

بسم الله الرحمن الرحيم

د فقهي مذهبونو منځ ته راتگ او د اختلاف اسباب يې

د کنفرانس موضوع

۷-ثور-۱۴۰۴ ه ش

- الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام علي سيد المرسين و علي آله و أصحابه أجمعين. اما بعد! فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم.....

- «وَمِنْ آيَاتِهِ، خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ، وَاخْتَلَفَ أَلْسِنَتَكُمْ وَ أَلْوَانَكُمْ» الروم آيه 22

- «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ» البقره 164

لنډيز

- د فقهي مذهبونو منځ ته راتلل او دفعهاوو ترمنځ په فرعي موضوعاتو اختلاف يو حقيقت دی چې ټول مسلمانانو قبول کړی. همدغه فقهي مذاهب ولي راپيدا شول؟ او د هغوي ترمنځ د فرعي فقهي مسایلو په سر اختلافاتو اسباب او علتونه پيژندل يوه اړينه موضوع ده چې بايد موږ يې و پيژنو.
- د رسول الله (صلی الله عليه وسلم) د وفات څخه وروسته د صحابه کرامو ترمنځ په ځيني فقهي موضوعاتو کې د خاص اسبابو په خاطر اختلافات رامنځ ته کيده خو چې کله به حقيقت معلوم شو هغوي به هماغه ډير ژر قبول کړ او له خپل ديد او نظر څخه به و گرځيدل.
- د صحابه کرامو په وروستيو وختونو کې دوه نظرياتي مدرسي او فکري منهجونه د مسلمانانو ترمنځ راښکاره شول چې يوه د کوفي مدرسه د اهل رايه او بله د مدیني منوري مدرسه د اهل حديثو مدرسه وه.

• د کوفی د مدرسی سرلاری جلیل القدر صحابی (عبدالله ابن مسعود رضی الله عنهما) او د مدینی منوری د مدرسی استاد عبدالله ابن عمر او زید ابن ثابت (رضی الله عنهما) وو، د هغوي سره جوښت او جوړه تابعین او بیا تبع تابعین (رحمهم الله) سعید ابن مسیب او ابراهیم النخعي د همدغو استادانو په پل پلونه او قدمونه کینودل، همدغه حرکتونه او دیدگاه ورځ تر بلی قوي کیدلی، امام ابوحنیفه (رحمه الله) په عراق او امام مالک (رحمه الله) په مدینه منوره کې را څرگند او هر یو د خپلي منطقی او ښار په علماوو او پیشوایانو پسی اقتداء وکړه، بالاخره د همدغه دوه مذهبونو د منځته راتلو لاری هواری شوي.

- هغوي چي د مديني منوري په ماحول كي اوسيدل دلته د احاديثو په زياته پيمانه سره موجوديت او د يو زيات تعداد صحابه موجوديت د دي باعث شول چي د مديني منوري اوسيدونكي علماء او پيشوايان فقط د قرآن كريم ترڅنگ د رسول الله په احاديثو او په مدينه منوره كي د ميثت صحابه كرامو په آثارو بسنه وكړي. د عراق اوسيدونكي بايد د هغو صحابه وو اقوال او نظريات زيات قبول كړل چي هلته موجود او ورغلي ؤ، او كه په احاديثو او قرآن كي كومه فرعي فقهي مسأله پيدا نه شي د شرعي نصوصو په رڼا كي بايد اجتهاد وكړي او په خپل نظر او فكر د موضوع لپاره حل راپيدا كړي.

د خيرني اهداف

- د فقهي مذاهبو د پېدايښت اسباب او عوامل پيژندل.
- د مذاهبو ترمنځ د اختلاف اسباب پيژندل
- په فرعي فقهي مسايلو کې اختلاف په دين اختلاف نه بلکې د دين په کمال او شموليت دلالت کوي.
- په فرعي فقهي مسايلو کې اختلاف آداب پيژندل او يو د بل خبره اوريدل .

