب زړه" هغه څه دي، چې موږ په پخوانو شعرونو کې نه دي ليدلي. د دې يو علت داو، چې هغه وخت تېلفون نه و او د هلو او داسې ور ته نور کلمات دو د نه وو. معنا دا، چې قرار کوښښ کوي نوي کلمات او نوې تجربې راواخلی)).

دلاهو په اند ښه شعر هغه دی، چې د شاعر د خپل ذهن کار او محصول واوسي، په خپله يې هغه شي تجربه کړي او لمس کړي وي.

شرر هم ورته نظر لري خو وايي، چې قرار په خپلو نظمونو کې د ټولنې واقعات په هنري بڼه رانغاړي: ((قرار هغه شاعر دی، چې زړو کلمو ته يې د نوې معنا په زور نويوالی ورکړی او د کلمې او معنا تر منځ يې ډېرې ژورې او پېچلې اړيکې رامنځ ته او ښه هنري

λΔ

کړې يې دي.))

دا هم دښاغلي قرار هغه شعر، چې پر نويو خبرو سربېره، د ټولنې واقعيتونو ته په کې انعکاس ورکړل شوي دي:

اوښکې در و ګرځه ستنه شه بېرته بېچاره الله ترکومه کومه به ځی يه كاله كېنه پښتنه شه بېرته اواره گسی تسر کومسه کومسه بسه ځسي اوښکي درو ګرځه ستنه شه بېرته زه محرحبدلی يهم مانسار پونستلی دلته يې په سمه بيه نه پېري څوک مادرنه واونسكوبازار پونستلى ماننددې رواوښكى ولېدلې چاخرىدار ورتەموندلى نەشواى چابيا پەنىمەخېتەوچە دودى په څو څو ورونو کې پلورلای نه شوای چاماشومانوبه تر ډېرو ژړل بيابه كرار شول په يوه پتاسه ښـــهنــودزرواوښــكوبيــهشــوله پــه دې بــازار كـــې يـــوه پيســـه پتاســـه چابياديوې مراوې موسكا په بدل يوه لپه اوښكې تويولې بال ته دماتوزړونوله ناکامه به يي

A7

پـــه ليـــو ليـــو ور تللـــــى بــــل تــــه ډېروانونه اسويلووچ ول د ډېــــرو اوښــــکې پــــر درۍ څڅېـــدې د ډار موسکا به وه موسکا به هم وه اوښکې به هم نرۍ نسرۍ څخېدې ډېرمحفلونه مي تريام تېر کرل اوښكى پر هرمناسبت ورېدې دډېـــرو اوښــــکې خــــوکـــټ مــــټ دســــلطان دشـــاعرانو قصـــيدو تـــه كېــدي اوښكى يىوه پاكسەمشسورە دركسوم كــه پــه زړه ځــاى لــرې پــه زړه يــې واخلــه دزړه لـــه تلــه دې خواخــوږي يمــه باور په خدای لرې په زړه يې واخله ستااصيل څېره لکه يو بيت د شاعر چ بي ي الفاظ له مايوس چ دي چىپىدوركسورپەلتەلتەكسىوي ن لــــه هـــريــولفــظنــه ارام وركوي منم احساس دغربت دېرلرې ته غريب هغه وي چې الله نه لري اوښکې د ځان په قدر و پوهېږه په خدای چې هیڅوک دې بهانه لري تــه لكــه څـاڅكى د بـاران شــه اوښــكى

QX T

چے دنھنے پے ذرہ کے شکته شے بیا . ورڅخـــه لعــــل او جــــوهر جــــوړ شــــي له ډېر قيمته بېرې قيمته شرييا كله چىي تەلەسىتر مو و څخېربې يوه سلسله به شب منظومه به شب سوزبه دې ورسي تر ډېرو زړونو يـوه ټپـه بـه شــې منظومــه بـه شــې تەبە مەرياندە شىپ بىسان بەركىرى ته به دلوی حسن ثناووایی بيابهايمان راوړې دمينې په خدای چ ____ کلم ___ه داس __تغنا و واي ____ پام چىپى نفرت لە بېلتاندە وندە كىرى ته هر بيلتون و الهاه شرط دو صال ته كوم ښايسته پيرځانته ولټوه ورنه شروع كره فلسفه دجمال منمه اوښکې چې به ډېرابليسان د ځان درنې د بېلتون سيکې وايي ډېــرابليسـان دي چــې پــه دې عصــر كــې خپلو ځانونو ته ملکې وايسي منم چې ډېر خلک بېلتون نه مني منم چني لبرخلکيسې تساب راوړي ببلت ون خوسم لك ايلچ ي ددوزخ

Q² γ λλ

په هنري انداز د ټولنې ځينو نيم کې تياوو ته په انتقادي نظر کتل او د هغه بيانول هغه څه دي، چې قرار ته يې په روان ادبي بهير کې د يو باجر ئته شاعر شهرت ور په برخه کړی دی. د ښاغلي غضنفر په نظر قرار هغه شاعر دی، چې هرڅه يې له خپلې سيمې را اخيستي، حتى هغه افکار، چې په اوسني متمدن عصر کې ډېر عالي نه دي: ((ښاغلی قرار د اندړو ولسوالۍ د شلګر د سيمې اوسېدونکی دی، دا يوه داسې سيمه ده، چې دودونه په کې لکه د غرونو غوندې دنګ ولاړ دي، نو له دې سيمې که ده د لهجې خوږلت او د ژبې ښکلاوې او ظرافتونه اخيستي دي، کله کله يې داسې افکار، چې ممکن په اوسني متمدن

او پرمختللي عصر کې ډېر عالي نه وي، هغه يې هم رااخيستي وي، زه ګومان کومه، چې که مجيدالله قرار لا ډېره مطالعه و کړي، دی پوهېږي او ډېر څه زده کولی شي. که دی د نوي تمدن له افکارو او اقدارو سره لا ډېرځان وصل کړي، نو دی به داسې شعرونه ووايي، چې په يوويشتمه پېړۍ کې به ډېرو لږو کسانو ويلي وي)).

لاهـو مجيـد قـرار لـه دې املـه ښـه شـاعر بـولي، چـې ډېـر ځلـه ځينـې ټـولنيزې نيمګړتياوې او ناسم دودونه، چې په ټولنه کې دود شوي دي، په ډېـر جرئت رااخلي او په هنري خو انتقادي بڼه يې ارايه کوي: ((يو څه چې د قرار صاحب په شعرونو کې زما ډېـر خوښېږي، هغه د ده جرئت دی. دی يو باجرئته شاعر او ليکوال دی، کوم انتقاد چې کوي، په ډېـر هنري انداز يې کوي، داسې نه لکه نن سبا يې چې موږ په سياسي مقالو کې ګورو. دی عين خبره، چې نور يې په سياسي ليکنو کې کوي، که دی يې په شعر کې کوي، هغه ته بيا ښه هنري جامه وراغوندي.))

شرر وايي، چې د قرار په شعر کې فکر او ښکلا موازي حرکت لري او دی هڅه کوي، چې د زړو کلمو په رانغاړلو او هغو ته د نوې معنا په ښندلو سره د ټولنې وضعیت ته په انتقادي نظر و ګوري: ((دده په شعر کې، چې کوم څه زما ډېر زیات خوښ دي، هغه د هنر او پیغام مسئله ده. مثلاً دی یو ځای وایي:

دسپاهي په سر مو خول د پردي ايښي د ملا په سر مو پاج د پردو خلکو

دلته د پاج کلمه ډېر زړه ده او تر اوسه به چا په شعر کې کارولې هم نه وي، خو ده د نوې معنا په زور باندې دغه کلمه ډېره خوږه کړې ده. هم په کې پيغام شته او هم هنري تومنه.))

