

د گلزار موسم شاعري...

پېرابه کې د فن په کالو ښايسته کړې وي.

پښتنه ټولنه له يوې زمانې راهيسې د بد امنۍ په اور کې سوزي او تقريباً هر پښتون شاعر ورته په خپلو عينکو کې کتلي دي او د خپل شعري صلاحيت تر مخه يې لوستونکو ته دغه د بد امنۍ ژړا کړې ده خو دغه موضوع په دې لنډ وخت کې دومره وشاربل شوه چې که يو شاعر د لوي تخليقي صلاحيت خاوند نه وي نو په يو عام او روايتي بيان دغه مسئله د اولس په زړه او ذهن کسبې تحريک نه شي پيدا کولی ځکه چې انساني سوچ او فکر په ځای ولاړ نه شي پاتي کېدې، انسان د وخت تېرېدو سره په هر څه کې د وړاندې تگ لپاره لارې گودرې لټوي. په هر څه کې د نوي والي هڅه کوي- د دې مثال به داسې ورکړم چې که يو سړی په ورومبي ځل معمولي غونډې نشه هم وکړي نو هغه به ترې پوره مزه واخلي خو چې کله هغه بيا د هغې نشې سره عادت شي نو هغه نشه بيا هغه ته بې اثره ښکاره شي او بيا د هغې نشې هڅه کوي چې د هغې زړې نشي نه يې اثر زيات وي. هم دغه مثال د ادب د موضوعاتو هم دی چې په ورومبي ځل يوه مسئله په کوم شدت سره په شعر کې وړاندې شي نو که راتلونکي شاعران بيا دغه مسئله د هغې نه په شدت سره وړاندې نه کړای شي نو په اولس اثر نه شي پرېباسلی. ځکه پوهان وايي چې هغه فنپاره به يوه مکمله فنپاره وي په کومه کې چې فکر او فن دواړه په يو خاص توازن سره موجود وي. که چېرې په دغه توازن کې په يو کې هم دروندوالی يا سپک والی راځي نو ټوله به گډه وډه کېږي او د فنپارې په اثر کې به هم کمی راځي. خو دلته چې زه د گلزار موسم کوم شعرونه را نقلوم نو د موضوع په لحاظ خو به لوستونکو ته نوي نه ښکاري ولې د شاعر د بيان صلاحيت او شدت به پکې لکه د لمر څلېږي.

په دې ټول انسانيت مينه او امن وحې راغله محبت، مينه او امن حاجتونه په دنيا کې بلها ډېر دي خو بس دا اهم حاجت مينه او امن خلک پوهه اوس په دې حقيقت نه دي نور به څه وي خو "جنت" مينه او امن (۲: ۱۳۶ مخ) په وړاندې شويو شعرونو که غور وشي نو په پورته کرښو کې شوې دعوه به بالکل په ځای ښکاره شي کومه چې ما د گلزار موسم د شاعرۍ په اړه کړې وه. په دې شعرونو

د حميد مومند په اشعارو کې...

مومي څوک د شوم له کوره نواله (۵: ۲۴۴مخ)
بتان له ښکلسو څخه استعاره ده، (بتان) مستعارمنه، (ښکلي) مستعارله، بوسه او شوم له کوره د نواله لاسته راوړل يې قرينه ده. چې په عين وخت کې د مستعارله متعلقات هم دي.

په دا کاربه سخندان ټوټيان پوهيږي
چې اشعار د حميد خوند کا د چوپړي (۵: ۲۷۳مخ)
ټوټيان له پوهانو او شاعرانو څخه استعاره ده، (ټوټيان) مستعارمنه، (پوه کسان او شاعران) مستعاله دي. د حميد په اشعارو پوهيدل او خوند تري اخيستل يې قرينه ده، او په عين حالت کسې د مستعارله مناسبات هم دي. نورې بيلگې:

چې د شونډو دې خوراک شوې بتا وينې
له هوسه نه سهيږي زما وينې (۵: ۳۱۰مخ)
چې بتان شې هم صحبت د آيني
يو په سله شي حيرت د آينې (۵: ۱۸۲ مخ)
۳- مرشحه استعاره: هغه استعاره ده چې يوازې د مستعارمنه مناسبات او ملايمتات پکې راغلي وي. (۸: ۵۳مخ)

د مومند جوهرخاني لره دي راشي
که څوک غواړي ښه لعلونه يمني (۵: ۳۱۰)
۳- د گرامري کيفيت او خصوصيت له مخې د استعارې وپش:
د کلمي د گرامري څرنگوالي له مخې استعاره دوه ډوله ده:
۱- اصيله استعاره: که د مستعاري معنا نوم وي، يعنې د نومونو له کتگوري يعني څيزنوم، ستاينوم، شميرنوم او نومځری وي، اصيله استعاره يې بولي. (۳: ۳۰۲مخ)
چې بتان بازار د حسن کاندي گرم
سنگدلان کا لکه موم په آتش نرم(۵: ۳۴۲مخ)
په پورته بيتونو کې (بتان) له ښکلو څخه استعاره ده، (بتان) مستعارمنه (ښکلي) مستعارله ده، (بتان) جامد نوم دی نو ځکه يې اصيله استعاره بولي.

غم د ترکو دی که سيوری د ديوانو
چې حيران يې په تدبير کرو زما زړه (۳: ۳۰۲مخ)
شاعر په پورته بيت کې د ترکو غم، د ديوانو له سيوري سره تشبيه کړی دی (که) د تجاهل عارف په ډول د تشبيه حکمي توری دی. ترکو مستعارمنه، ښکلي مستعارله، زړه قرينه ده. د استعارې دواړه رکنه د نوم له ډلې څخه دي، نو اصيله استعاره ده.
۲- تبعية استعاره: هغه استعاره ده چې مستعار لفظ په کې فعل يا شبه فعل وي. لکه په لاندې بيتونو کې:
که څښتن يې په خپل فضل رمنځ نه کا
ښي ښي ږيري به شي سپکې لکه درب (۵: ۳۴مخ)
رمنځ کا له عزت ورکولو څخه استعاره ده. (رمنځ کا) مستعارمنه، (عزت ورکول) مستعارله دی. رمنځ کا د فعل په بڼه واقع شوی، ځکه يې تبعية استعاره بولي.
تاج و تخت چې گدايان شري له دره
بادشاهانو څخه اوسي لاعلاج (۵: ۵۳مخ)

پنجشنبه د لړم ۱۵ - ۱۶مه او د ليندۍ ۱۷ - ۱۸ مه گڼه پرله پسې (۴۳۱ - ۴۳۴مه) گڼه

کې يې څنگه يوه عامه تجربه د خپل الهامي او تکنیکی صلاحيت په زور لوستونکو ته وړاندې کړې ده. نه يې الهام د تکنیک په غازو د مصنوعيت ښکار شوی دی او نه يې د تکنیک د وجود نه انکار کړی دی او هم دا د هغه د تخليقي او تنقيدي شعور دليل دی. شاعر انسانيت مينه او امن د ژوند بنيادي ټوکي گڼي- او دا هغه ټوکي دي چې کومه ټولنه ترې محرومه وي نو هلته ژوند يو لـــــــوی عذاب وي او د عذاب په حالت کې انسان د ژوند لپاره د وړاندې تگ سوچ نه شي کولی. ولي د دنيا د تاريخ نه ثابته ده چې په هرې شپې پسې سحر ضرور راځي او کله چې يو نظام په ځای ودرېږي نو بيا هلته خامخا يو نوی نظام سر را پورته کوي.