کرنلاره، او پوښتنې

- کرنلاره: مونږ په خپلې همدغې لیکنه کې د توصیفي تحلیلې میتود څخه استفاده کړی ده.
- اصلي پوښتنه
- مذاهب څرنگه منځ ته راغلل؟
- د مذاهبو ترمنځ د اختلاف اسباب کوم دي؟
- فرعي پوښتنې
- ۱- د مذاهبو منځ ته راتللو اسباب او عوامل کوم دي؟
- ۲- ایا په فرعي فقهې مسایلو کې اختلاف یوه طبیعي غوښتنه ده؟
- ۳- په فقهې فرعي مسایلو کې اختلاف تفرقه او که د دین په کمال دلالت کوي؟

پليزه

1. د انسانانو تر منځ اختلاف يوه طبيعي پدیده ده چې له يو بل سره به اختلاف لري. خدای تعالی انسانان همداسې پيدا کړي دي، اشکال، رنګونه، طبيعتونه، اخلاق او ډيری کړنې د انسانانو سره يو نه دي، تور، سپين، ښځه، نر، اسيایي او افريقايي، د قومونو او نژدادونو جدایي، د فرهنگونو او کلتورونو بيلتونونه دا او دي ته ورته عوامل او اسباب شته چې انسانان به يو له بل څخه جدا فکر لري، نظريات به يې سره جدا وي. همدغه انسان په همدغو جدا خلقتونو او پيدايښتونو سره د دې تقاضا کوي چې د دوي په درک، د مفاهيمو په زدکړه او له نصوصو سره برخورد او له هغو څخه اخذ او اخیستل به يې هم متفاوت بيل او جدا وي.

2. همدغه طبيعي اختلاف بايد خپل حدود او آداب ولري تر څو د ملتونو د زوال اسباب په خپل لاس برابر نه کړو، د همدغه طبيعي اختلافاتو څخه يو هم مذهبي اختلافات دي. د مذاهبو اختلاف او د هغې منځته راتلل خپل اسباب او عوامل لري. موږ د همدغه کنفرانس موضوع د مذاهبو ترمنځ د اختلاف اسباب غوره کړی ده.

3. په مسائلو کې اختلاف او يا د نظرونو اختلاف په جزئې او فرعي موضوعاتو کې د رسول الله، صحابه وو کرامو او تابعينو په دورو کې هم موجود وو چې يو څو بيلگې به يې را نقل کړو، خو په فرعي مسايلو کې اختلاف بايد د اسلامي امت د وحدت او يو پارچه گۍ د لمنځه وړلو سبب نه شي، مذهبي او فرعي اختلافات چې په اصل کې د اسلام د مبین دين د کمال او شموليت نښه ده کله د همدې امت د زوال او لمنځه تللو اصلي علت او سبب شي.

4. موږ بايد په فقهي فرعي مسايلو کې د اختلاف فرهنگ زده کړو، د مخالف لوري سره د تعامل رويه او د خبرو گفتمان او آداب زده کړو، په همدې خاطر يو تعداد علماء وايي که کوم عالم په فقهي اختلافاتو او د هغو سره په تعامل نه پوهيږي د هغه فتوى ورکول درست نه دي.

5. عطاء رحمه لله وايې: « لاينبغي لإحد أن يفتي الناس حتي يكون عالماً ما هو أوثق من الذي لديه». مناسب نه دي چې يو شخص فتوا ورکړي تر هغه چې په مسایلو کې په هغه څه چې ورسره دي قوي اعتماد و نه لري. د هر عالم لپاره د اسلامي امت د فقهي مذاهبو او په فرعي فقهي موضوعاتو کې یې یې نظریات او دلایل باید معلوم وي همدا یوه اړینه او ضروري موضوع ده.

6. د رسول الله (صلی الله علیه وسلم) په زمانه کې فرعي فقهي موضوعات په دومره تفصیل او جزیاتو سره نه وه بیان شوي او نه کوم ضرورت احساس کیدلای شو چې صحابه پوه شوي وه په لمانځه کې کوم فرض او کوم سنت دي؟ یا حج کوم ارکان او شرایط لري؟ هغوي د الله رسول په خپلو سترگو لیده هماغه کار به یې کاوه چې هغه مبارک به کاوه

د مذهبونو منځ ته راتلل

- فقهي مذهب
- فقهي مذهب يو داسې علمي منهج او فكري مکتب دی چې د یوې ډلې علماوو لخوا د شریعت د متونو د فهم لپاره جوړ شوی وي. دا مذهبونه د هغو علماوو پر اجتهاد و لار دي چې د قرآن، سنت، اجماع او قیاس پر اساس د اسلامي احکام استنباط کوي.

د مذهبونو د منځ ته راتللو موضوع ته که وکتل شي او اصلی منشأ او تهداب یې راوسپړو له هغه ځایه باید شروع کړو چې په لومړي حل دوه دیدگاه یا دوه مدرسې (د اهل رأي او اهل حدیثو) رامنځ ته شوې.