شرر په دې باور دی، چې قرار د خپل هنر په نسبت ډېر ژمن دی: ((د قرار ه دف هنر دی، دی په يو بيت کې وايي، چې:

9 ·

محبوب ته ډالۍ مه شه خدایږو وارزي که نه شاید چې خپله ښکلې تر محبوب دی داغزل

يعنې ده ته داخپل هنر تر خپل محسوس محبوب نه هم ډېر ښکلي دي، چې دا د هنر په نسبت د ده ژمنتيا ثابتوي.))

خوومان نیازی د قرار په شعر کې د فکر د غښتلتیا پر خبره ټینګار کوي او وایي: ((دده په شعر کې فکر ډېر پیاوړی دی، دی په خپله خبره باندې او څه چې وایي ډېر دقت کوي او دځینو په شان هوایي خبره نه کوي. ځینې یو وزن پسې واخلي او پسې روان وي، زه حتې ځینې مطرح شاعران پېژنم، چې هغه شعریې وګورې په منځ کې یې بیا څه نه وي. خو ده د خپل شعر په هر بیت او هره مصرع کار کړی دی.))

ومان دا خبره په داسې حال کې کوي، چې وايي، د شعر مارغه په دوو وزرو الوځي، يعنې شعر بايد له فکري او ښکلاييز اړخ نه يو ډول موازي حرکت ولري: ((کله کله زموږ شاعران فکري اړخ ته ډېره توجه کوي، چې بيا هغه ښکلاييز اړخ ترې پاتې کېږي او ځينې نور بيا د شعر ښکلا ته ډېر تم کېږي او فکر ترې پاتې کېږي، خو د مجيدالله قرار شعرونه بيا داسې دي، چې هم فکر په کې شته او هم ښکلا.))

شرر د هنر أو پيغام د ټکو په کارولو سره وايي، چې د قرار شعر هم فکر لري او هم ښکلا: ((د قرار په شعر کې هنر او پيغام څنګ په څنګ روان دي.))

دا هم د قرار هغه شعر، چې فکري او ښکلاييز اړخ دواړو ته په کې ډېره توجه شوې او يوه خوږه موسيقي په کې څپې وهي:

لکه دنوي مين روح په اضطراب جلی رئیسو اوب و راوړله پاڼهه د ګلاب جلی زړونه ګنده دي په سرکشه زمانه کې اوسو راسره يوبه نسسی لاره د تسواب جلی

4) ·

هلوسلام كوم خبره واوره غور ونيسه دریسی مردی دلته زړه دیو جناب جلی مینه اسانه وه ، اسانه نه وه ، وه که نه وه په خدای باور وکړه، چې سختيې کړو خراب جلۍ تاتەمووكتل، تردېموچى كتلىينەواى په تش کتو دې کړو په ځان پورې کرياب جلۍ زماد پوښتنې ځواب راکړه، ستاادا خونه ده چے لا حواب وي او نه لري حواب جلے داسي درتلمه ستاخوشاوه تاخونه ليدمه لكه امام درومي په لوري د محراب جلى هودامنمه ښايسته خو په زړه سخته هم يې هودامنمه پرښته يې خودعنداب جلۍ ته خلاصه يې د هر حسن نوريې څه پوښتمه چے کتابونو خے ویلی پے دی باب جلے رائح فه رائحه ستادنازونوبېرۍ نه ډوبوي زماز رسى خيه خيه لكه درياب جلس واړه رنګونه لسري، واړه تصسويرونه لسري ديوي پېرۍ دغزلونوانتخاب جلی يرده به څه ستا د ښايست فتنه ارامه کړي چې پر تاراپرېوځي نورورونی شي نقاب جلۍ ډېر دې محتاج يو د ذكات مكات دې غمه كوه دحسن شته دې سېراوښتي تر نصاب جلۍ

्यं र विकास

د قرار شعر له دې له امله هم خپله ځانګړ تيالري، چې بيان يې عاطفي او په عين حال کې ډېره هنري تومنه لري. ښايي همداعلت وي، چې شعرونه يې ډېر مينه وال لري او ډېر ژر پر زړونو کيني. لاهو د دې خبرې په کولو سره، چې شعر عاطفه او ښکلا ده، د قرار شعر ډېر عاطفي ګڼي: ((که چېر ته موږ شعر په څو حصو ووېشو، نو دوه حصه به يې عاطفه او هغه بله به يې ښکلا وي. شعر د زړه غږ ده، دغه غږ څه وخت پور ته کېږي؟ کله چې يو انسان د يوې پېښې او يو حالت په وړاندې عاطفي غبر ګون څر ګندوي، دغه غږ راپور ته کېږي. دا چې د ده شعرونه پر زړونو چنګ لګوي يو علت يې د هغه همدا عاطفي والی دی.))

شرر د قرار له دې نظريې سره په همغږۍ کې، چې هغه شعريو ځانګړی کيفيت، ښکلا او مينه بولي، دده په شعر کې د عاطفې د شتون خبره کوي خو وايي، چې قرار خپله عاطفي وينا هم په هنري جامه کې وړاندې کوي: ((د قرار په شعر کې عاطفه ډېره ده، خو ټول کاريې عاطفې ته هم نه دی پرې ايښی. هرکله، چې د ده په شعر کې د عاطفې سمندر په جوش راغلی دی، نو هغه يې د هنر په وړو وړو نهرونو باندې وېشلی او دغه ښکلا يې تر موږ رارسولې ده.))

غضنفر تر دې ورهاخوا د قرار د شعر يوه ځانګړنه دا په ګوته کوي، چې ځای ځای د ده په شعر کې دانسان د فطرت يو لوی راز پروت وي: ((د ده يو بيت ما ډېر کاله پخوا اورېدلی و:

دغه سړي دومره وژلي دي همدغه خلک دا څومره خلک چې د دې سړي تر شا ښکارېږي

دابیت همیشه لکه یو متل، چې څوک یې استعمالوي، په ناستو او مجالسو کې وایمه. دابیت دانسان د فطرت یو لوی رازبیانوي، متاسفانه انسانان که څه هم د وجدان، پاکۍ، شجاعت او زړور توب خبره کوي، خو ډېر وخت د زورورو نوکران وي. په زړه کې

अर र

به پوهېږي، چې دا زورور بر دی، خو هغه وېره به دی مجبوروي، چې د زورور لکۍ به يې نيولې وي، د ظالم زورور . دا دانسان د فطرت په برخه کې يوه لويه خبره ده . د ده په نورو بيتونو کې هم دغسې څه بيخي ډېر دی .))

د قرار د شعرونو يوه بله ښه ځانګرنه د هغه ښه موسقيت دی. د قرار شعر هم له داخلي موسيقي څخه او هم له ظاهري وزن څخه برخمن دی، خو کله کله دغه وزن په يو ډول ماتېږي، چې د نيمګرتيا په ځای شعر ته يې يو ډول ښکلا وربښي. قرار په شعر کې د نورو شعري تو کو تر څنګ موسقيت ته ډېره تو جه کوي، ښايي له همدې امله وي، چې په خپله د ده په وينا يو شمېر شاعران په دې اند دي، چې دی موسيقيت ته ډېر قايل دی. شرر په دې باور دی، چې د قرار شعر له پوره موسيقيت نه برخمن دی: ((د قرار شعر هم د داخلي موسيقۍ او هم د عادي وزن له مخې په تول پوره دی. د ده کمال دا دی، چې يوه کلمه که څومره هم موسيقي لرونکې هم نه وي، د معنا په زور ور ته يو ډول موسيقيت وربښي.))