د دې بد امنۍ دا توره بلا مختلف عوامل لري. زه دلته په هغه عواملو بحث نه کوم ولې هر چا د خپلو مقاصدو لپاره د دې اولس د مذهبي جذبې نه پوره گټه پورته کړې ده او چې چا هم د مذهب نوم اخستی دی نو دا اولس ورپسې هر ځل په پټو سترگو تللی دی او هر ځل د لوي کمر نه پرېوتی دی- د قام دغه بد بختی او بې شعورۍ ته گلزارموسم داسې اشاره کوي.

قافله د ژوند په مخکې ده روانه
زه ولاړ يم له نا نه يمه روان
د ذهني ارتقاء لارې رانه ورکې
دا په دې چې پستنه يمه روان (۲: ۱۷۸مخ)
پورته دواړه شعرونه د يوه غزل نه نقل شوي دي چې د قافيو لږه کمزوري لري خو د شعر الهامي کيفيت او جمالياتي اړخ دومره زړه راښکون پيدا کـــــــړی دی چې د لوستونکي دغې فني يا تکنیکی کمی ته ذهن نه ځي. دلته دا وضاحت هم کول غواړم چې ضروري نه ده چې شاعر په يو شعر کې هم يوه مسئله وښايي او هم يې حل وړاندې کړي- که په يو شعر کې په موثره طريقه يوه نکته وړاندې شي او د دغه شعر په مرسته د اولس ذهن او پام دغې مسئلې ته را وگرځي نو بيبـــــــا به دغه شعر، نظم يا افسانه وغېره يوه کاميابه فنپاره وي خو يو صاحب نظر شاعر به د دغې مسئلې د حل کولو لپاره هم څه نا څه سوچ لري او د دې سره به د هغې بنيادي سبب هم لټوي.
دلته هم گلزار موسم په زياتو شعرونو کې د دې خاورې د ټولو نه د اهمې مسئلې يعنې د بد امنۍ بنيادي سبب ته ښکاره گوته نيولې ده.

يادونه: پاتې برخه په راتلونکې گڼه کې خپريږي.

پښتو ادب او ختيځ...

«د امريکا په ميشگين پوهنتون کې د الماني ژبې استاد و، وروسته کيلفورنيا ته ولاړ. نوموړی ډېر وخت په افغانستان او په تېره په کندهار کې تېر کړی او دغلته يې د پښتو ژبې پر جوړښت او گرامر ډېره برلاسي پيدا کړې وه. د ژبپوهنې د نوو آرونو له مخې يې گرامر وليکه. دا گرامر يې د پښتو ژبې د کندهارۍ لهجې پر بنسټ ليکلی دی. د ډاکتر خيال بخاري، پروفيسور جهانزيب نياز او د افغانستان د يو روڼ اندي پوه په همکارۍ يې د پښتو د زده‌کړې ځينې لومړني او ثانوي کتابونه ليکلي او پر پښتو - انگرېزي سيند (قاموس) باندې يې هم کار پيل کړی و، خو د ځينو ستونزو له امله په نيمه کې پاتې شو. ختيځپوه پنزل د پښتو ژبې په اړه په انگرېزي څو نورې رسالې هم ليکلې دي او د امريکا په جارج ټاون پوهنتون کې يې څه موده د پښتو ژبې تدريس هم کړی دی. د «A Grammar of Pashto»په نوم يو اثر يې هم په ۱۹۶۱ز. کې چاپ او خپور شوی دی..»

(۱۲ جی ډیبلو سپین (J. W. Spain)

جی ډیبلو سپین د پښتنو پر اصل و نسل، تاریخ، ثقافت او ارزښتنو د ډاډ ور څېړنی کړي دي. د ده آثار «The way of the Pathans» او «Pashtun Borderland» په دې لړ کې د یادولو وړ دي.

(۱۳ جینز انولډسن (Jens Enevoldsen)

«د پښتو ژبې او ادب په اړه چې نوموړي کوم آثار ليکلي، د هغو نومونه په دې ډول دي: د خوشحال خان خټک او د هغه د کلام د ځینو برخو ډنمارکي ژباړه، سپوږمۍ کړنگ وه راخېژه، د پښتو د ځینو لنډیو او متلونو ډنمارکي ژباړه چې دا یو انځوریز کتاب دی. دا انځورونه د پښتنو د ټولنیز ژوند هېنداره ده چې یو ځوان هنرمند سعید سلطان جوړ کړي دي. سپوږمۍ کړنگ وه راخېژه، له انگرېزي ژباړې سره دا منظومه ژباړه پادري انولډسن په خپله کړې ده. «An Introduction to Pashto» پښتو درسي کتاب دی، په دې کتاب کې ۳۹ درسونه دي، پر دې سربېره توري (حروف)، د هغو اداډېنې، د پښتو ژبې گرامري جوړښت او په ۳۴مخونو کې قواعد هم وړاندې کوي. انگرېزانو ته د پښتو په ابتدايي زده‌کولو کې دا ډېر په

دلته مستعارمنه واقع شوي دي. (خط او مخ) د ذات نومونه دي چې مستعارله واقع شوي دي.

۴- معقوله له محسوسې سره:هغه استعاره ده، چې مستعارله د معنا نوم او مستعارمنه پکې حسي- راغلی وي. (۸: ۷۶مخ)

ښکلي نه درنوي غور په نورو درو
چې په غور کاندي حميده ستا ياقوت (۵: ۴۹مخ)
په پورته بيت کې (در او ياقوت) له وينا څخه استعاره ده، (در او ياقوت) مستعارمنه چې محسوس واقع شوي دي، (وينا) مستعارله ده، چې معقول واقع شوي ده.

هيڅ دې نه کره د توبې په جارو صافه
د مرگ لار دې هسې پرېښوده اغزنه (۵: ۲۵۱مخ)
اغزي د بدو عملونو لپاره استعاره ده، (اغزي) مستعار منه چې حسي راغلي دي، (بد عملونه) مستعارله دي، چې معقول واقع شوي دي.

چې دي ستا د نافي بوی اخلي حميده
څه به نه وي خوش دماغ غوري خښې (۵: ۲۹۴مخ)
د نافي بوی د رنگینو معناو څخه استعاره ده، (دنافي بوی) مستعارمنه چې حسي دی او (رنگینې معناوې) مستعارله، چې معقول يا د معنا نوم دی.

۵. د وجه جامع د راوړو او نه را وړو له مخې د استعارې وپش:

د وجه جامع د ذکر او حذف له مخې استعاره دوه ډوله ده:
۱- مفصله استعاره: که چېرې پر مستعارله او مستعارمنه سربیره وجه جامع هم په کلام کې راغلې وي، مفصله استعاره يې بولي، (۶: ۲۲۲مخ) لکه د حميد مومند په لاندې بيتونو کې:

چېري نشې د هاتي تر قدم لاندي
په عاجز مچ او مېړي مه رډه قدم (۵: ۱۴۷مخ)
هاتي د زورور، مچ او مېړی د کمزورو کسانو لپاره استعاره ده. (هاتي) مستعارمنه، (زورورکس) مستعارله، (طاقت او زور) يې وجه جامع ده چې ښکاره نه ده راغلې. مچ او مېړی مستعارمنه، (کمزوری کس) مستعارله، (کمزوري) يې وجه جامع ده، چې په څرگند ډول په کلام کې راغلې ده نو ځکه ورته مفصله استعاره وايو.

۲- مجمله استعاره: هغه استعاره ده، چې د مستعارله او مستعارمنه ترمنځ يې وجه جامع په څرگند ډول نه وي راغلي، مجمله استعاره يې بولي. (۶: ۲۲۴مخ)
ښکلي نه درنوي غور په نورو درو
چې په غورکاندي حميده ستا ياقوت (۵: ۴۹مخ)
په پورته بيت کې (در او ياقوت) له کلمو او معناوو څخه استعاره ده، (در او ياقوت) مستعارمنه، (کلمې او معناوې) مستعارله دی، (ارزښت) يې وجه جامع ده، چې په څرگند ډول نه دی ذکر شوي.