د رسول الله (صلی الله علیه و سلام) په عصر او بیا د هغه له وفات څخه وروسته خاصتاً د دوهم خلیفه حضرت عمر (رضی الله عنه) د خلافت په دوران کې کله چې صحابه کرام د نړۍ مختلفو هیوادونو ته و کوچیدل هلته یې د خپلو دیني معلوماتو په رڼا کې فتوا وی ورکولې.

• هندی عالم امام شاه ولي الله دهلوي (رحمه الله) وايي: د تابعينو د زماني څخه وروسته خلکو همدا علم د خپلو هغو علماوو څخه زده کړ چې دوی ورسره نژدی پاتی شوي وه. د اوداسه، غسل، لمانځه، حج، نکاح، اخیستلو او خرڅولو او نور ټول هغه مسایل یې زده کړل چې د هغی زیات پېښیدل ممکن و، د رسول الله (صلی الله علیه وسلم) احادیث یې روایت کول، د خپلو ملکونو د قاضیانو او مفتیانو فیصلی یې اوریډی او په راتلونکي کې همدوی لوی مفتیان او قاضیان جوړ شول. دوي هم د خپلو شیوخو او خپلو استادانو په لار روان شول.

- د دوي روش او طريقه دا وه چې د رسول الله په احاديثو به يې استدلال کاو، د صحابه وو او تابعينو اقوال به يې دليل نيول، که د رسول الله په احاديثو کې به له مشکل سره مخ شول د صحابه وو اقوالو ته به يې رجوع کوله او بيا د تابعينو او تبع تابعينو اقوال به يې اخيستل او بلاخره به مجبور شول د خپلې منطقي د مجتهدينو او علماوو اقوال قبول او عمل پرې وکړي.

د دوه مدرسو يا فکرونو منح ته راتلل

- په همدغه دوره کې دوه مدرسي (اهل حديث او اهل رائی) يا دوه فکره ايجاد شول يو د مدیني منوري مدرسه او هم فکره و چې هغوی د هغو اصحابو اقوالو ته ډیره توجه کوله چې په مدینه منوره کې اوسیدلي وه لکه: د حضرت عمر، عثمان، عایشی، ابن عمر، ابن عباس، زید ابن ثابت، سعید ابن مسیب، ابوهریره، عروة، سالم، عکرمة..... (رضی الله عنهم) مور امام مالک (رحمه الله) گورو چې اقوال او مذهب یې ټول د هغو صحابه او تابعینو په اقوالو بنا دي چې په مدینه منوره کې اوسیدل. چې د همدغي مدرسي يا افکارو خاوندان د (اهل الحديث) په نامه و نومول شول.

د کوفي خلکو ته بيا دهغه صحابه کرامو او تابعينو لکه:
عبدالله ابن مسعود، حضرت علي، حضرت شريح، شعبي....)
رضی الله عنهم) د منلوو او اعتماد وړ وه ځکه همدوي د
عراق او يا کوفی په طرف راغلي وه، همدغه مدرسه بيا د
(أهل رائي) د مدرسی په نامه و نومول شوه.

يو له هغه صحابه کرامو څخه چې په نظر او رایه ورکولو
مشهور وو هغه حضرت عمر (رضی الله عنه) وو هغه کله
چې کومه مسأله راپيښه شوه ضرور ورته حل پيدا کاوه هغه د
خپل خلافت په دوران کې حضرت عبدالله ابن مسعود کوفی ته
ولیره او د کوفی خلکو ته يې داسی وليکل: « إني بعثت إليكم
بعبدالله بن مسعود معلماً و وزيراً و آثرتكم به على نفسي فخذوا
عنه ».

- عبدالله ابن مسعود (رضی الله عنهما) د حضرت عمر (رضی الله عنه) په نقش قدم دقیق روان و. په کوفه کې بل جلیل القدر صحابي حضرت علي (رضی الله عنه) بصره کې مشهور صحابي ابوموسی اشعري او انس ابن مالک (رضی الله عنهم) موجود وو له دوي څخه وروسته تابعین لکه: علقمه، اسود، مسروق، شريح، شعبي، النخعي، سعيد بن جبیر، ابو الحسن بصري، محمد بن سرین را پیدا شول دا هماغه لومړني اشخاص وو چې د اهل رأي د مدرسي بنياد او تهديد يې کينود، چې لهدغی څخه وروسته حنفي مذهب را و ټوکيده.

د اهل رائی د مدرسی د ایجاد لپاره خاص عوامل او اسباب وو:

۱- د عبدالله بن مسعود (رضی الله عنهما) موجودیت په کوفه کې چې هغه د حضرت عمر (رضی الله عنه) په نقش قدم روان وو.