خوومان د قرار په شعر کې يوازې د داخلي موسيقيت د شتون ستاينه کوي: ((ما د خوشال بابا په شعرونو کې دا ليدلي دي، چې يوه کلمه په وار وار حتى په يوه مصرع کې راوړي، دا شى په شعر کې داخلي موسيقي زياتوي. د قرار په شعر کې مثلاً داسانه وه اسانه نه وه، وه که نه وه، دا په خپله وه وه د شعر موسيقي جوړوي. ما په دې برخه کې ډېر کم څه لوستي او هم ډېر کم داسې شاعران ليدلي دي، چې د شعر دموسيقۍ دغه اړخ ته توجه کوي.))

ومان وړاندې د قرار په شعر کې د يو ډول مناسب طنز د شته والي يادونه هم کوي: (طنز يې هم په شعر کې شته، د ده په شعر کې د طنز يو بل وړ مالګه شته، مثلاً دی وايي: هو دامنم ښايسته خو په زړه سخته هم يې هو دامنم ښايسته خو په زړه سخته هم يې هو دامنم چې پرښته يې خو د عذاب جلۍ

95°

كابل مجله_____كابل مجله_____

ګورئ! دا د عذاب پرښته، پرښتې شته يعنې د رحمت پرښتې او داسې نور؛ خو د عذاب هم شته، ده دا ډېره ښه را اخيستې ده، په دې کې يو ډول طنز دی، چې نه ډېر بربنه دی او نه ډېر لوڅ. د ده په همدغه شعر کې داسې نور بيتونه هم شته، چې د طنز دغه مالګه په کې شته.))

شرر د ټولو پورته يادو ځانګړنو د موجوديت له امله قرار دخپل سبک خاوند شاعر بولي او وايي، چې شعرونه يې د ګڼو نورو شاعرانو د شعرونو په منځ کې د پېژندلو وړ دی: ((د ده شعرونه د نورو له شعرونو ډېر څرګند توپير لري، که چېرته په يو شعر کې د ده نوم هم نه وي او چا يې شعرونه لوستي او اورېدلي وي، نو پوهېږي، چې دا د مجيدالله قرار شعر دی.))

سره له پورته ځانګړنو ومان نیازی په دې نظر دی، چې قرار له وزني پلوه له ځینو مطرحو شاعرانو اغېزمن دی: ((دی له هغو شاعرانو نه یو ډول متاثر ښکاري، چې ډېر مطرح دي. زه فکر کوم که دی له دغه تاثره ځان وباسي او کومو چوکاټونو سره، چې دی بلد دی، په هغو کې شاعري و کړي، دابه بیابیخي نوې وي. دی یوازې د وزن له پلوه له ځینو کسانو اغېزمن دی. ځینې شاعران دي، چې شعرونه یې د وزن له مخې په بعضې ځایونو کې ماتېږي.))

ومان وړاندې وايي، که قرار ځان له دغه اغېز نه وباسي، په راتلونکې کې به ديوې کاملاً جلالارې څښتن شاعر وي: ((د دروېش دراني شعرونه داسې دي، چې اکثره پنځلس سېلابه وي او په يو خاص ځای کې ماتېږي، د هغه د شعر له دغه ډول موسيقي نه سړی پوهېږي، چې دا شعر نو د چادی. د دروېش شاعري داسې ده، چې که د زرو شعرونو په منځ کې هم پروت وي، سړی يې پېژني. زما په نظر که قرار له دغه تاثره ځان خلاص کړي، نو د جلا لارې څښتن به وي. دی د لارې لپاره لکه د نورو غوندې، دا هڅه نه کوي، چې يوازې د جلا لارې د خپلولو لپاره شعر ليکي. دغه ډول شاعران بيا داسې خبرې هم

90 r

كابل مجله _____ كابل مجله _____

كوي، چې په چاښې نه لګېږي. قرار داسې نه دى، دى هم خپلې خبرې لري او هم د ده لاره پرته له دې خبرو بېله ده.))

د قرار شاعري ځينې نورې ځانګړنې هم لري، خو پر هغو به هغه وخت د بحث لړۍ پرانيزو، چې د ده شعري ټولګه چاپ او خپره شي.

97

محمد علي دیٹا څېل مټه کالچ (سواٿ)، د پیشتو (دېیاتو استاد

سرتور فقير

دايسوسسرتورفقيسرچسېلېسونى د آزادۍ و پسه يسواوازيسې او تښستول خلکسولسه خوبونسه سپرلى دسسرو جنبو په لنه اکي بانه دې را ټهول و راتلسه يسې چکسدرې تهملاکنه ته اوازونه غسزا د ملاکنه څهوه سندره د هسر کسوروه وړو جينکسو ووهسل په د شستو کسې تمبلونه د نوو زلموستر کې د تکسور خماره سرې شوې سرتورفقيسر پرې وويشل د خپل نظر جامونه

دسرتور فقیر خپل نوم سعدالله خان و. لېونی ملا ، لېونی فقیر یاملا مستان به ورته هم ویل کېده. په برسوات کې په سرتور فقیر مشهور و ، دمذهبي جنونیت یا د

१४४ र

۱- سائل، رحمت شاه: حالات چې اور وروي، ۲۰۰۰۶/۲۰۰۰، مخ: ۱۴۷

Y Spain, James W., Thw Way of the Pathans, Karachi, Oxford University Press, 199./1977, p. 7V

جنون تر حده د فیرنځي د حکومت مخالف و، نوځکه ور ته ملامستان یالېونی ملا وایي . په لومړیو کې دی د برسوات په "بونېروال" کې هم یاد شوی دی سرتور فقیر د بونېر په رېګانومي کلي کې په کال ۳۰–۱۸۲۰ خواو شاکې پېدا شوی و. د سرتور فقیر د پلار نوم حمیدالله و. او په ځینو کتابونو کې ور ته "بونېر وال ملک" هم ویل

Mills, Woosnam, The Pathan Revolts in North West India, Lahore, Sang-E-Meel Publications, 1979, p. 79

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1911/19-1, p.1-9

Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint 7...7, p. 771

"مستان" لفظ د يو ډول وجد يا مدهوشانه مراقبي نه راوتي دی ـ دې ملاته به يې سرتوربابا هم وېل ـ د سرتورلفظي معنى "سرتورسرى" دى او مطلب يې داسې سړى وي ، چې يا د سر پټولو طاقت نه لري يا د سرجوشۍ نه د سر پټولو پر وا نه كوي ـ (كاكاخېل، سېد محمد تقويم الحق، (مترجم)، ميلينيم او كرزما د سوات په پښتنو كښې مصنف، ډاكټر اكبر اېس احمد، پېښور، پښتو اكيدمي، ١٩٧٨، مخ: ١٨٤) په امپيريل كزيټير كې يې د سرتور معنى black headed ليكلې ده خو غلطه ده.