پايله

ما خپله پورتنۍ څېړنه چې د (عبد الحميد مومند په اشعارو کې د مستعار مجاز د ډولونو څېړنې) تر عنوان لاندي موضوع باندې بشپړه کړې ده، په دغه څېړنه کې مې لومړی د حميد مومند دژوندانه لنډه بيوگرافي د هغه شاعرۍ، سبک او آثار په لنډه توگه بيان کړې دي. عبد الحميد مومند

● ۱۴۰۳ د ليندۍ مياشتې ۲۹

● ۱۴۴۶ د جمادي الثاني مياشتې ۱۷

● ۲۰۲۴ د دسمبر ۱۹

زړه پورې او لومړنۍ هڅه ده.

په ۱۹۶۶ز. کې د خوشحال خان خټک ژباړی، ۱۹۶۷ز. کې سپوږمۍ کړنگ وهه راخېژه او په ۱۹۶۸ز. کې «Introduction to Pashto»چاپ شوي دي. په دې ټولو کتابونو کې ورسره پښتو څېړونکو او اديبانو مرسته کړې ده چې په دغو کتابونو کې يې نومونه شته دي.

د دې ختيځپوه يو مهم کتاب د رحمان بابا د غوره کلامونو منظومه انگرېزي ژباړه ده. په دې کې پنځوس غزلونه دي چې د اسلامي تصوف استازي کوي. نوموړي په ډېر غور او ژور فکر سره دغه ژباړه کړې ده او ډېر وخت يې د دغې موضوع په اړه ژوره مطالعه کړې ده. ده ټول اصطلاحات، استعارې او تشبيهاات چې په دې ډول شاعري کې له پخوا څخه کارېدل، ټول يې له لغوي او اصطلاحې معناوو سره په پام کې نيولي دي او پر دې يې ډېر ژور بحث هم کړی دی. په دې ډول د رحمان بابا په ديوان کې ځينې شعرونه يو مهال غلط لوستل کېدل، ده په ډېرو هڅو د رحمان بابا له ډېرو خطي نسخو او متنو سره له مقايسې او مقابلي وروسته سم کړل، لکه: دا بيت چې په ډېرو چاپي نسخو کې داسې راغلی دی.:

په عيسی او په دجال کښې گناه نشته
دا مکرونه دي د نفس او د شيطان

نوموړي دغه بيت داسې سم کړی دی:

په عيسی او په جمال کښې گناه نشته
دا مکرونه دي د نفس او د شيطان
دا بيت په خپل شکل کې د جمال خان او گل خان د تاريخي تراژيدۍ له شرايطو او ځانگړنو سره سمون نه درلود؛ خو په دويم بيت او سم شکل کې د دغې تراژيدي بشپړه پايله جوتوي او ورسره د رحمان بابا د شاعرانه عظمت او تصوفي روح څرگندونه هم کوي. له دې ورهاخوا دغه ختيځپوه ځينې علمي او تحقيقي مقالې هم ليکلي دي. دوي مقالې يې د خوشحال خان او رحمان بابا پر پېژندنو د پېښور پښتو اکاډمي په پښتو څېړنيزه مجله کې چاپ شوې دي. پر دې سربېره ځينې مقالې او څېړنيز مضمونه يې په «Peshawar Times»، د جشن په کتابچه او د دنمارک په بېلابېلو ورځپاڼو او جريدو کې هم چاپ شوي دي چې ډېر يې د پښتو ژبې او پښتنو تاريخ په اړه دي. پادري جينز

۳مخ

د پښتو ژبي پياوړی پياوړی شاعر وو، مېتکره او نوښتگره قريحه يې درلوده. نه يې غوښتل چې د بل چا د سبک پيروي وکړي نو په خپل قوي تخیل او فکري استعداد يې د پښتو ژبې په شاعرانه نړۍ کې خاتنه سبک ايجاد کړ چې خپل سبک يې په ادبي فنونو، ښکلي صنعتونو، لور خيالونو، په نادرو تشبيه گانو، استعارو، کنايو او شعري تلازماتو باندې ښکلی کړی دی. چې له همدې امله چا د پښتو ژبې بيدل، چا د پښتو ژبې سعدي او چا د ويښته سوري کوونکې (موشگاف) لقب ورکړ. د عبدالحميد مومند په اشعاروکې د مستعار او مرسل مجاز ټول هغه ډولونه شته چې په عربي، اردو او پارسي کې کارول شوي دي. او د پښتو ژبه يې له گاونډيو ژبو سره د سيالی کولو پوړيو ته رسولي ده.

عبدالحميد مومند د مستعار او مرسل مجاز د ډولونو په کارلو او بارکيو پوره پوهيده. نوموړې د مجاز ارزښت درک کړی دی، چې څنگه وينا ته تازگې ور وبښي نو له همدې کبله يې ډېرې خبرې د استعارې په مرسته په ساده بڼه مخاطب ته ليرېدولي دي. او لکه څنگه چې د انسان طبيعت رنگا رنگي خوښوي د مرسل مجاز په مرسته يې موضوع گانې او مطالب په بېلا بېلو ډولونو سره ادا کړي دي چې له دې سره يې د کلماتو له تکرار څخه مخنيوی کړی دی او خپلو اشعارو ته يې ښکلا وربښلي ده.

مأخذونه

- بينوا، عبدالروف. ادبي فنون. هيواد کلتوري ټولنه: کندهار. ۱۳۸۲ل.
- درمل، احسان الله. شعرستان. سروش کتاب پلورنځۍ: کابل. ۱۴۰۱ل.
- شيرزاد، محمد آقا. ادبي فنون بديع او بيان. ميهن خپرندويه ټولنه: جلال اباد. ۱۳۹۵ل.
- شيرزاد، پښتون آقا. د پښتو ادبياتو تاريخ دويمه دوره. نويسا خپرندويه ټولنه: کابل. ۱۳۹۹ل.
- مومند، عبدالحميد. د عبدالحميدکليات. دانش خپرندويه ټولنه: پېښور. ۱۳۸۳ل.
- ناگار، فضل ولي. د بيان علم. ناگار خپرندويه ټولنه: جلال اباد. ۱۳۹۵ل.
- هيوادمل، زلمۍ. د پښتو ادبياتو تاريخ. دانش خپرندويه ټولنه: کابل. ۱۳۷۹ .
- همکار، محمد ابراهيم. د مجاز ډولونه. ختيځ خپرندويه ټولنه: ننگرهار. ۱۳۹۲ل.
- روهي، محمد صديق. د پښتو ادبياتو تاريخ. دانش خپرندويه ټولنه: کابل. ۱۳۸۴ل.
- سيلاني، تمهيدالله. په پښتو ژبه کې د ادبي فنونو کتابښود. مومند خپرندويه ټولنه: جلال اباد. ۱۳۹۶ل.

په جمله کې د مورفيمونو...