۲- د حدیثو کم موجودیت یا لږ رسیدل د عراق خلکو ته نسبت د حجاز خلکو ته.

۳- عراق د اهل فارس یا فراسیانو سره نژدی پروت او د هغوي سره یې اړیکې زیاتې وې او هغوي به جزیی فرعي مسایل زیات مطرح کول.

۴- عراق د اهل تشیع او خوارجو مرکز او وطن و، دلته موجود علماء مجبور وو د احادیثو په باره کې ډیر زیات احتیاط وکړي. په یوه حدیث باندې به یې زیات موضوعات تفریع کول. ابراهیم النخعي (رحمه الله) وایي: « إِنِّي لَأَسْمَعُ الْحَدِيثَ وَأَقِيسُ عَلَيْهِ مِائَةَ شَيْءٍ ». (زه یو حدیث اورم او په هغې باندې سل شیان قیاس کوم.

د اهل حديثو مذهب په حجاز کي

د مدينې منورې خپل فضيلت او منزلت دی په هغې بحث نه کوم، هلته مېشت صحابه زید بن ثابت او عبدالله بن عمر (رضی الله عنهما) د نورو په سر کې واقع او خلکو ته يې فتواوې ورکولې، د دوی سره جوښت د نورو ډير تابعينو تر څنګ جليل القدر تابعی سعيد بن المسيب (رحمه الله) را څرګند او دهمدوی په نقش قدم روان شو. د رسول الله احاديث يې راټول او د صحابه وو آثار يې را جمع کړل، د دوي روش او تګ لورې معلوم وو په هره مسأله کې به چې آيات د رسول الله احاديث د صحابه وو اقوال موجود نه وه هلته به يې توقف کاوه، په خپله رایه او نظر به يې فتواوې نه صادرولې.

د اهل سنت څلور مشهور مذاهب

حنفي مذهب

مؤسس: امام ابو حنيفه نعمان بن ثابت (۱۵۰-۸۰هـ)
ځانگړتياوې: د عقل او قياس پراخ استعمال، د عراق د کلتوري اغېزو انعکاس.

د پيروانو سيمې: افغانستان، پاکستان، هند، ترکيه، مصر، منځنۍ آسيا.

مالکي مذهب: مؤسس: امام مالک بن انس (۱۷۹-۹۳هـ)

ځانگړتياوې: د اهل مدینې عمل ته ډېر ارزښت ورکوي.

د پيروانو سيمې: شمالي افريقا (الجزاير، مراکش، تونس)، سوډان، مالي

شافعي مذهب

مؤسس: امام محمد بن ادریس الشافعي (۲۰۴-۱۵۰ هـ)

حانگړتياوې: د اصول الفقه بنسټ ايښودونکی، د نصوصو او قیاس تر منځ اعتدال.

د پيروانو سیمې: مصر، اندونیزیا، مالیزیا، یمن، شامي سیمې.

حنبلي مذهب

مؤسس: امام احمد بن حنبل (۲۴۱-۱۶۴ هـ)

حانگړتياوې: د حدیثو ژوره پابندي، احتیاط او زهد.

د پيروانو سیمې: سعودي عربستان، خلیجی هېوادونه

شیعه فقهي مذاھب

جعفري مذهب

مؤسس: امام جعفر الصادق (۱۴۸-۸۳ھ)

حأنگریاوي: د عقل استعمال ته پراخ حای ورکوي، اهل بیتو ته حأنگری مینه.

د پیروانو سیمې: ایران، عراق، لبنان، بحرین.

نور مذاھب چې وخت سره لمنحه تللي دي:

ظاهري مذهب (د امام داوود ظاهري لخوا)

اوزاعي، لیث بن سعد، او نور کوچني مذهبونه

- عباسي خليفه منصور كله چي حج ته لاړ امام مالک(رحمه الله) ته يې وويل: ستا موطا کتاب به د اسلامي خلافت په ټولو فيصلو کې په قاضيانو لازمي کړم، امام ورته وويل: اې خليفه دا کار حڪم مه کوه چې خلکو ته ډير احاديث، روايت او اقوال رسيدلي بيا به يې ترمنځ اختلاف راشي، ځيني علماوو همدغه واقعۀ هارون الرشيد ته نسبت کړی خو امام مالک(رحمه الله) مشوره داوه چې د هر ملک او هر ښار خلک پريښودلی شي په هماغه روش لاړ شي چې ورته رسيدلی دی.

