

زېږېدلی



علمي-خبرنيزه، ادبي پنځلس ورځنۍ جريده

د تاسيس كال ۱۳۱۶ هجري شمسي

پاکه ربه رحيم ته يې، رحمان ته يې
مهربان تر مور او پلار پر جهان ته يې
مه مې باسې نا امېده له درباره
ولې دا چې گدا زه يم، سلطان ته يې
بهايي جان صاحبزاده

پنځنۍ (پنجشنبه) د ليندۍ ۱۷-۱۸مه گڼه، پرله پسې (۴۵۷-۴۵۸) مه گڼه، د ۱۴۰۴ کال د ليندۍ ۲۸مه، د ۱۴۴۷هـ.ق. کال د جمادى الثاني ۲۷مه او د ۲۰۲۵م.کال د دسمبر ۱۸مه

د دوکتور لودين د ۲۶م تلين په مناسبت

څېړنوال دوکتور محمد داود عريزى

څېړنپوه مولا جان تڼيوال

د څېړنپوه دوکتور دولت محمد لودين لنډه پېژندنه

په ۱۳۴۴ ل کال کې د پښتو ټولنې د تدریساتو د لوی مدیر او هم د همدې علمي مرکز د زیري جريدې د مدیریت چارې ور په غاړه وې. په همدې کال کې د پوهنې وزارت په عمومي ازموینه کې د ماسترۍ او دوکتورا پروگرام ته بریالی شو. روسيې ته ولاړ او شپږ کاله یې د عمومي ژبپوهنې او احصایوي میتود د تطبیق په برخه کې د ماسترۍ او دوکتورا زده کړې بشپړې کړې. هلته یې یو لړ اثار ولیکل او وژباړل. په ۱۳۵۰ ل کال بېرته خپل هېواد ته راستون او په پښتو ټولنه کې په خپل غړیتوب پاتې شو. په ۱۳۵۲ ل کال کې د صدارت عظمې د (۱۴۹۹) گڼه فرمان له مخې د پښتو ټولنې د تالیف او ترجمې د لوی مدیر مسؤلیت ور وسپارل شو. په ۱۳۵۴ ل کال کې د پښتو ټولنې په وړاندیز د ښه لیکوال منلیک ورکړل شو. وروسته د همدې ټولنې د ټولنیزو علومو لوی مدیر وټاکل شو. کله چې پښتو ټولنه د افغانستان د علوم اکاډمۍ په رامنځته کېدو سره د هغه د یوه ریاست په توگه یوځای شوه. د پښتو ټولنې د ریاست په چوکاټ کې د ژبپوهنې د څانگې مدیر شو. په ۱۳۵۷ ل تر ۱۳۶۱ ل کال یې د عظمې صدارت د ۱۹۰۱ گڼه فرمان له مخې د اکاډمۍ د پښتو څېړنو نړیوال مرکز د رئیس په توگه دنده تر سره کړه. په ۱۳۶۸ ل کال کې د هېواد د خپلواکۍ د اوایمې کلیزې مدال ورکړل شو. په ۱۳۶۹ ل کال کې د علومو اکاډمۍ د بشري علومو د ریاست مرستیال شو او په همدې کلونو کې د اکاډمۍ سرپرست رئیس (کفیل) وټاکل شو. **۳مخ**

دوکتور لودين په ۱۳۱۰ ل کال د ننگرهار ولايت د کامې ولسوالۍ د کندو سيمې په انگورو بانډه کې زېږېدلی دی. د پلار نوم يې زرين خان او د نيکه نوم يې عزيزخان و. په اووه کلنۍ کې د اخوند کلي په لومړني ښوونځي کې شامل او هم يې د کلي په جومات کې ديني مروج علوم ولوستل. بيا د کابل عالي دارالمعلمين کې شامل شو. په ۱۳۳۷ ل کال کې د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو پښتو څانگې ته بريالی شو. په ۱۳۴۰ ل کال کې ترې فارغ او په پښتو ټولنه کې د علمي غړي په توگه مقرر شو هم يې د کابل پوهنتون په ادبياتو پوهنځي پښتو څانگه کې تدريس کاوه خو د وخت په تېرېدو يې د کابل پوهنتون دنده پرېښوده او د پښتو ټولنې غړيتوب يې غوره کړ.