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1911/1911, p. TV

Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint 7...7, p. 77

·خان، روشنخان، یوسفزی قوم کی سرگزشت، کراچی، روشنخان اینډ کمپنی، ۱۹۸۲، ص:۳۱۹

9.7 P

شوی دی ، نوموړی دابازي خېل پورې اړوندو. ابازي د يوسفزي مليزي او بيا د نوريزي يوه څانګه ده. اسر تور فقير د ځوانۍ په وخت کې يو زبردست کبلېمار او لوبغاړی و . اسر تور فقير د وړو کوالي نه مذهبي تعليم زده کړه شروع کړې وه . دمذهبي زده کړې په لټون کې هغه تر اجمېر (هندوستان) ورسېده . ادهندوستان نه پر ته دی افغانستان ته هم تللی دی . د ځينو اسنادو څخه داسې معلوميږي، چې اول دی هندوستان او بيا وروسته افغانستان ته تللی دی . دی مرکزي اسيا ته هم تللی و او په پای کې په مزار شريف کې استوګن و . ويل کېږي چې لس کاله يې په مزار شريف کې استوګن و . ويل کېږي چې لس کاله يې په مزار شريف کې تېر کړل او بيا کابل ته لاړ ، دسر تور فقير لمسي معمبر خان او همايون خان د هغه د دينی زده کړو د حصول په اړه بېلابېل نظريات لري . د سر تور فقير د ورور يو لمسی دينی زده کړو د حصول په اړه بېلابېل نظريات لري . د سر تور فقير د ورور يو لمسی

Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint Y...Y, p. YYY

تخان، روشن خان، یوسفزی قوم کی سرگزشت، کراچی، روشن خان اینډ کمپنی، ۱۹۸۲، ص: ۱۹۰۰ Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint ۲۰۰۲, p. ۲۲۱

99

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol: XLII, January 1994, p.97

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.1-1

Mills, Woosnam, The Pathan Revolts in North West India, Lahore, Sang-E-Meel Publications, 19v9, p. 74

مدار خان وايي چې هغه بالکل زده کړې نه درلودې دا خبره ښکاره نه ده ځکه چې د سرتور فقير ټولې لوڼه او زامن څو وو . په مختلفو ځايونو کې يې ودونه کړي وو او په مختلفو ځايونو کې اوسېدلي وو . په دې کې دوه ځايونه د بوڼېر رېګااو د سوات فتح پور دي . سرتور فقير په فتح پور کې د اخري وادۀ کولو نه مخکې دوه و دونه نور هم کړي وو . روشن خان ليکي چې د هغه د وفات په وخت کې د هغه نه څلور لوڼه او د څلورو کالو يو ځوی عمراخان پاتې شه . په فتح پور کې د ده د اولاد نه علاوه په بوڼېر رېګا کې د هغه څلور زامن آزاد خان ، عبدالله ، مجيب الله او مير افضل وو ـ ازاد خان سوات ته راغلی و او په ساتال (مدين) کې اوسېدۀ . عبدالله د سرتور فقير په ژوندانه وفات شوی و او باقي دوه زامن يې په رېګا (بونېر) کې پاتې وو . په کاڼا کې د سرتور فقير يه رفقير د فقير يو بلو باچا زرينه يې په بېشام کې وه ١٠ مير فقير د فقير يو افير و . او بامير فقير د و . او بامير فقير د و . امير فقير د و . امير فقير د و . او بامير فقير د و . او بامير فقير د . او بامير فقير د و . او بامير فقير د و . او بامير فقير د . او بامير فتير د . او بامير فقير د . او بامير فقير د . او بامير فقير د . او بامير فو . او بامير في بامير فو . او بامير فو . او بامير في او بامير و بامير في او بامير في او بامير و بامير او بامير

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.1-1

ψ⁴ Υ

^{&#}x27;Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol: XLII, January 1994, p.1.4

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.99

تخان، روشن خان، یوسفزی قوم کی سرگزشت، کراچی، روشن خان ایند کمپنی، ۱۹۸۱، ص: ۱۹: ۳۱۹: مصناه، یوسفزی قوم کی سرگزشت، کراچی، روشن خان ایند کمپنی، Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol: XLII, January ۱۹۹۴, p.۹۹

سوات رياست په فوځ کې د ټيټې درجې يو افسر و. يو زوى عمراخان چې په فتح پور کې اوسېده په ۸۸۸ م کال کې وفات شوى دى ١

ist t

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.1.4

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 19(1)(1)(1), p.YV

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.1-1

^{&#}x27; Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint Y...Y, p. YYY

¹ McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and

په اجمېر او نورو ښارونو کې د اوږد وخت تېرولو نه وروسته چې کله دی بونېر ته راغی نو هلته يې د جهاد لپاره د خلکو د راپاڅولو هڅه کړې وه، خو کامياب شوی نه و . په لنډاکي کې د دېره کېدو نه مخکې دی په مختلفو سيمو ګرځېدلی و . د ههې ملا سره هم د ده تعلق و . دې باره کې ملز داسې ليکي .

This summer, according to the same report, he visited Bajour, the Utman Khel country, and Buner preaching the necessity of waging war against all enemies of the faith. He is supposed to have been in league with Hajab-ud-din, the notorious mullah of Hadda, whose fanatical hostility to the British Government is well known.

په ۱۸۹۷ کې دی په لنډاکي کې دېره شهٔ او ددهٔ د کرامو تو غږ تر لرې لرې خور شهٔ د هندوستان او افغانستان سره دده دروابطو نه دا اندازه هم لګېدی شي چې ددهٔ د هندوستاني مجاهدينو سره هم تعلق وهٔ او دافغانستان دامير سره يې هم تعلقات وو او

Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1901/19-1, p.7V

٠٠١ ا

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 19/1/19/1, p.1/9

Mills, Woosnam, The Pathan Revolts in North West India, Lahore, Sang-E-Meel Publications, 19v9, p. 74

دا هم امکان لري چې د هغوي مالي مرسته به ورسره وه ، په لنډاکي کې د دهٔ د دېره کېدو ذکر په يوه اولسي سندره کې داسې شوی دی.

> پهلنډاکي ورته دېره سرتور فقير دی ډينګ فيرنګي د ځان په وير دي

د ۱۸۹۷م کال د جولای په اتلسمه نېټه انګرېزانو ته دا خبر ورسېد چې يو نااشنا فقير په لنډاکي کې دېره شوی دی او د خلکو توجه ځان ته راګرځوي او دا هم وايي چې د ده د ملاتړ د پاره د بلې دنيا نه داسې پوځ راغلی دی چې په نظر نه راځي ۱۰ و دا هم

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.90

دده نوم په اصل کښې ډين دی. پوره نوم ئې Harold Deane و.چې کله لامر دان ځانله جدا ضلع نه وه جوړه شوې او د پېښور ضلعې برخه وه، نو دی هغه وخت کې د يوسفزي سب ډويژن اسسټنټ کمشنر و.بيا دی د پېښور ډپتي کمشنر شو . د دې صوبې ډپټي کمشنر هم پاتې شوی دی. د ملاکنډ ايجنسۍ په جوړولو کښې د ده لوی لاس و، دی په ۱۹۰۸کې مړ دی . (Pathans, Karachi, Oxford University Press, ۲۰۰۷/۱۹۰۸, p. ۴۲۲) ايجنسۍ اولنې يوليټيکل ايجنټ (داکتوبر ۱۸۹۵ نه د ۱۸۹۹ يورې) و .