امام مالک (رحمه الله) د مدینې منورې د اوسیدونکو صحابه وو روایت کړي احادیثو باندې عمل پیل کړ ځکه هغه په مدینه منوره کې میشت وو او امام ابوحنیفه (رحمه الله) د ابراهیم نخعي په روایاتو تکیه وکړه، د امام څخه وروسته د هغه مشهور شاگرد امام ابویوسف (رحمه الله) د هارون الرشید په وخت کې لوی قاضي و ټاکل شو چې په ټول اسلامي قلمرو کې یې حنفي فقه په محاکمو کې لازمي کړه، د هغه ترڅنګ امام محمد ابن حسن شیباني (رحمه الله) په حنفي مسلک کې زیاتې لیکنې وکړې چې د حنفي مذهب او مسلک د شهرت او خپرواي باعث شول.

امام محمد بن حسن شیباني (رحمه الله) د حنفي مذهب کتابونه او نظریات ولوستل او بیا مدینې منورې ته لاړ موطا د امام مالک (رحمه الله) یې ولوستله کله چې بیرته عراق ته راستون شو د حنفي فقه او نظریاتو مقایسه یې د موطاء سره وکړه. امام محمد (رحمه الله) د ابراهیم، امام ابوحنیفه او امام ابویوسف (رحمهم الله) اقوال را ټول او کتانونه یې ولیکل چې همدغه لیکن په خراسان او ماوراءالنهر کې مشهورې او حنفي مذهب ترې جوړ شو.

- یو تعداد علماء د سعید ابن مسیب، ابراهیم نخعی، امام زهري، د امام مالک او سفیان سوري (رحمهم الله) په وخت او زمانو کې وه هغوي به فتوا ورکول نه خوښول تر هغو به یې فتوا نه ورکوله مگر چې ډیر زیات ضرورت به ورته پېښ شو.

اختلاف

- د اختلاف کلمی مختلفي معناگانې شوي چې زموږ مطلوب معنی هغه د چې د مخالفت په معنی استعمال شوي، د مخالفت په معنی « فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خِلَافَ رَسُولِ اللَّهِ » التوبه 81

- اصطلاح کې: اذا ذهب كل واحد الى خلاف ما ذهب اليه الاخر – فالخلاف ضد الوفاق . چې هر شخص لار شي په مخالف لوري د هغه شخص چې هغه ورته تللی دی.

د اختلاف انواع

لومړې: اختلاف د حکم په اساس

دا په دوه ډوله ده- جایز او حرام یا مقبول او مذوم: د جایز مثال یې لکه د مجتهدیونو اختلاف او د حرام مثال: چې د یوه صحیح دلیل مقابل کې د تعصب، عناد او جهل په اساس بنا شوي وي.

دوهم: اختلاف د حقیقت په اساس:

اختلاف تنوع او اختلاف تضاد یا ضد ته تقسیم شوي. اختلاف تنوع چې یو ډل ضد نه وي لکه: جمع، مفرد یا وه گونه قرائتونه. او اختلاف تضاد چې په حقیقت کې یو ډل ضد وي، لکه: په فقهه خندا د اوداسه ماتیدل او نه ماتیدل.

درېم: اختلاف په اعتبار د نتيجې يا ثمرې سره

اختلاف معنوي او اختلاف لفظي ته تقسيم شوي

معنوي اختلاف لکه حرام او حلال. موسيقي حرامه ده او بل وايي حلاله ده. او اختلاف لفظي چې کوم خاص نتايج پرې نه مرتب کيږي، لکه تحيت المسجد مندوب ده او بل شخص ووايي تحيت المسجد مستحب ده.

څلورم: اختلاف په اعتبار د ثابت والي او طارئ يا موقتي

هغه اختلاف چې ثابت ده او هغه اختلاف چې موقتي ده.

- خلورم: اختلاف په اعتبار د ثابت والي او طارئ يا موقتي
- اختلاف ثابت يا اختلاف ذاتي هم ورته ويل شوي. دا يو نوع اختلاف دی چې هيڅ کله لمنځه ځکه نه ځي چې قطعي دليل موجود نه وي نو مصيب او مخطي مجتهد دواړه يو شان وي، په حقيقت يې فقط خداى تعالى پوهيږي.
- اختلاف طارئ: يا ناگهاني عبارت له هغه اختلاف دی چې کله يې اسباب لمنځه ولاړل همدا اختلاف لمنځه ځي لکه: هغه اختلاف چې د جهل او يا کم علمي په اساس منځته راغلی وي.