په ۱۳۴۴ ل کال کې د پښتو ټولنې د تدریساتو د لوی مدیر او هم د همدې علمي مرکز د زیري جريدې د مدیریت چارې ور په غاړه وې. په همدې کال کې د پوهنې وزارت په عمومي ازموینه کې د ماسترۍ او دوکتورا پروگرام ته بریالی شو. روسيې ته ولاړ او شپږ کاله یې د عمومي ژبپوهنې او احصایوي میتود د تطبیق په برخه کې د ماسترۍ او دوکتورا زده کړې بشپړې کړې. هلته یې یو لړ اثار ولیکل او وژباړل. په ۱۳۵۰ ل کال بېرته خپل هېواد ته راستون او په پښتو ټولنه کې په خپل غړیتوب پاتې شو. **۳مخ**

سپما او حذف مترادفي نومونې دي؟

کرو چې د استعمال رېښتینې ساحه یې کومه یوه ده. د پرنګیانو په ژبه (انګرېزي) کې د سپما لپاره دوې نومونې کارول کېږي، دواړه هماغانیز (مترادفي) دي. یوه یې (Deposit) نومونه ده چې د اېښودلو، ذخیره کولو او سمپولو معنا لري. بله یې (Save) نومونه ده چې ساتلو، سپمولو او خوندي کولو ته وايي. همدا شان په جرمني ژبه کې (Speicherung) او (Sammelung) نومونې د سمپولو او ذخیره کولو لپاره کارول کېږي چې په هېڅ صورت او وجه د حذف او له منځه وړلو معنا ورکوي. په څېړنه کې د یوې نومونې د محتوا پېژندل ځکه د پاملرنې او اهمیت وړ دي چې مور په پوره باور سره د څېړنې په پایله باندې باوري کوي او د همدې پایلې په درلودلو او څرګندولو سره د یوې نومونې مناسب چاپیریال په نڅښه کېږي او مور دې ته متوجه کوي چې وربښي او غنم سره ګډ نه کړو. ما له یو نیم لیکوال څخه پوښتنه کړې ده چې ځینې کسان ولې یو نیم توری په لیکنو کې غورځوي او په دې اړه څه وايي په ځواب کې مې ترې اورېدلې چې دوی په دې نظر دي چې دې کرني سره په ژبه کې سپما کېږي، په دې ځای کې سړي ته دا پوښتنه پیدا کېږي چې سپمول او حذفول د مفهوم له مخې یو شان او که سره بېل دي. زما په فکر که له لارې څخه نه وم وتلی د شتو او موجودو شیانو یا پېښو څخه د یوې اندازې بېلول او ساتل سپما ده، حذف د یوه جوړښت د یوې برخې یا د یوې کلمې له منځه وړل دي. په ژبنيو ترکیبونو کې دا ډول کرني د مفهوم او **۳مخ**

دا یوه جوته خبره ده چې ژبني توکي او عناصر لکه ځانګړو څخه خالي نه دي. دا ځانګړنې هغه وخت دېرې ښې پېژندل کېدای شي چې د یوه ژبني عنصر موجودیت او شتوالي ته یو څه ژوره پاملرنه وشي او د کارونې اړتیا یې وپېژندل شي. دا یوه ښکاره خبره ده چې د علومو بېلابېلې څانګې ځانګړي نومونې لري. پوهان د یوې څانګې اړوند نومونې د مسلکي ویونو په نوم هم یادوي. دا هم شونې ده چې یوه نیمه نومونه به د علومو په بېلابېلو څانګو کې په هماغه یوه بڼه کارول کېږي خو معنا او مفهوم به یې سره یو شی نه وي. داسې نومونې به دېرې لري او د ګوتو په شمېر وي. هغه نومونې چې په یوه ځانګړي علمي ورشو پورې تړلي وي په نورو برخو کې نه کارول کېږي او که څوک یې کاروي مطلوبه پایله نشي ترلاسه کولای. په همدې وجه ښه دا ده چې د استعمال څخه یې ډډه وشي. په اوسني وخت کې ځینې قسمنه څېړونکي او لیکوالان د ځینو کلمو او تورو په لیکنه کې کمی راوړي او که ترې وپوښتل شي چې دا ولې کوئ او څه مو پکې لیدلې دي، نو سمدلاسه درته وايي چې مور په ژبه کې سپما کووو. تر هر څه لومړی باید په دې باندې فکر وکړو چې سپما څه ته وايي، له علومو کومې برخې یوه خاصه (ځانګړې) نومونه ده او څه مفهوم او معنا لري. ایا په ژبه کې د کارونې موارد لري او کنه. د دې لپاره چې د دې نومونې ماهیت ښه وپېژندل شي ښه به دا وي چې د نړۍ په ځینو ژبو کې یې ولټوو او په دې باندې ځانونه ډاډه

ژ: څېړندوی بشرمل زرغون

ل: پروفیسور سیال کاکړ

د مولانا بلخي د مثنوي پښتو ژباړې (۳) برخه

ورکړي، ده خو پښتو کتابونه لیکلي دي، د گل او گيلې اثر د همدې دی، زه فکر کوم چې نور کتابونه یې تر دې ډمه نه دي چاپ شوي؛ البته د مثنوي شپږ غوره شوي دفتره یې په خپلو اوږدو وړاندوینو پسه پښتو نثر "د رومي گلدستې" په نامه خپره کړې ده.