تابعیت موجود وي، هغه مورفيم، چې بل د ځان تابع کوي تابع کوونکی مورفيم بلل کېږي او هغه مورفيم چې د بل مورفيم تابع گرځي تابع شوی مورفيم ورته وايي او تابعي اړیکې په لاندې څلورو ډولونو سره تړلې کېږي:

۱. د سمون اړیکه: د سمون اړیکه د مبتدا او خبر په منځ کي واقع کېږي او خبر — د یوگړي او دېرگړي او همدارنگه د نرینه او بشپځینه په لحاظ له خپل مبتدا سره سمون لري. په دې اړه پوهاند شېرزاد صاحب داسې لیکي: «د سمون یا مطابقت معنا دا ده چې په ترکیبونو او عبارتونو کې د کلیمو ترمنځ او په جمله کې د جملې د اجزاوو یا غونډونو (اسمي او فعلی) ترمنځ گرامري سمون او مطابقت موجود وي، دغه مطابقت او سمون د جملې د فاعل او فعل یا مبتدا او خبر ترمنځ د شمېر (عدد)، نوري (جنس) او وگړي (شخص) له مخې په نظر کې نیول کېږي.»(شېرزاد، ۱۳۹۵: ۷۰ - ۷۱ مخونه) د شمېر یا عدد له پلوه مطابقت او سمون هغه وي چې د جملې ارکان د عدد (مفرد او جمع) له مخې سره سمون ولري یعنې که په جمله کې فاعل یا مبتدا مفرد وي نو د فعل یا خبر برخه یې هم باید مفرد وي او که مبتدا جمع وي نو خبر هم باید چې جمع وي. لکه:

زه له کتاب سره مینه لرم.

موږ له کتاب سره مینه لرو.

په پورتنۍ لومړۍ جمله کې گورو چې (زه) یوگړی متکلم نومخړی د جملې د مبتدا برخه ده او (مینه لرم) د جملې د فعل یا خبر برخه ده او دا هم یو گړی راغلی دی. په دویمه جمله کې بیا (موږ) جمع متکلم نومخړی دی چې په جمله کې د مبتدا په حیث راغلی دی او (مینه لرو) د جملې خبر دی چې د جمع متکلم په بڼه راوړل شوی دی نو په دې دواړو جملو کې د مبتدا او خبر ترمنځ پوره مطابقت موجود دی او همدې ته د سمون اړیکه وايي. د جنس له اړخه مطابقت دې ته وايي چې که د جملې مبتدا بشپځینه جنس وي نو خبر یې هم باید بشپځینه وي او همدارنگه که مبتدا نارینه جنس وي د خبر برخه هم باید د نارینه په ډول راشي لکه په لاندې بېلگو کې:

سمندر په ونه وڅوت.

مامونۍ پرون بام ته وخته.

په پورتنۍ لومړۍ جمله کې سمندر یوگړی نارینه مبتدا او وڅوت د جملې د خبر په توگه نارینه راغلی دی او همدا رنگه په دویمه جمله کې مامونۍ د یوگړي بشپځینه

ژبه، لهجه او د پښتو لهجو...

کوم فونيم په وجه اغيزمن شي او تغير وځوري، لکه په انگرېزي ژبه کې چې (s) د جمعې مورفيم دی، کله چې تر غړن اواز وروسته راشي په غړن (z) سره تلفظ کېږي لکه په (Rooms Roads, Eggs, s)کې د پورته کلمو په مفرد شکل کې د پای اوازونه په ترتيب سره (G,D,M) دي او دغه درې واړه غبرونه تر غړن اواز وروسته راغلي؛ نو د غړنتيا د اغيزې له مخې (s) په (z) يعنی غړن ډول ادا کېږي او که چېرته همدغه د جمعې مورفيم (s)تر بې غړه اواز وروسته واقع شي، نو بې غړه (s) په (س) تلفظ کېږي، لکه د (Roots, Books, Lips) په کلمو کې چې (P, K, T) اوازونه دي؛ نو ځکه د جمعې مورفيم (s) په خپل اصلي شکل (س) تلفظ کېږي او د خپل مخني فونيم پواسطه بدلون مومي دغه رنگ په پښتو ژبه کې د (زما. zma) او ستا (ستا. sta) په کلمو کې(ز) او (س) د مالکيت مورفيم دی،که نوموړی مورفيم تر (م) غړن مورفيم څخه د مخه راشي په (س) يعنې په غړن اواز سره ادا کېږي يعنی نوموړی مورفيم د خپل وروستي فونيم پواسطه اغيزمن کېږي او په همدغه سبب بدلون مومي.

مورفونيمکي بدلونونه دا لاندې ډولونه لري:

۱- **اسمېلېشن(Assimilation):** د مورفونيمکي بدلون تر ټولو مهم ډول دی او هغه دا چې کوم اواز د گاونډي اواز د تاثير له امله د نوموړي گاونډي اواز سره يو شی يا ورته والی پيدا کړي اسمېلېشن گڼل کېږي. لکه په سنبله کې چې (ن) په (م) سره بدلون مومي يا په دري ژبه کې (یک گزبه) په عبارت کې چې (یک) (ک) په خبرو کې په (گ) سره تلفظ کېږي په لومړي مثال کې (ن) په (م) سره ځکه بدلون مومي چې د (ن) له څنگه يو شونډيز اواز (ب) راغلی دی او د دغه اواز تاثير له امله (ن) هم شونډيز اواز (م) سره اووښتی دی.

په دوهم مثال کې (ک) يو بې غړه انسداډي اواز دی، چې د خپل گاونډي اواز (گ) د تاثير له امله غړن شوی دی. په اسمېلېشن کې ناڅېرې د مخني اواز پر وروستي اواز باندې تاثير وکړي او وروستی اواز بدلون ومومي پراگرایسو اسمېلېشن (Progressive Assimilation) ورته وايي، لکه په ترکي ژبه کې (gitdi>git ti) (دی ولاړ) او که وروستی اواز په مخني اواز باندې تاثير وکړي او مخني اواز ته تغير ورکړي ريگريسو اسمېلېشن— (Regressive Assimilation) ورته وايي لکه په (ستا) او (زما) کې چې وروستی اواز پر مخنی اواز باندې تاثيرکړی.

په عمومي توگه اسمېلېشن په دوه ډوله واقع کېږي يو دا چې د داسې اواز پواسطه واقع کېږي چې تغير شوی اواز تـــــــر څنگ واقع وي او فاصله ونلري. دې

مبتدا او وخته د جملې د خبر په توگه بشپځينه بڼه راغلی دی. نو په دې دواړو جملو کې د مبتدا او خبر ترمنځ پوره مطابقت موجود دی او همدې ته د سمون اړیکه وايي.

د شخص يا وگړي له مخې مطابقت او سمون هغه دی چې په جمله کې فاعل يا مسند يا مبتدا، هر يو شخص (لومړی، دويم، درېيم) راغلی وي؛ نو فعل يا مسند يا خبر ورسره سم وکارول شي. د مثال په ډول:

زه په ډوډۍ خوړلو کې عجله کوم.

ته په ډوډۍ خوړلو کې عجله کوي.

هغه په ډوډۍ خوړلو کې عجله کوي.

په پورتنۍ لومړۍ جمله کې (زه) د مبتدا په توگه د لومړي شخص يا متکلم په توگه راغلی دی نو خبر يې هم (عجله کوم) د متکلم په بڼه راغلی دی، همدارنگه په دويمه جمله کې (ته) د مبتدا په توگه د دويم شخص يا مخاطب په بڼه راغلی دی او خبر يې (عجله کوي) د مخاطب لپاره راغلی دی چې په دې درې واړو جملو کې د مبتدا او خبر ترمنځ پوره مطابقت موجود دی او همدې ته د سمون اړیکه وايي.

۲-اضافي اړیکه: په اضافي اړیکه کې يو مورفيم له بل سره د اضافت د تورو (د-ز-س) په واسطه خپله رابطه ټينگوي او د مضاف مورفيم ته ټاکل شوی او مضاف اليه مورفيم ته ټاکونکی وايي.(شېرزاد، ۱۳۹۵: ۷۲ مخ)

د اضافي اړیکې د پېژندنې لپاره لاندې جملې وگورئ:

۱-زما قلم ښکلی دی.

۲-ستا وپښتان تور دي.