پنځم: اختلاف په اساس د معتبر والي او عدم معتبر والي
هغه اختلاف چې معتبر ده او هغه اختلاف چې هیڅ اعتبار نه
لری.

اختلاف معتبر عبارت دی له هغه اختلاف دی چې مجتهد له
طرف په ظني او غیر منصوصی فرعي مسایلو کې اختلاف
شوی وي. او اختلاف غیر معتبر: یا خو د مجتهد لخوا اختلاف
نه وي او یا په داسې موضوع کې اختلاف کول وي چې هغه د
اجتهاد وړ نه وي.

د فقهي فرعي اختلاف اسباب

- د رسول الله او صحابه کرامو په وخت کې د فقهي اختلاف نمونې:
- عبدالله ابن عمر بنحو ته د غسل په وخت د کمځيو د خلاصولو امر وکړ خو حضرت عائشې (رضی الله عنها) وويل: خدای تعالی دې په ابن عمر رحم وکړی ما او د خدای تعالی رسول له یو لوبڼي غسل کاوه خو ما کمځی نه وې خلاصې کړې.
- د تیمم طریقه او روش یې هم یوه موضوع وه.
- دلته د اختلاف خپل اسباب وه چې د تفصیل یې دا حای نه دی.

د اختلاف اسباب

د علماوو ترمنځ دا موضوع اختلافي ده چې اسباب د اختلاف محدد دي او که غیر معلوم؟ یو تعداد علماء وایي اسباب د اختلاف غیر محصور دي تعداد یي معلوم نه دی خو نور بیا همدغه اسباب محصور بولي څوک یي چې محصور بولي د هغوي ترمنځ د نظر اختلاف شته خو په اکثر و اوقاتو کې لږ سره تداخل وي.

- لومړې قول
- امام ابن تیمیه (رحمه الله) د اختلاف اسباب په دوه برخو ویشلي
- لومړې: هغه چې مجتهد او د هغه فهم او درک ته راجع کیږي.
- دوم: هغه چې نص ته راجع کیږي.
- همدغه تقسیم نورو علماوو کړې خو په نورو عبارتونو.

د اختلاف اسباب اته دي

- 1 - لفظ مشترک وي - د قرء لفظ د حیض او طهارت لپاره
- 2 - حقیقت او مجاز - د میزان لفظ حقیقتاً د ترازه لپاره استعمال شوي او مجازاً د عدل او انصاف لپاره (والسمااء رفعها ووضع المیزان، ألا تطغوا في المیزان، وأقیموا الوزن بالقسط ولا تخسروا المیزان) «الرحمن 7 9».
- 3 - مفرد او مرکب: په ځیني ځایونو کې یوه موضوع له نورو موضوعاتو سره مشترکه ذکر شوي وي او په بعض ځایونو کې تنها او یواځې هماغه یوه موضوع رانقل شوې وي.
- 4 - خاص او عام: لکه د انسان لفظ کله خاص ذکر شوي او کله عام یا ایها الانسان ما غرک بربک الکریم، ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات

5 – روایت او نقل کول

6 – داجتهاد او قیاس کولو له وجه اختلاف، یو تعداد قیاس کوي نور بیا اجتهاد کوي.

7 – ناسخ او منسوخ.

8 – مباحوالی او پراخي. دا هغه حایونه دي چې شارع مباح پرېښي د پراخي او سهولتونو په خاطر لکه قراءات سبعة

درېم قول

- لومړې- عقیده یې نه وي چې رسول الله (صلی الله علیه وسلم) ويلي دي.
- دوهم – عقیده یې نه وي چې له دغه قول څخه به همدغه مسأله یا موضوع مطلب وي.
- درېم – عقیده لري چې همدا حکم منسوخ شوي.

خلورم قول: همدغه اسباب شيارس دي.

1. د لايلو تعارض
2. جهالت يا په دليل نه پوهيدل
3. اختلاف په صحت د نقل د حديث كې
4. اختلاف د دليل په نوعيت كې، آيا حجت پرې نيول كيږي يا نه؟
5. اختلاف په اصولي قاعده كې لكه د مطلق حمل كول په مقيد باندې.
6. اختلاف د قرآن كريم په قراءاتو كې
7. اختلاف په روايت د الفاظو د احاديثو كې لكه: كقوله -صلى الله عليه وسلم-: "ذَكَاتُ الْجَنِينِ ذَكَاتُ أُمِّهِ"
8. اختلاف په وجه د اعراب كې سره د اتفاق په روايت د حديث كې لكه: مثل قوله عليه السلام: "أَكُلُ كُلِّ ذِي نَابٍ مِنَ السَّبَاعِ حَرَامٌ" اختلاف وجه الإعراب مع اتفاق القراء في الرواية، مثل قوله عليه السلام: "أَكُلُ كُلِّ ذِي نَابٍ مِنَ السَّبَاعِ حَرَامٌ" (1)، فبعضهم جعل الأكل مصدرًا مضافًا إلى المفعول، فحرم أكل السباع، وبعضهم جعله مضافًا إلى الفاعل بعد قوله تعالى: {وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ} [المائدة: الآية 3] فأجاز أكل السباع.