₩ r

کولی شي چې ځان په نظر نه راتلونکی جوړ کړي. او خلکو ته وايي چې دانګرېز ګولۍ به په تاسو نه لګي او په اوبو کې به غورځيږي او داسې وايي چې زه چا رالېږلی يم خو دا نه وايي چې چا رالېږلی دی. دا خبره به هم کوي چې څلور کسان د هغه د ملګر تيا د پاره راروان دي وايي چې څلور فقيران سر تور فقير ته په خوب کې حاضر شوي وو او ده ته يې د جهاد ترغيب ورکړ او ده جهاد شروع کړ. دا هم ويل کېږي چې د دې څلورو فقيرانو سره د ده ملاقات د سونيګرام (بونېر) په هديره کې شوی و. هغوی ده ته ښه راغلاست ووايه او ور ته يې وويل چې مونږ به در ته دعا کوو که ته دملاکنډ ده ته ښه راغلاست ووايه او ور ته يې وويل چې مونږ به در ته دعا کوو که ته دملاکنډ ده واحيسته او جهاد يې شروع کړ انګرېزانو ته په يو رپورټ کې دا هم وويل شو، چې د ده سره دوريژو يوه کټوۍ وه، چې بې شمېره خلک پرې مړېدل او ختمېده نه خې د

Pp. Enclosure. YA, dated A August YANY, Quoted in Ahmad, Akbar S., Millennium and Charisma among Pathans: A Critical Essays in Social Anthropology, London, Routledge & Kegan Paul, YNY, p.YA.

^{&#}x27;McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1901/19-1, p.1-9

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.1-7

Pp. Enclosure. 7A, dated A August 1A9V, Quoted in Ahmad, Akbar S., Millennium and Charisma among Pathans: A Critical Essays in Social Anthropology, London, Routledge & Kegan Paul, 19V7, p.1-A.

جولای میاشت رارسېده، نو دملاکنډ بازار دسر تور فقیر له کیسو نه ډک شوی و ۱۰ دا به هم ویل کېدل چې داسلام یوه لویه ورځ رانږدې ده او چې نوې میاشت راخیژي، نو یو انګرېز به هم نه وي پاتې ټول به تښتیدلي وي . هغه دا هم ویل چې ټول وفات شوي فقیران هغه ته راغلي وو او ور ته یې ویلي دي چې د فیرنګیانو د ټولو توپو او ټوپکو خولې به بندې شي او د دوی ګولۍ به اوبه شي او دا چې هغه به یو څو کاڼي د سوات سیند ته وولي او هر کاڼی به د توپ ګولۍ شي . د دې باره کې د پولیټیکل ایجنټ په ډائرۍ کې داسې لیکلی شوي دي :

About the Y•th and Y\st the Fakir began giving out that he has heavenly hosts with him, that his mission was to turn the British off the Malakand and out of Peshawar, as our rule of Y• years there was up. He claimed to have been visited by all deceased fakirs, who told him the mouths of our guns and rifles would be closed and that our bullets would be turned to water; that he had only to throw stones into the Swat river, and each stone he threw would have on us the effect of a gun.

دسرتور فقير باره كې دا خبرې هم مشهورې دي چې د ملاكنډ د جنګ په وخت هغه خلكو ته وويل چې د د شمن طرف ته شكې ګوزار كړئ او چې كله خلكو داسې وكړل، نو د هغې نه سرې ډنډارې مچۍ جوړې شوې او په د شمن پسې شوې.

Mills, Woosnam, The Pathan Revolts in North West India, Lahore, Sang-E-Meel Publications, 19v9, pr7

Pp. Encl. YA, dated A August YANY, quoted in Ahmad, Akbar S., Millennium and Charisma among Pathans: A Critical Essays in Social Anthropology, London, Routledge & Kegan Paul, YAYY, p.Y-A.

دا هم ویل کیږي چې د جهاد په وخت کې به هغه خپله امسا په سیند کې و دروله او خلکو ته به یې ویل چې په پټو ستر ګو په سین پورې ووځئ او چې هغوی به ستر ګې غړولې نو د سین په بل طرف به ولاړ وو، خو وایي چې په خپله به هغه کله په سیند پورې و تلو، نو په کشتۍ کې به پورې و تلو، ځکه خو وایي چې پیر نه الوځي خو مریدان یې الوځوي ۲۰

دملاکنډ غزا ډېره مشهوره ده . ځکه خو په ولسي ادب کې هم د دې ډېرې يادونې موندل کيږي. لکه په دې لنډۍ کې چې وايي:

په ملاکنډ توره تياره شوه هارونه توره ځلوه چې رڼا شينه

سرتور فقیر دلنډاکي نه دانګرېزانو پر ضد د جهاداعلان و کړ. د ۱۸۹۷م کال د جولای په شپږویشتمه نېټه هغه دیو څو ځوانانو سره دلنډاکي نه ښکته را روان شو. په دې کسانو کې یو د هغه د وېنا مطابق د "ډهلي حکمران" هم و . خلک د هغه زړورتیا ته حېران شو او د خپلو و همی ذهنونو [مذهبی جذبی] له کبله د هغه د روحانی طاقت نه

_

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.1-7

Ahmad, Akbar S., Millennium and Charisma among Pathans: A Critical Essays in Social Anthropology, London, Routledge & Kegan Paul, 1977, p.

Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint Y...Y, p. YYY

وويرېدل او چې څومره دى مخ په وړاندې تللو، نو خلک ورسره ملګري کېدل د د لنډاکي نه د هغه دروانېدو او د خلکو د جمع کولو باره کې ملز داسې ليکي.

On that day he took the final step which brought about the rising. He claimed to be inspired to work miracles; the Heavenly Hosts were, he said, on his side; and he announced that with or without help from his listeners he would sweep our troops from Chakdara and the malakand in eight days. His excited appeals to the fanaticism which exists in every pathan were responded to in a manner little short of marvelous: his progress from Landakai to Thana and thence to Aladand, both villages in view of Chakdara post, must have been a triumphal one; the villagers flew to arms our levies hastily retired, except such as joined his standard all the headmen, with one solitary exception, were carried away by the popular enthusiasm, and by nightfall a resolute body of tribesmen were on the move to attack the Malakand, while another party turned their attention to Chakdara. The *mullah* had roused the whole valley, and his standard afterwards became the rallying point for thousands of fighting-men from Upper Swat,

Buner, the Utman Khel country, and even more distant parts.

۷۰۷ -

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1901/1911, p.111

Mills, Woosnam, The Pathan Revolts in North West India, Lahore, Sang-E-Meel Publications, 19v9, p. 70

Spain, James W., Thw Way of the Pathans, Karachi, Oxford University Press, 199./1977, p. 7V

1 • A

^{&#}x27;Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint Y...Y, p. YYY

Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint ۲۰۰۲, p. ۲۲۱

تحان، روشن خان، یوسفزی قوم کی سرگزشت، کرلچی، روشن خان اینډ کمپنی، ۱۹۸۱، ص:۱۹۹ Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint ۲۰۰۲, p. ۲۲۱

يوسفي، الله بخش، يوسف زي، كراچي، محمد على ايجوكيشنل سوسايتي، ١٩٦٠، ص: ٣٠٠

حملې په يو وخت او په يوه ورځ شوې وې د روشن خان ليکي چې د ملاکنډ په جنګ کې نوولس قبايلي وګړي مړه شوو او د انګريزي پوځ يو کرنېل، يو مېجر، يو ليفټنټ او ١٠٢١ سپاهيان مړه او ١٠٢١ سپاهيان زخميان شو او دغه رنګ په چکدره کې په اوله حمله کې د انګريزي پوځ دوه افسران، شپاړس سپاهيان او شپريشت سواره مړه شوو او په دوېمه حمله کې يو انګرېز صوبدار، يو مېجر، يو ليفټنټ او يو سل پولس سپاهيان مړه او يو سل پولس نامړه او يو سل شل زخميان شو د دامپيريل ګزيټير مطابق په دې جنګ کې د قبايلو دمړو شمېر ددرې زرو نه کم نه و او د برطانوي پوځ دري دېرش کسان مړه او يو سل اته اتياز خميان وو خو سوه وو د مخه دې جنګ ته great tribal rising ويلي يې په دې جنګ کې د دواړو دمړو شمېر يو څو سوه وو د هغه دې جنګ ته great tribal rising ويلي دي، نو پته لګي چې په دې جنګ کې انګرېزانو ته د قبايلو نه زياته مرګ ژوبله اوښتې وه ځکه خو په يوه ټپه کې هم وايي .