۳-د گناه توروالی په صابون نه لرې کېږي.

په پورتنیو جملو کې د اضافت اړیکې (ز، س، د) د تورو په واسطه، چې د (زما، ستا، د گناه) مورفيمونو ته مضاف اليه يا ټاکونکی او د (قلم، وپښتان، توروالی) مورفيمونو يا کلمو ته مضاف اليه يا ټاکل شوي مورفيمونه وايي.

۳-د ملتيا اړیکه: د ملتيا په اړیکه کې تابع شوی مورفيم يا کلمه د تابع کوونکی مورفيم يا کلمې سره څنگ پر څنگ راځي او د دوی ترمنځ د تړنې، سمون او اضافي رابطه او سپينو ته اړتيا نشته او که فرضاً تابع شوي کلمه له جملې څخه لرې کړای شي بيا هم غونډله يا جمله مانا ورکوي او د جملې مانا ته کوم ځانگړی بدلون نه ورکوي. د ملتيا د اړیکې د پېژندنې لپاره لاندې جملې وگورئ:

۱-احمد په تلوار راغی.

• ۱۴۰۳ د ليندۍ مياشتې ۲۹

• ۱۴۴۶ د جمادي الثاني مياشتې ۱۷

• ۲۰۲۴ د ډسمبر ۱۹

۲-زه په کراره ځم.

۳-سمندر ډېر وڅنډېد.

په پورته جملو کې (په تلوار، په کراره، ډېر) تابع شوي کلمې دي، چې د جملې د خبر يانې تابع کوونکو (راغی، ځم، وڅنډېد) له کلمو يا مورفيمونو سره په څنگ کې راغلي دي.

۴-د تړنې اړیکې: په دې ډول رابطه کې د غونډلې يا جملې خبر تابع شوي کلمې مجبوره وي، چې په جمله کې د بشپړونکي يا نحوي قيد په ډول واقع شي.

د تړنې د اړیکې د پېژندنې لپاره لاندې جملې وگورئ:

۱-زلمۍ کور ته لاړ.

۲-بريالی له مدرسې څخه راغی.

۳-توريالی په الوتکه کې راځي.

په پورته جملو کې وينو، چې (لاړ) د لومړۍ جملې خبر دی او د (کور) کلمه د (تا) سره يوځای مکاني نحوي قيد دی او په جمله کې په خبر (لاړ) پورې مربوط شوی دی. په دوهمه جمله کې د (راغی) کلمه جز او تابع کوونکی هم دی او د (مدرسې) کلمه چې مکاني نحوي قيد دی (له، څخه) سره يوځای د (راغی) تابع دی، چې په منځ کې مفعول او بشپړونکی واقع شوی دی.

په درېيمه جمله کې (راځي) خبر او تابع کوونکې کلمه ده او (الوتکه) بشپړوونکې او تابع شوې کلمه ده، چې د (په) سرينه نحوي قيد په وسيله (موتر) مفعول او د خبر تابع شوی دی. په دې ترتيب سره په جمله کې د مورفيمونو ترمنځ اړیکې ټينگېږي

پايله

په جمله کې د مورفيمونو ترمنځ اړیکې په دوه ډوله دي عقي اړیکې او تابعي اړیکې. د عطفی اړیکو لپاره يوازې د عطف د اذاتو (او، و، که، يا) په واسطه په جمله کې ټينگېږي مگر تابعي اړیکې بيا ځانته په څلورو ډولونو باندې وېشل کېږي چې د سمون، اضافي، د ملتيا او د تړنې اړیکې دي او دا هر ډول له بېلابېلو بېلگو سره يوځای تشرېح شول.

ماخذونه

۱- څوېشکی، محمد صابر. پښتو غږپوهنه او وييپوهنه، ختيځ خپرندويه ټولنه: ننگرهار، ۱۳۹۲ل.
۲- زيار، مجاور احمد. پښتو پښويه (څلورم چاپ)، دانش خپرندويه ټولنه: کابل، ۱۳۹۶ل.
۳- شېرزاد، محمداقا. پښتو نحوه (نوي کتنه او څېړنه)، ميهن خپرندوی اداره: جلال آباد، ۱۳۹۵ل.

چې د ژبې په داخلي چاپيريال کې يو شمېر فونيمیکي تغيرات په مختلفو لهجو کې د مختلفو عواملو له کبله منځته راځي چې په لاندې لښتليک کې دغه تغيرات يا بدلونونه له ورايه ښکاري.

پکتيا	فونيمیکه	ننگرهار	فونيمیکه
لهجه	بڼه	لهجه	بڼه
اندوزه	anduza	اندازه	andāza
وده	wuḍə	واده	wādə
موت	mut	مات	māt
مول	mul	مال	māl
روغی	rogay	راغی	rāgy
بور	bur	بار	bār
کول	kul	کال	kāl
ووينه	wuxə	واينه	wāṣa
ويدون	wedun	ودان	wadān
تور	tur	تار	tār
لوس	lus	لاس	lās
مير	mer	مور	mor
خروب	xarop	خراب	xarāb
دريوب	daryab	درياب	daryāb
کين	kiŋ	کون	kuŋ
خوره	xora	خواره	xwara

ج. لغوي تغيرات: د ژبې په داخلي چاپيريال کې يو شمېر لغوي تغيرات د ژبو په مختلفو لهجو کې مختلفو عواملو له کبله منځته راځي لکه مړۍ (ډوډۍ ،ټيکله)، لوبيا (چوپټې)، بوره (چينې).

د ژبې او لهجې تر منځ توپيرونه

ژبه او لهجه تقريباً سره يو شان دي او موخه او هدف يې هم يو دی. د هر انسان فکر بايد له دې څخه خالي وي چې ژبه او لهجه د انسانانو د اړيکو د پريکون باعث وېولي خو بالمقابل ژبه او لهجه د انسانانو د اړيکو د تين‌گښت سبب شي، هره ژبه او لهجه معنويت په لحاظ يو پر بل هيڅ فوقيت نلري، ځکه چې ټولې ژبې او لهجې په اصل کې د افهام او تفهيم په منظور را منځته

زېږی ۳

علمی-خبرنيزه او ادبي پنځلس ورځنۍ جریده

پښتو ادب او ختیځ...

انولډسن په کوپن بیگن پوهنتون کې څه وخت د پښتو ژبې استاد هم و.

د دې ختیځپوه بل مهم کار د پښتو ادبیاتو خدمت ته ملا تړل و، یعنې د پښتو ادبیاتو سروس یې پرانیست، نوموړي له همدې لارې په ایک ډیگن کې د پښتو کتابونو کتابتون پرانیست. دی په ټولو ولایتونو کې هغه مهال صوبه سرحد او بلوچستان ته په خپله ته او پښتو کتابونه به یې پلورل. څه وخت وروسته یې د پېښور په صدر کې په دې نوم هتی پرانیسته، خو د ځینو ناڅرگندو لاملونو له امله دا کاروبار وتړل شو.
».
رابرت سپمسن (Robert Sampson)

رابرت سپمسن د امریکا دی. د پېښور په ایډورډز کالج کې د فزیک استاد دی. ده «A dictionary of «Spoken Pashto په نوم پښتو سیند (قاموس) ترتیب کړی دی، خو پر حضرت رحمان بابا باندې یې ځانگړی کار کړی دی. د رحمان بابا بشپړ دیوان یې په انگرېزي ژباړلی چې ډېره خوږه او معیاري ژباړه یې کړې ده.