9. لفظ د دوه يا څو معناگانو ترمنځ مشترک وي لکه: {ثَلَاثَةٌ قُرُوءٌ} [البقرة: الآية 228] فحملها مالك والشافعي على الإطهار وأبو حنيفة على الحيض لاشتراك اللفظ بين المعنيين.

10. اختلاف عموم او خصوص کې بعضي يو لفظ په عموميت حمل کوي او نور يې بيا په خصوصيت لکه: {وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ} [النساء: الآية 23] يحمل على الزوجات والمملوكات أو على الزوجات خاصة.

11. اختلاف د لفظ په حقيقت او مجاز کې

12. اختلاف په دې کې چې آیا په کلام کې مضمر شته او که نشته؟ کقوله تعالى: {فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ} [البقرة: الآية 184] فعله الجمهور على إضمار (فأفطر) خلافاً للظاهريّة.

13. اختلاف په دې کې چې آیا حکم منسوخ شوي که نه؟

14. اختلاف د امر په صغیه کې د وجوب لپاره ده او که د ندب لپاره؟

15. اختلاف آیا نهی د تحریم او که د کراهیت لپاره ده؟

16. اختلاف د رسول الله (صلی الله علیه وسلم) په کړنو کې آیا واجب دی که مستحب

پنځم نظر

اختلاف به يا په مستقلو موضوعاتو او مسایلو کې وي او يا په فروعو کې چې په اصول بنا شوي وي.

که اختلاف په مستقلو موضوعاتو يا مسایلو کې وو هغه بيا خپل اسباب لري چې عبارت دي له:

لومړې: لفظ به مشترک وي د دوه منعانانو په منځ کې لکه د قرء لفظ چې حیض يا طهرات د دواړو ترمنځ يو مشترک لفظ دی.

دوهم - کله بيا اختلاف په دې کې وي چې ضمير څه شی ته راجع شوي.

درېيم : " اختلاف د دې په خاطر چې يو آيات په پل پورې ارتباط لري. لکه: {وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا} مع قوله تعالى : {وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ}.

خلورم : د يوه مقابل دليل څخه ناخبري يا غفلت دليل په عموم حمل کوي او ورته د خصوصيت دليل نه وي معلوم.

ويمثل لهذا القسم بما روى عبد الوارث بن سعيد قال : قدمت مكة فلقيت أبا حنيفة وابن أبي ليلى وابن شبرمة فسألت أبا حنيفة عن رجل باع بيعاً وشرط شرطاً فقال : البيع باطل والشرط باطل ، فأتيت ابن أبي ليلى فقال : البيع جائز والشرط باطل ، فأتيت ابن شبرمة فقال : جائز ، فقلت سبحان الله ؟ فقهاء القرآن لا يتفقون على مسألة واحدة.

فعدت إلى أبي حنيفة [رضي الله عنه] فأخبرته بقولهما فقال : ما أدري ما قالوا حدثني عمرو بن سعيد عن أبيه عن جده قال : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع وشرط.

فعدت إلى ابن أبي ليلى فأخبرته فقال : ما أدري ما قالوا حدثني هشام بن عروة ، عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها قالت : "أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن اشتري بريدة فأعتقتها" البيع جائز والشرط باطل.

فعدت [إلى ابن أبي] 1 شبرمة فأخبرته فقال : حدثني معد بن كدام عن محارب بن دثار عن جابر قال : بعث النبي صلى الله عليه وسلم جملاً وشرطت حملاته إلى المدينة. البيع جائز والشرط جائز.

پنجم : اختلاف د عموم او خصوص په سبب

نحو : {وَإِنْ تُبْدُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ} قيل عامة وقيل مخصوصة فقيل لحديث : "إن الله تجاوز عن أمتي ما حدثت به أنفسها ما لم تتكلم أو تعمل".

وقالت عائشة رضي الله عنها : "بل الكافر يؤاخذ بإساره وإعلانه".