دملاكنل كيدړ څاربه دي خوراك يې څه دى د ګوراو لړمونونه

او بله ټپه داسې وايي.

Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint 7...7, p. 771

تخان، روشن خان، یوسفزی قوم کمی سرگزشت، کراچی، روشن خان اینډ کمپنی، ۱۹۸۲، ص:۲۰۰۰ Imperial Gazetteer Provincial Series North-West Frontier Province, Lahore, Sang-E-Meel Publications, reprint ۲۰۰۲, p. ۲۲۱

Spain, James W., Thw Way of the Pathans, Karachi, Oxford University Press, 199./1977, p. 7V

دملاكنډ ګيدړ څاربه دي دامبېلې ګيدړ ګيلې ورته كوينه

سرنزېبخان سواتی لیکي چې په دوېم اګست انګرېزانو پېش قدمي و کړه، امان دره یې قبضه کړه او چکدره کلابنده شوه او د پښتنو یې داسې قتل عام و کړ، چې نظیر یې نه نشته. سیکانو ته هدایت وشو چې خپل بدل د بټخېلې د پښتنو نه واخلئ او هلته هم قتل عام وشو، په دې جنګ کې د سرتور فقیریو نایب سالار د هندوستان یو ملا هم مړ شو او سرتور فقیر پکې زخمي شو او وایي چې د ښي لاس یوه ګوته یې هم پرېکړی شوه، خو دی ډېر په نړه و جنګېدلو.

د ۱۸۹۷م كال د جولائي تر ۲۵ تاريخ پورې د علاقې خلكو ته سرتور فقيريو لېونى ښكارېده، چابه ور ته ملامستان وايه او چاسرتور فقير، خو چې كله ده ډېر شهرت بيامونده، نو انګرېزانو د ده په اړه دميا ګلانو سره مشوره او كړه، نو مياګلانو د ملاكنډ پوليټيكل ايجنټ ته وويل چې ځان پرې نانګاره كړئ او موږ به پسې نو كر

1)·

اسائل، رحمت شاه،حالات چې اور وروي، ۲۰۰۰۲/۲۰۰۰، مخ: ۱۴۳

۱۹۹: مخ: ۹۹، مخ: ۹۹ سواتی، سرنزېبخان، تاریخ ریاست سوات، پېښور، عظیم پبلشنگ هاوس، ۱۹۸۴، مخ: ۹۹ Mills, Woosnam, The Pathan Revolts in North West India, Lahore, Sang-E-Meel Publications, ۱۹۷۹, p.٥)

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.97

ولېږو او او چت به يې کړو او بيا وروستو مياګلانو د موسى خېلو خانانو په ملګرتيا د سرتور فقير په لار کې خنډونه وا چول او د ده د ويستلو د پاره يې پسې نو کران ولېږل . خو هغه د مذهبي توهماتو [جذباتو] په ذريعه د سوات په ټوله وادۍ او د دير تر غاړې ډېر طاقت نيولي و . مياګلانو تر اخري و خته د سرتور فقير خلاف هر قسمه رازونه انګرېزانو ته رسولي دي ، ځکه چې د هغوی له پوليټيکل ايجنټ سره ډېرې اړيکې وې او يو ځل يې په سېدو کې په خپله خانقاه کې مېلمه کړی هم و . مياګل عبدالودود په او يو ځل يې پوليټيکل ايجنټ ته خبر ولېږه چې فقير د خپل لښکر سره عزيخېلو په د اورسېد او پي .اى ته يې د خپلې مرستې ډاډور کړ ، په دې اړه د پي .اى په ډائرۍ کې داسې ليکل شوي دي .

Sartor, induced by Afghans, prepares for another raid on the ¶th instant Gulshahzada Miangul (who of late years has become very friendly and even received the Political Agent as a guest in his sanctuary at Saidu) sent word that he had heard the Fakir had reached Azzi Khel country with his *lashkars* and expressed his willingness to do anything that was required in the matter. Swat was of course instantly alive with excitement, and it seemed best

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 19/1/19-1, p.1-9

Pp. Enclosure. 7, dated ۲7 July ۱۸۹۷, Quoted in Ahmad, Akbar S., Millennium and Charisma among Pathans: A Critical Essays in Social Anthropology, London, Routledge & Kegan Paul, ۱۹۷۲, p.1-9.

to take the khans as frankly into our confidence as we had the Khans of Dir.

په دې حقله مياګل جهانزېب وايي چې زما پلار د هغه لښکر خور کړ او جهاد ته يې پرېنښود خو برطانوي حکومت بيا هم زما د پلار په و فادارۍ شک کولو ۲ له هغه مهاله چې سر تور فقير خپلې خېمې په لنډاکي ښخې کړې وې، نو د مياګل لپاره ناارامي د هغه وخت نه پېدا شوې وه . د فقير تر سر پرستي لاندې يو هلک د مغلو د دهلي د تخت وارث و . مياګل په دې وېرېده ، چې هسې نه دی خپله مخه بدله کړي او سوات و غواړي . نصر الله خان نصر ليکي چې مياګل عبدالو دو د او سر تور فقير په شريکه د انګرېزانو خلاف د دې جهاد اعلان کړی و . ۲۰ خو د اخبره ځکه سمه نه ښکاري چې څه و جه وه ، چې مياګلانو په دې جهاد کې دومره وروسته يعنې په ۲۹ جولائي گړون و کړ . و په دې اړه د سوات وروستی والي ميا ګل جهانزېب وايي چې : « زما پلار او د ترونو زامنو هم په دې جهاد کې شرکت کړی و ، خو زما پلار په کې هيڅ پلار او د ترونو زامنو هم په دې جهاد کې شرکت کړی و ، خو زما پلار په کې هيڅ

Political Department, P.A.'s Diary, 17 May 19.A, p.77, Quoted in Ahmad, Akbar S., Millennium and Charisma among Pathans: A Critical Essays in Social Anthropology, London, Routledge & Kegan Paul, 1977, p.11.