له پورتنیو ختیځپوهانو ورهاخوا گولډن ستیت، الفنستن، وي هانري، مالیون، برتلز، گلبرتسن، روس کیپل، جان هارت، گیگر الماني، لاریمر، کوکس، هوگس، ډاکتر ترمپ، ایولن هاول، بډلف، تهارن، میجر آر لیچ، کلاپورټ، لیډیف، جیرېچیکاف، عارف عثمانوف او د لیبیدوا نومونه څرگند دي.

ماخذونه

۱. طایر، محمدنواز. روهي ادب (ترجمه سيد صفر علی شاه)، پښتو اکيډمي پېښور پوهنتون: ۱۹۸۷م. ۴۴۵. ۴۴۷مخونه.
۲. پورتنی ماخذ. ۴۴۷مخ.
۳. همدغه ماخذ. ۴۴۹. ۴۵۱مخونه.
۴. افضل رضا، محمد. د پښتو نثر تاريخ، يونيورسټي بک ايجنسي: پېښور، ۱۹۹۵م، ۴۰۰ مخ.
۵. طایر، محمد نواز. روهي ادب. ۴۵۱. ۴۵۲مخونه.
۶. پورتنی ماخذ. ۴۵۴، ۴۵۵مخونه.
۷. همدغه ماخذ، ۴۵۵، ۴۵۶مخونه.
۸. همدغه ماخذ. ۴۵۵مخ.
۹. همدغه ماخذ. ۴۵۷، ۴۵۸مخونه.

شوي دي او د يوې ژبې ويونکي ته تر ټولو ښه ژبه او لهجه هغه ده چې د دوي په منځ کې تر ټولو ښه د پوهولو او را پوهولو وسيله وي، په هر صورت دلته موږ پر خپلې موضوع تمرکز کوو چې هغه د ژبې او لهجې تر منځ توپير دی.

۱- ژبه د دود له مخې د يوې وسيلې په توگه رسمي منل شوې وي په داسې حال کې چې لهجه په ملي سطحه رسميت نلري.

۲- د ځينو ژبپوهانو له نظره ژبه د بيان هغه وسيله ده چې د هغې په واسطه ادبيات را منځته کېږي په داسې حال کې چې لهجه دا توان نه لري.

۳- لهجه د يوې ژبې جزوی شکل دی او ژبه بيا د لهجو لپاره کلي برخه ده.

۴- په يوه ژبه کې تر يوې ډېرې لهجې موجودې وي خو دا بايد په ياد ولرو چې د يوې ژبې لپاره د ډېرو لهجو لرل د پرمختگ معنا نه لري؛ بلکې هغه ژبې چې لهجې يې لږې وي ښه او د پرمختگ امکانات يې زيات وي نو په دې وجه دا د يوې ژبې لپاره ښه ده چې کمې لهجې ولري څو د يوې واحدې لهجې په لرلو سره د پرمختگ په ميدان کې گامونه پورته کړي.

۵- د لهجې د ويونکو شمېر لږ وي خو د ژبې د ويونکو شمېر زيات وي.

د لهجوي اطلس اصطلاحات

په لهجوي اطلس کې د ژبپوهنې پوهان او څيړونکي ځينې اصطلاحات راوړي چې دلته يې په لنډ ډول داسې راوړو:

۱- ايسوگلاس (Isogloss): هغه سرحدي ليکه چې د ژبې د يو عنصر د استعمال توپير په مختلفو سيمو کې وښيي ايسوگيلاس نومېږي.

۲- فاکلاريه (Focal Area): د ژبې کوم عنصر چې په يوه محدوده سيمه کې استعمالېږي او دغه سيمه د يوه ايسوگيلاس پواسطه احاطه شوې وي هغې سيمې ته مرکزي سيمه يا فاکلاريه (Focal Area) وايي.

۳- گړېدېد اريا (Graded Area): د ژبې ځينې عناصر چې د استعمال توپير لږ لږ وي ممکن په پراگنده ډول سره ثبت شوي وي؛ نو ځکه نوموړي ايسوگلاسونه د دغسې عناصرو د استعمال ځايونه نشي ښودلی داسې سيمې چې دغه ډول ايسوگلاسونه پکې راغلي وي دگړېدېد اريا (Graded Area) په نامه يادېږي.

۴- لهجوي سيمه (Dialect Area): کله کله که چېرې يو زيات شمېر ايسوگلاسونه په يو ځای کې سره واقع شوي وي او تقريباً په يوه خوا باندې تللي وي هغه سيمه چې د ايسوگلاسونو د دغسې بدلونونو پواسطه سره بېله شوي وي لهجوي سيمه (Dialect Area) بې بولي.

يادونه: پاتې برخه راتلونکې گڼه کې خپرېږي.

په جمله کې د مورفیمونو ترمنځ اړیکې

لنډیز

په جمله کې د مورفیمونو تر منځ اړیکې په دوه ډوله دي چې یو ډول ته یې عطفی او بل ډول ته یې تابعی اړیکې وایي. عطفی اړیکې په جمله کې د مورفیمونو ترمنځ د عطفی اداتو (او، که، یا، و) په واسطه ټینګېږي. همدا رنگه تابعی اړیکې بیا په څلورو ډولونو سره وېشل کېږي چې لومړی ډول یې د سمون اړیکه ده او دا بیا د یوګړي او ډېرګړي، د ښځینه او نرینه او د شخص له مخې په جمله کې د مورفیمونو ترمنځ اړیکې ټینګوي. بل ډول یې اضافی اړیکې دي چې د اضافت د تورو په واسطه په جمله کې د مورفیمونو ترمنځ اړیکې ټینګوي او همدا راز بل ډول یې د ملتیا اړیکه ده او څلورم ډول یې تروني اړیکه ده چې دا څلور ډوله اړیکې په جمله کې د مورفیمونو ترمنځ ټینګېږي.

سرچیزه

مورفیم چې د ژبې کوچنی معاینز واحد دی په جمله کې په دوه ډولونو سره راځي چې یو ډول یې خپلواک مورفیمونه دي او دا خپله ځانته ځانګړې معنا لري خو که چېرې تجزیه شي همدا لومړنی معنا له لاسه ورکوي او بل ډول یې ناخپلواک مورفیمونه دي چې په یوازې ځان کومه ځانګړې معنا نه ورکوي خو چې له خپلواکو مورفیمونو سره یوځای شي بیا د هغوی له برکته ځانته معنا پیدا کوي او مفهوم افاده کوي، همدا مورفیمونه چې په جمله کې راوړل شي نو د دوی ترمنځ څو څو ډوله اړیکې پیدا شي او دا اړیکې په دې مقاله کې څېړل شوې دي.

د څېړنې اهمیت او مبرمیت

د دې څېړنې اهمیت په دې کې دی چې مونږ مورفیمونه مطالعه کړي دي او د جملې توضیحات مو کړي دي خو په جمله کې مو د راوړل شویو مورفیمونو ترمنځ اړیکې نه دي توضیح کړي، په دې مقاله کې به دا اړیکې توضیح

شي او د دې څېړنې مبرمیت دا دی چې په جمله کې د مورفیمونو ترمنځ د اړیکو په سمه معنا پوهېدل او ګرامري جوړښت ته رسېدل اړین دي.

د څېړنې موخه

د دې څېړنې موخه په جمله کې د مورفیمونو ترمنځ د اړیکو پیدا کول او د هغو تشریح کول دي.

د څېړنې پوښتنې

په عمومي ډول په جمله کې د مورفیمونو ترمنځ څو ډوله اړیکې جوړېږي؟

په جمله کې د مورفیمونو ترمنځ تابعی اړیکې په څو ډوله دي؟

په جمله کې د سمون، اضافی، ملتیا او تروني اړیکې د مورفیمونو ترمنځ څه ډول ټینګېږي؟

د څېړنې میتود

د دې څېړنې میتود تشریحي توصیفي او ډول یې کتابتوني دی.