شپږم: اختلاف د راوي په سبب چې ضعیف ده یا مرسل، مشکل را وي کي وي.

اووم : اختلاف د اجتهاد په سبب: د یوه مجتهد اجتهاد یو قسم وي او د بل اجتهاد بل قسم وي.

اتم: اختلاف په علت کي، علت څه شی ده؟ قدر که جنس.

شپږم- غوره نظر راته ښکاري

أحمد بن حمدي الصاعدي، أسباب اختلاف الفقهاء في الفروع الفقهية

1. اختلاف په اعتبار د ثبوت د نص او نسبت يې شارع ته. کله چې نص ثابت شو بيا خو په عمل کولو کې يې اختلاف نه وي خو په ثبوت کې يې اختلافات وي چې نص ثابت شوې که نه؟
2. اختلاف په اعتبار د فهم او درک د نص کې وروسته له ثبوت څخه لکه د يوه مشترک لفظ په مفهوم درست پوهيدل.
3. د نصوصو د قواعدو په تفسير کې اختلاف لکه: اختلاف د قرآن کریم د عام تخصيص په خبر واحد سره.
4. په بعض اصولو او تبعي مصادرو کې اختلاف: هغه مصادري چې احکام تري اخیستل کېږي په درې ډوله دي.

۱-اتفاقي

۲-هغه مصادري چې لږ اختلاف پکې شته لکه: اجماع او قياس

۳-اختلافي مصادري لکه: استحسان، استصحاب، مصالح مرسله، عرف، قول صحابي، شرايع من قبلنا

5. اختلاف په هغه مواردو کې چې هلته نص موجود نه وي او شارع سکوت کړی وي. دلته مجتهدین اجتهاد کوې او ترمنځ یې اختلاف راپیدا کیږي.

6. اختلاف په اعتبار د تعارض د دلایلو سره. په شرعي دلایلو کې اصلاً تعارض او ټکر نه وي خو هغه تعارض اصلاً د مجتهد په نظر کې وي چې یو مهم شی ورته معلوم نه وي. یو شخص مسجد ته د سهار لمانځه وروسته داخلېږي مخکې له دې چې لمر راو خيژی اوس دوه رکته تحية المسجد وکړي که نه؟

7. اختلافات په بعضي فقهي اصطلاحاتو کې. بعضی فقهي اصطلاحات لکه: فرض، واجب، باطل، فاسد او دې ورته په ځنې مذاهبو کې همدغه اصطلاحات شته او په نورو کې بیا په همدغو اصطلاحاتو کې سره تداخل موجود دی.

د اختلاف حکمت او ارزښت

په اسلامي تاريخ کې د فقهي مذاهبو ترمنځ اختلاف يوازې يو علمي پدیده نه ده، بلکې يو الهي رحمت او د امت د انعطاف نښه هم ده. دا اختلاف د فتنې نه، بلکې د حکمت، تنوع، او پراخ فهم نښه ده.

دلته د اختلاف ځينې حکمتونه او ارزښتونه بيان کوو:

1. اختلاف د امت د تنوع او انعطاف علامه ده:

امت اسلامي په جغرافيو، کلتوري، او فکري لحاظ متنوع دی. د مذاهبو اختلاف دا تنوع منظمو، نه دا چې تفرقه رامنځته کړي.

2. اجتهادي اختلاف وجود، د شريعت د پراخوالی نښه ده:

شريعت د هر زمان او مکان د حالاتو لپاره حل لري. اختلاف دا ښيي چې شريعت سخت نه دی، بلکې د مختلفو حالاتو مطابق حلونه لري.

3. علمي اختلاف د فقهي پرمختګ لامل دی:

که اختلاف نه وای، فقه به يوازې محدود نظر ته متکي وای.

دا اختلاف علما هڅولې چې د دلائلو ژور تحليل وکړي.

- 4. اختلاف د زغم، ادب، او د تعصب نه د ژغورنې سبب دی:
- که اختلاف ومنو، نو د نورو رایو ته درناوی پیدا کوو.
- د علماوو ترمنځ د اختلاف ادب باید زده کړو.
- 5. نبي کریم ﷺ د اجتهادي اختلاف درناوی کړی:
- د «بني قريظه» د مازديگر لمونځ د مثال له مخې، نبي ﷺ دواړو رایو ته درناوی وکړ.
- روايت:
- "لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة".
- حينو لمونځ وځنډاوه، حينو مخکې وکړ — نبي ﷺ دواړه تاييد کړل.

پای

له توجه مو نری مننه