Barth, Fredrik, The Last Wali of Swat: An Autobiography as told to Fredrik Barth, London, 1900: reprint, Bangkok: White Orchid Press, 1990, p:70

Ahmad, Akbar S., Millennium and Charisma among Pathans: A Critical Essays in Social Anthropology, London, Routledge & Kegan Paul, ۱۹۷۲, p.۱۱۵ نصر، نصر الله خان، اخون صلحب سوات، پیښور، تعلیمی اداره،۱۹۲۴/۱۹۷۸، مخ: ۵۰

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.1.4

دلچسپي نه لرله. په حقیقت کې هغه په دې کې شرکت هم نه کولو خو خلکو مجبور کې، چې په دې کې شامل شه مخنې د کافریابل څه ټاپه به پرې ولګي. » سر تور فقیر د سوات په تاریخ کې یو ستر نوم و، خو میاګل عبدالودود یې په خپل سوانح او د سوات په تاریخ کې نوم هم نه دی اخستی او کله چې میا ګل جهانزېب فریډرک بار ته ته د سر تور فقیر خبره کوي نو ور ته وایي چې : د هغه هیڅ اولاد او یا قام نسب دلته نشته، حال داچې د سر تور فقیر یو زوی د سوات ریاست په پوځ کې افسر و. نشته، حال داچې د سر تور فقیر یو ور ته وایی څه سرتور فقیر وغېره) په برسوات کې سر تور فقیر قبیر قبضه کړې وه ۱ د اهمیت له نظره هم په سوات اخون پسې دوېم نمبر سر تور فقیر و . نوموړی ته به د دیر، افغانستان او د نورو علاقو نه په بوجو رو یۍ را تلی او ده به په و

Barth, Fredrik, The Last Wali of Swat: An Autobiography as told to Fredrik Barth, London, 19A0: reprint, Bangkok: White Orchid Press, 1990, p: ۲۳

حاجتمندو او غريبانانو خرچ كولي. چي كله دى نه و، نو د ده اولاد له به هم دا شكراني

^{&#}x27;Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol.: XLII, January 1994, p.1.4

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 19(1)(1-1), p.77

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1911/1911, p. TV

راتلې دغه وجه وه چې اول په سياسي اقتدار د قبضې له وېرې مياګل عبدالودود ده خلاف کاوه او بيا د روحاني اثراتو د قبضې له وېرې ميا ګل جهانزېب هم د تاريخ نه د ده د ويستلو کوشش کړی دی .

دسوات دراڼېزو خلکو به دا خبره کوله چې که فقیر مخه ایستلی وی، نو دهغوی له پاره بې له دې چې په هغه پسې لاړ شي بله لار نه وه پاتې شوې. ځکه هغوی هم د ده خلاف لګیا وو. د تهاڼې خانخېلو د جولائي په پینځه ویشتمه نېټه مېجر ډین ته ویل چې د ده کارونو ته باید دومره اهمیت ورنه کړل شی.

د ۱۸۹۸م کال په می کې د چترال ریلیف په موقعه سرتور فقیر په دیر کې په انګرېزي پوځ د حملې هڅه و کړه، خو د هغه قاصدان د قبیلو و ګړو بیر ته ستانه کړل. ۲

11F

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol: XLII, January 1994, p.1..

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 19(1)(9-1), p)(1)

^{&#}x27;McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1901/1911, p.11

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1941/19-1, p.119

كابل مجله_____كابل مجله_____

په جولائي ۱۸۹۸ کې هغه يو ځل بيا د جها د د پاره مټې راونغښتې، خو د سوات خلکو ور ته په خپله علاقه د تېرېدو اجازه ورنه کړه اد دې نه وروسته په لومړي ځل انګرېزان د م کال ۱۸۹۷ د اګست په ۱ مينګورې ته راغلل . په لنډاکي، کو ټه او نوي کلي کې د انګرېزانو او قبايلو تر منځ سختې نښتې وشوې او د انګرېزانو په کې ډېر پوځي افسران او سپاهيان مړه او ژوبل شول . په دې جنګ کې د انګرېزانو په مړو افسرانو کې اېچ . اېل . اېس ميکلين او ليفټيننټ آر . ټي . ګريوز هم شامل وو . د دې جنګ د سخت والي او اهميت اندازه د دې نه لګي چې برطانوي حکومت په دې جنګ کې شريک ليفټيننټ کرنل ايهمز او وسکاونټ فنکاسل ته تر ټولو لوړ پوځي اعزاز "و کټوريه کراس" ور کړ . او ورسره شريکو نورو پينځو کسانو ته يې "ار ډر اف مېرټ" ورکړ . دا کال د ملکه و کټوريه د بادشاهۍ د تقريباتو د ګولهن جوبلي کال و او دا د هندوستان په ټول تاريخ کې د انګرېزانو د پاره ډېر سخت کال و .

د ۱۸۹۸م کال په نومبر کې د سوات د سیند د نبي طرف خلکو د دیر د نواب خلاف د سرتور فقیر نه مرسته و غوښتله . په پنځه ویشتم تاریخ هغه په سیند پورېوتلو او د ګڼ شمېر خلکو سره یې په نواب حمله و کړه او په دېرشم نومبر سرتور فقیر د نیکپي خېلو په سیمه کې د پنجګوړې د سیند د لوړې سر له ورغی او که چېرې نور مخ پر وړاندې تللی وای، نو لوی سړک ته به رسېدلی و او د دې فوری اثر به د اوه

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1941/1911, p.119

^{&#}x27;Sultan-i-Rome, Swat State (۱۹۱٥-۱۹۲۹), Karachi, Oxford University Press, Y...9, p. YA

چې د دير قبيلې به يې د ځان سره ملګرې کړې وای او په انګرېزانو به يې د ۱۸۹۷ م کال په شان يرغل کړی و، خو په نامعلومه وجه يې مخ پر وړاندې تګ وځنډولو.

ددير دحملې نه دده دا تمه وه، چې ددير د قبايلو په مرسته به په ملاكنه حملې وكړي، خو درباط دعبدالله خان په مشرۍ دولس سوه سړي په غرونو را واوختل او پر سرتور فقيريې يرغل وكړه او هغه دسوات سيند خواته مخ په شالاړ. ددې قبيلوغير متوقع مخالفت دهغه پلان د خاورو سره خاورې كړ او د كافرانو سره دعمومي جهاد په ځاى مسلمان دمسلمان سره ونښتلو. نه يوازې دا چې ددير اړوندو قبيلو په فقير لاس او چت كړ، بلكې ددې سره د خلكو هغه يقين هم ختم شو چې ګوندې هيڅوک هم د فقير مخالفت نه شي خلكو هغه يقين هم ختم شو چې ګوندې هيڅوک هم د فقير مخالفت نه شي كولى ، په دې و خت كې په سوات كې هم د انګرېزانويو پوځي ټولګى ګرځېده او سرتور فقير د سيبو جني سيمې ته د راتللو هڅه و كړه، خو د پېنده خېلو د مخالفت سره مخامخ شو . په دې و جه هغه غريزې سيمې ته ستون شو خېلو د مخالفت سره مخامخ شو . په دې و جه هغه غريزې سيمې ته ستون شو او لښكريې خور شو . د فقير په مخالفت كې د عمل كولو په و جه د دير نواب د پېرو خلكو په نظر كې خپل مقام بايللي و . عامو خلكو ويل چې نواب بايد ډېرو خلكو په تې ه كړي وو دا د غېر جانبداره پاتې شوى واى . په اصل كې د دير نواب چې څه كړي وو دا د

₩ T

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1941/19-1, p.117

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 19(1)(1), p.17)