د مقالې اصلي متن

مورفیم هغه کوچنی ژبني معاینز واحد دی که تجزیه شي خپله معنا له لاسه ورکوي او د هغه له تجزیه کېدو څخه بې معنا اوازونه لاس ته راځي، یا مورفیم د ژبې یو نه تجزیه کېدونکی معنا لرونکی واحد دی. (خوېشکی، ۱۳۹۲: ۲۰ مخ)

غونډله یا جمله د وییونو یو داسې بشپړ خپلواک ټول غونډ دی چې یوه څرګندونه (بیان، پوښتنه، هېښنیا، بلنه یا بولې) لېږدولی شي. غونډله د یوې پېښېدنې ژبني تجسم یا انځورنه ده چې د یوه اکر (حالت)، چار یا کړن ښکارندويي کوي. (زیار، ۱۳۹۶: ۲۱۷ مخ)

له دې پورتنیو دوو تعریفونو څخه مو موخه دا ده چې خپل بحث ته داخل شو او لومړی پر دې پوه شو چې مورفیم څه ته وایي او غونډله څه ته وایي؟ اوس چې په دې دواړو پوه شوو نو را به شو خپل اصلي بحث ته. دا خو څرګنده خبره ده، چې په جملو کې مورفیمونه یو له بله سره اړیکې لري او دغه اړیکې ډېری د ناخپلواکو مورفیمونو په واسطه منځ ته راځي. د بېلګې په ډول لاندې جملې وګورئ:

۱ - بد خوبونه سړی د خلکو په نظر کې سپک کوي.
۲ - د مشرانو په پاملرنه د کشرانو کارونه سمېږي.
۳ - هوسنیارې مې نډې خپل اولادونه ښه روزي او ډېر ناز نه ورکوي.

په پورتنۍ لومړنۍ جمله کې (په، کې) په دوهمه جمله کې (په) په درېیمه جمله کې (او) ناخپلواک مورفیمونه او په غونډلو کې د خپلواکو مورفیمونو ترمنځ د اړیکو ټینګولو لپاره استعمال شوي دي. په غونډله کې د مورفیمونو ترمنځ اړیکې په دوه ډوله دي: الف: عطفی اړیکې ب: تابعی اړیکې

الف: عطفی اړیکې: په عطفی اړیکو کې د غونډلې د خپلواکو مورفیمونو ترمنځ د (او، و، یا، که) د ناخپلواکو مورفیمونو په واسطه په مساوي او متوازي ډول اړیکې ټینګېږي. په دې اړه د پښتو نحوه لیکوال پوهاند محمد آقا شیرزاد داسې لیکي: «په عطفی اړیکو کې د جملې د خپلواکو مورفیمونو ترمنځ او یا په خپله د دوو ساده جملو ترمنځ د عطف د اداتو په واسطه په مساوي او متوازن ډول اړیکې ټینګېږي. یعنې د عطف آدات چې د نه ګرځاندونکو مورفیمونو له ډلې څخه دي، پښوییزه دنده یې همدا ده چې دوه توکه، کلیمې او یا جملې سره یوځای کوي لکه: (او، و، که، یا...).» (شیرزاد، ۱۳۹۵: ۷۰ مخ) د پورتنیو څرګندونو د اثبات لپاره راځئ چې لاندې بېلګې وګورو:

ځمکه او اسمان خدای ج پیدا کړي دي.
مشر او کشر د احترام وړ دي.
د علم په حاصلولو کې ځوان یا زور توپیر سره نه لري.
د کور په کارونو کې باید ښځه او نر لاس وغځوي.
تور که سپین دی خدای پیدا کړی دی.
مور و پلار د اولاد د روزنې لپاره هر ډول ستونزو ته درېږي.
په پورتنیو مثالونو کې وینو چې ځمکه او اسمان، مشر او کشر، ځوان یا زور، ښځه او نر، تور که سپین، مور و پلار د (او، که، یا، و) ناخپلواکو مورفیمونو په واسطه یې د خپلواکو مورفیمونو ترمنځ اړیکې ټینګې کړې دي.
ب: تابعی اړیکې: په جمله کې د دې ډول اړیکو ترمنځ

هغه د غرابزو بې پایه واکمني ور ماته او خپلواکي او اختیار یې تر لاسه کړل. حیوان تر اوسه مجبور دي، ځکه هغه د غرابزو په کلکه ولکه کې دي. انسان اختیار لرونکی فاعل دی، ځکه هغه په غرابزو باندې د عقل ولکه ټینګولای شي. د دې خپلواکي او اختیار له برکته هغه (انسان) په شعوري توګه د خپل چاپېریال د بدلون هڅه کړې ده او د چاپېریال بدلون خپله د ده په فطرت کې هم بدلونونه پیدا کړي دي. حیوانات د غریزو له لاسه مجبور دي نو ځکه مور دغسې کړنې تګلارې ته Behavior وایو. ځنګه چې دا په انسان کې عقل او پوهه د غرابزو ږنده واکمني ماتوي نو ځکه مور د دغې کړنې تګلارې ته Conduct نوم ورکوي. پر دې سربېره فریډ او پیروانو یې د خپلو اندونو بنسټ د فرد په روحي او نفسیاتي تجربې اېښی دی او ټولنیزو عواملو ته یې پاملرنه نه ده کړې نو ځکه هغوی د دې ذهنی او روحي بدلونونو جاج نشي اخیستلی، هغه چې د ټولنې د یو وګړي په حیث په ذهن او د کړنې په تګلاره کې واقع کېږي. (۶: ۵۸ مخ)

د پورته دوو اقتباسونو څخه زما موخه دا ده چې انسان ته دا صلاحیت خالق تعالی ورکړل دی چې فکر وکړي او د فکر په وسیله یې له نورو موجوداتو څخه توپیر کېږي. د ده فکر، د فکر په وسیله کړنې تر سره کول، ښه کول او بد نه کول او داسې نورې کړنې اختیاري عملونه دي، چې په تقدیر کې لیکل شوي خو فاعل یې انسان دی او د انسان په وسیله تر سره کېږي، نو ځکه هر څه په تقدیر تېل او اختیار ته ارزښت نه ورکول به د تأمل وړ موضوع وي. د تقدیر څخه برداشت دا دی چې ټولې مختارې کړنې په تقدیر کې لیکل شوي او کله کله جبر هم د تقدیر یوه برخه ګرځي.

ماخذونه

- رحمان بابا. د رحمان بابا کلیات، تحقیق، ترتیب او سمون دوست محمد خان کامل مومند او قلندر مومند. یونیورسټي بک ایجنسي. پېښور، ۲۰۱۸م، ۲۷۶مخ.
- مندوزی، محمد ولي. اخلاق او هومانیزم، د افغانستان د علومو اکاډمي: کابل، ۱۳۶۷ ل، ۲۶مخ.
- مومنی، ناصر. تربیت انسان در پرتو انسان شناسی، صدراي: ۱۳۹۴ ل، ۲مخ.
- خلاند. عقلانیت او هیومانیزم، (انسان مجله، ۴مه ګڼه)، ۱۳۹۴ ل، ۹۰مخ.
- تابش، هنگامه. مقصود و هدف انسان در این مژدهستان، (عرفان مجله) چاپ کال نه لري، ۲۶مخ.
- جلالپوري، علي عباس. انساني فکر (انسان مجله، اوله ګڼه)، کابل، ۵۸، ۱۳۹۲مخ.