هغه زور نتېجه وه چې پر نوموړي انګرېزانو غورځولی و او انګرېزان وايي چې دازموږ حق و، چې دهغه نه مو د دغسې خدمت طمع لرلې وای ۱۰ کله چې انګرېزان پوهه شو، چې د فقير نه خلاصېدل ګران دي، نو هغوی د تقسيمولو انګرېزان پوهه شو، چې د فقير نه خلاصېدل ګران دي، نو هغوی د تقسيمولو او وهلو پاليسي شروع کړه . په دې لې کې انګرېزانو د عزيخېلو او جنکي خېلو سره يو تې ون لاسليک کړ، چې هغوی به د حکومت خدمت کوي او دسرکار په دښمنۍ کې به هيڅ ډول قدم نه پورته کوي . دسيند په چپه غاړه چې څومره قبيلې وې، دې ټولو په دغه شان معاهدو لاسليک کړی و، خوصرف دادوه خېله داسې وو، چې تر دې وخته يې تسليمۍ ته غاړه نه وه اېښې. د دير د نـواب او دسيند د ښۍ غاړې د خلکو د شخړو ختمولو لپاره هـم يـوه معاهده وشوه . د دې معاهدې تر مخه د نواب لپاره په دې قبيلو د عشر په شکل پېسې و ټاکل شوې، چې هر کس به يې د پينځو کالولپاره ورکوي . متعلقه ومنلې او داوعده يې و کړه، چې سر تور فقيريا د نواب او د حکومت بل د ښمن ومنلې او داوعده يې و کړه، چې سر تور فقيريا د نواب او د حکومت بل د ښمن به هيڅکله هـم خپلې علاقې ته نه پريېږدي . فقير څنګه او ولې د انګرېزانو به هيڅکله هـم خپلې علاقې ته نه پريېږدي . فقير څنګه او ولې د انګرېزانو خلاف پاڅېدلی و . دې باره کې ملز داسې ليکي .

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1941/19-1, p. 177

₩ Y

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 19(1)(1), pp. 171, 177

To the difficulties of fully explaining the origin of the unprecedented outbreak. What was the lever which moved the "mad fakir." Was it fanaticism pure and simple? If not who was responsible for the laying of the train and for the preliminaries which ended in the convulsion around the British outposts?

These questions still remained unanswered.

دسرتور فقير مشن او مقصد دا و ، چې د هندوستان دسرحدي علاقونه انګرېز پوځ وباسي . هغه څوځله کوشش وکې ، خوناکام شو . د هغه د ناکامۍ ځينې دلايل دادي : د هغه سره د ښې حکمت عملۍ او منصوبه بندۍ نشتوالی ، د هغه بوډاوالی ، برطانوي حکومت د هغه خلاف د مختلف و قبيلو د خلکو ، خانانو او د دير د نواب سره معاهدې ، په اسلحه او په مواصلاتي نظام کې د هغوی برتري ، د هغوي تربيت يافته او منظم پوځ او د مياګل عبدالو دو د په حواله د برطانوي پوځ په رويه او پاليسيانو کې بدلون وغېره خاه او و چې د سرتور فقير مبارزه يې د ناکامۍ سره مخ کړه .

كله چې دسوات او د دير خلكو د اقتىدار د ترلاسه كولو له پاره د انګرېزانو سره غوږونه و جنګول او دسرتور فقير ملګرتيا خو څه كوې چې د هغه لارې يې هم بندې كړې او د هغه خلاف يې ټول رازونه د انګرېزانو سره

935 T

Mills, Woosnam, The Pathan Revolts in North West India, Lahore, Sang-E-Meel Publications, 1979, p.70

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol: XLII, January 1994, p.1..

شریکول شروع کړل، نو دهغه ملګري خواره واره شول او هغه ته دااحساس وشو چې د فیرنګیانو سره دروغې نه پرته بله هیڅ حل نشته، نوځکه یې د خپل یو مخور ملګري په واسطه دملاکنه د پولیټیکل ایجنټ سره رابطه وکړه . دملاکنه پولیټیکل ایجنټ دهغه د دې عمل هر کلی وکړ او بیایې پولیټیکل ایجنټ ته د کوهستان نه یو خطولېږلو او په دغه خط کې یې ولیټیکل چې زه نقش بند خان سوات ته د در تلو نه منع کړم او زه د هغه په خوله منع شوی یم دمیا ګل په خوله نه یم . د پي .ای په ډایرۍ کې یې دا خبره داسې لیکلې ده:

The Sartor Fakir next departed Northwards, sending, as a Parthian shot at Gulshahzada, a sealed letter to me stating that he had been forbidden to go on by Nakashband Khan, and that it was for his sake and not the Miangul's that he had given up his plans.

ده دا وعده هم وکړه چې د فیرنګي حکومت خلاف به د دښمنۍ هیڅ ډول فعالیتونه نه کوي . د پولیټیکل ایجنټ سره د پېغامونو او د تحفو تحایفو د تبادلې خبره په ټوله علاقه کې خوره شوه او ښکاره ده ، چې پایله یې د فقیر دا ثر د کمېدو په شکل کې ښکاره شوه . په فقیر او د هغه په ملګرو د حکومت نه په پېسو اخستلو تور هم اولګېد ، خو هغه د دې تور نه په کلکه انکاري و ، خو چا کله منله ، د سر تور فقیر د

35 T

Political Department, P.A.'s Diary, YY May 19.A, p.77, Quoted in Ahmad, Akbar S., Millennium and Charisma among Pathans: A Critical Essays in Social Anthropology, London, Routledge & Kegan Paul, 1977, p.11.

McMohan, Captain A.H., and Lieutenant A.D.G. Ramsay Edited with an introduction by R.O. Christensen, Reports on the Tribes of Dir, Swat and

لمسي همايون خان دوينا مطابق برطانوي حكومت هغه له دسوات نوابي (بادشاهي) وركوله، خو هغه دا خبره منظوره نه كړه . بيا دى څه وخت په كوهستان او ميادم كې پاتې شو او وروسته په فتح پور كې استوګن شو او دعبدالرحيم دلور سره يې واده وكړ، ددې واده نه وړاندې ده دوه ودونه نور هم كړى وو .٠

سرتورفقير په ١٣٣٠ هـ (١٩١٧ء) كال كې په فتح پور كې وفات شواو هلته خاورو ته وسپارل شو خسرتورفقير زوي عمراخان دهغه قبر په ١٢ اګست ١٩٥٧ باندې كانكرېټي جوړ كړ. دزېږېدو سمه نېټه يې نه ده معلومه، خوداسې ويلى كيېږي چې دمرګ په وخت يې عمر داتيا او دسلو كالو تر

Bajour together with the Utman Khel and Sam Ranizai, Peshawar, Saeed Book Bank, 1911/1911, p. 1717, 1714

تحان، روشنخان، یوسفزی قوم کی سرگزشت، کراچی، روشنخان ایند کمپنی، ۱۹۸۲، ص:۳۱۹ تحان، روشنخان، یوسفزی قوم کی سرگزشت، کراچی، روشنخان ایند کمپنی، ۱۹۸۲، ص:۳۱۹

VY•

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol. XLII, January 1994, p.95

^{&#}x27;Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol: XLII, January 1994, p.99

Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol: XLII, January 1994, p.1.0

كابل مجله _____ كابل مجله _____

مینځ و دیادګار په توګه چې دسرتور فقیر کوم شیان پاتې وو، په هغو کې دهغه توشک، بړستن، پټکی، داوبو څښلو کنډولی او تورې او نور په فتح پور کې د هغه دلمسوسره دي .

'Sultan-i-Rome, The Sartor Faqir: Life and Struggle against British Imperialism, Karachi, Quarterly Journal of Pakistan Historical Society, Vol.: XLII, January 1994, p.1.0

۱۲۱ -