د عبدالرحمان بابا د راغلو بیتونو په ځینو برخو کې بیا هم اختیار نفې شوی دی. انساني مشقت او محنت د تقدیر برخه ده. کله چې انسان کار کوي، خوب کوي، سخته پرې راځي، د خوښۍ څښتن کېږي او په لسګونو متضادو تحولاتو سره مخامخېږي، دا ټول د انسان په تقدیر کې لیکل شوي دي او هره کړنه د انسان په وسیله تر سره کېږي او د انسان واک پکې حتمی دی. کله چې انسان په ورځني ژوند کې کار کوي، مشقت پرې راځي، په حقیقت کې دا د تقدیر برخه ده چې د انسان واک او اختیار پکې اړین دی.

(ډېرې نظریې د انسان په خود مختاری تاکید کوي. دوه په دې باور دي چې انسان نړۍ ته ازاد راغلی دی، له همدې امله دا تواني لري چې خپله لار خپله غوره کړي او له هر ډول قید او بند څخه خلاص شي. خپل راتلونکی او شرنوشت خپله وټاکي. د پوهې په وسیله کولای شي چې خپل حقوق تر لاسه کړي او اختیار انسان ته ورکړل شوی دی. هېڅ اړتیا نشته چې ماورالطبیعت یې سرنوشت وټاکي، ځینې دیني ارزښتونه د انسان د ازادۍ او له اختیار سره متضاد دي نو د نړۍ پر مخ له صحنې باید لري شي. (۵: ۲۶ مخ)

له رېنسانس دورې څخه مخکې د کلیسا راهبانو او کشیشانو په هره پریکړه د خپلې گټې لپاره کوله. هر څه د کلیسا په دایره کې و، فکرونه قید شوي او بندي وو، د فکر کولو او فکري تولید صلاحیت له انسانانو څخه سلب شوی وو. ټولنیز قیودات زیات وو، سیاسي ستونزې وې، لنډه دا چې هر څه د یوې خاصې کړۍ لخوا د خاصو خلکو لپاره د دوی د گټې په نظر نیولو سره تر سره کېده، نو ځکه په پورته نظر کې د انسان د خودمختاری یادونه کېږي.

له نورو موجوداتو څخه د انسان یو توپیر په انساني جوړښت کې دی. د خبرو کول، فکر کول، داخلي او خارجي جوړښت، پوهه تر لاسه کول، تېر ژوند ته ګرځېدل او لاشعور او په لسګونو داسې نور لاملونه دي چې انسان ته یې په نورو موجوداتو برترې ورکړې ده چې د دغې برترۍ یو لامل انساني اختیار دی. (خبره دا ده چې د عقل او شعور د ودې له کبله انسان د حیواناتو له ډلې جلا کوي او له زړهواو کلونو را په دې خوا هغه خپل غرابز د عقل او پوهې تر ولکې لاندې د راوستلو په هڅه کې بوخت دی. دی په دې لاره کې له ناکامیو سره مخامخ شوی دی، لیکن د ټولنیز پرمختګ، فرهنگ او تمدن شتون په خپل ذات کې د دې خبرې ثبوت دی چې انسان له غرابزو څخه په رغییزو کارونو کې په ګټه اخیستنه کې هم بریالی شوی دی. عقل، پوهه او غرابز رغییزو کارونو ته اړ کړل او په دې توګه

لیکوال: جیم ران ژباړن: څېړندوی محمد ائل انګار

رهبري

که ستا کړنه د دې سبب کېږي چې نـور خلک ډېر خوبونه په خپل سر کې وروزي، ډېر څه زده کړي، ډېر عمل وکړي او ډېر بدلون وکړي، نو ته یو رهبر یې. رهبري، له اوسني حالت څخه لوړوالي ته د ختلو لپاره د هڅې بلنه ده.

د رهبري ستونزه په دې کې ده، چې باید پیاوړی و اوسې، خو بې ادبه نه؛ مهربان و اوسې خو ضعیف نه؛ ځیرک و اوسې خو سست نه، متفکر و اوسې خو تنبل نه؛ پښتونواله ولرې خو مغروره و نه اوسې او شوخ مزاجه و اوسې، بې لـسـه دې چې کړنه دې ځورونکې وي.

باید زده یې کړو، هغه کسان حمایت کړو چې د حمایت وړتیا ولري، نه هغه کسان، چې اړتیا ورته لري. ژوند وړتیا ته ارزښت ورکوي، نه اړتیا ته.

ښوونکي به مې ویل: ((راځه، چې په ګډه یې وکړو))؛ نه به یې ویل: ((ورشه وپې کړه!)). دغه عبارت څه یو ځواکمن ارزښت لري ((راځه په ګډه...)). ښه خلک د موندنې دي، نه د جوړونې. په دې وروستیو کې مې د ورځپاڼې ډبل سرلیک ولیده چې: ((مونږ خلکو ته دا نه ور زده کوو چې ښه خلک شي، بلکې ښه خلک ګمارو.)) وای! څه د پښتو خبره یې کړې ده!

مدیران خلکو سره مرسته کوي، څرنگه چې دي هماغسې ځان وویني؛ رهبران خلکو سره مرسته کوي، چې څرنگه دي له هغې نه ځان ښه او غوره وویني.

زده یې کړه، چې د ادارې له خلکو سره دې نه یوازې په کارونو کې بلکې په ورځني ژوند کې هم یاري وکړي.

رهبران، که په کور، سوداګرۍ، دولتي کړۍ او یا هم په ښوونه او روزنه کې وي، باید هوسنیار وي، چې نیت او عمل یا کړنه یو شان و نه ګڼي.

رهبر نه باید ساده ډوله وي. زه پخوا په دې باوري وم، چې ((درواغجن نه باید درواغ ووايي)). څه یو خـسـام او اومه خیال! وروسته پوه شوم، چې د درواغجن کار درواغ ویل دي. په همدې دلیل هغه ته درواغجن وایو: ځکه چې درواغ وایي! توره تمه له هغه څخه نه کېږي!

رهبران باید پوه او باخبره وي، چې د ځینې کسانو په فطرت کې له اصولو څخه سرغړونه موجوده وي او په خپل لاس کې یې هم نه وي. نو خپل وخت په بې شمېره ((نه پوهېږم ولې...)) مه ضایع کوئ؛ په یوه مناسب کس پسې وګرځه.

زه معمولاً له خلکو سره د مخامخ کېدو په وخت کې د ((څرګندو له څرګندولو)) له لارې څخه ګټه اخلم. کله چې څوک وایي: ((دغه ټول مصیبتونه یوازې ماته پېښېږي؛ یوازې ماته. حیران یم چې ولې هره تېره د ګوډ په پښه لګېږي؟))، زه یوازې دومره ورته وایم: ((څه ووايم؟ نه پوهېږم. همدومره پوهېږم، چې دا ډول مصیبتونه تا غونډې خلکو ته پېښېږي)).

د رهبري له غوره موخو څخه یوه دا ده، چې له هغو کسانو سره مرسته وکړئ، چې په کـسـار کې ضعیفه وي، ښه کـسـار وکړي او هغه کسان چې ښه کار کوي، ډېر ښه او پیاوړی کار وکړي. که ته د یوه رهبر په حیث غواړې چې خپل کسان کوم ځای ته هدایت کړې، باید له هغه ځایه یې پیل کړې په کوم ځای کې چې هغوی همدا اوس دي.

پای



Afghanistan Science Academy (ASA)

EDITOR - IN - CHIEF:

Associate Professor.

Dr. Muhammad Ishaq Khawreen

ASSISTANTS

Assistant Prof. Pokhtoon Pokhtoon

Compose and Design:

Dr. Khawreen

Address: Center for Languages and Literature, Institute of Pashto Language and Literature (ASA)

Shahr-E Now Kabul, Afghanistan

Contact: (+93)(0)202201279/(+93)(0)780831960

Email: zera1316@asa.gov.af

zera1316@gmail.com