دا چې نور شاهجهان انور د مولانا بلخي له مثنوي سره مینه درلوده او هود یې درلود چې دغه نه هېرېدونکی اثر د پښتو په ښکلي نظم واوډي؛ مگر له دې وروسته ارواښاد پروفیسور پرېشان خټک د ده پام د نثري ژباړې لور ته راواړوه چې په همدې اساس ښاغلي انور له بشپړ احساس او ژور پام سره د مثنوي شپږ غوره شوي دفتره په خوږه پښتو د نثر په چوکاټ کې وژباړل؛ البته نوموړي د مثنوي شعرونه د پښتو نظم په ښکلي سکېنت کې اوډلي چې له دې سره ده خپلې ژباړې ته د خوشحال خان خټک، رحمان بابا، کامگار خان خټک، معزالله خان مومند، علامه اقبال لاهوري، ابوالمراد امیر حمزه خان شینواري، سید رسول رسا او طاهر کلاچوي د شعرونو په راوړلو ښکلا وربښلې ده.

رومي گلدسته دېرې زیاتې ادبي گړنې لري، نثر یې روان، خوږ او گړدود (لهجې) ته نږدې دی، دا چې ژباړن له پښتو او پارسي ژبو سره بشپړه بلدتیا درلوده؛ نو همدا لامل دی چې نوموړي مثنوي په ښکلي طریقي په پښتو نثر ژباړلې ده، بل ښاغلی نور شاهجهان انور د پښتو استاد و؛ نو په همدې اساس نوموړي مثنوي په دېرې اسانۍ په مورنۍ ژبه په نثر ژباړلې ده، ده له رومي دفتره تر شپږم ډېر زیار کښل دی چې رومي گلدسته په ساده سبک وکښي چې له همدې سره ژبه یې ادبي او معیاري ده، ژباړه یې دومره په زړه پورې ده چې لوستونکي په اسانۍ ځانته راکاږي، حقیقت دا دی چې نوموړي په دې ادبي ډگر کې ډېر زیات بری تر لاسه کړی دی. **۳مخ**

(۴) رومي گلدسته
د مولانا بلخي په باره کې ارواښاد عبدالرحمن جامي رحمه الله ښه ويلي دي:

من نه می گویم که آن عالیجناب
هست پیغمبر ولی دارد کتاب
مثنوی معنوی مولوی
هست قرآن در زبان پهلوی

هو!! ښکاره ده چې د تېرو پښتنو عالمانو په منځ کې د مولانا جلال الدین محمد بلخي مثنوي د دیني درسونو په لړۍ کې ګډه (شامله) وه؛ همدارنګه زموږ عالمانو د منبر په سر به هم د مثنوي له ژوندیو مطالبو ډېره ګټه اخیسته، په همدې ترتیب مثنوي عرفاني مطالب لرل او پرې پوهېدل ډېر ستونزمن و؛ نو په همدې اساس د افغاني خاوري پوهانو او عالمانو د مثنوي یا غورچاڼ شوې څو دفتره د پښتو په ښکلي نظم او یا نثر وژباړل.

د پښتو په معاصرو ادبیاتو کې پروفیسور نورشاهجهان انور یو د مثنوي له مېنانو څخه دی چې د شپږو منتخبو دفترونو پښتو ژباړه یې بشپړه کړې ده، نوموړی استاد د مولوي شېخ حسن زوی، په ۱۹۳۳م د نومبر په ۲۰ مه د کرک د ګنډېرې خټک په سیمه کې دې نړۍ ته راغلی، دی د بارک خټک له قبیلې نه دی، ده د لیسانس تر کچې د پېښور په پوهنتون کې د پښتو او پارسي په برخه کې زده کړې کړې دي، ښاغلي نور شاهجهان انور ډېر کلونه د پښتونخوا په بېلابېلو پوهنتونونو کې د پښتو درس ورکړی دی، دی له پارسي ژبې او ادبیاتو سره ډېره مینه لري، نوموړی په ۱۹۹۳م کې له سرکاري دندو کور ناستی شو، نوموړی استاد دمګړي ناروغه دی او د شعر لیکلو او شعر ویلو وس نه لري، خدای جل جلاله دې روغتیا

په ټکنالوژۍ کې د پښتو ژبې ځینې پرمختګونه او ستونزې

څېړندوی مطیع الله ساحل

بې باید ووايم دا ده چې په گوگل کې د پښتو ژبې د داځلېدو یو ښېګڼه د پښتو لیکدود یووالي ته ډېره مهمه ده ځکه په گوگل کې کله یو څه ژباړي او یا هم معلومات ورکوي باید یو ډول لیکدود وکاروي او پښتو یاګانې باید سمې او پر ځای و کارول شي.

اسرار احمد کریمزې یو بل ځوان دی چې په دې برخه کې یې کار کړی دی او یو څه پښتو کمپیوټري پروگرامونه یې جوړ کړي چې یو یې پښتو استوخی (مسنجر) دی چې د انټرنټ په مرسته په پښتو چیتنګ کې له پښتو ژبې څخه کار اخلي. بله دا پښتو برښنايي قاموسونه دي چې د بېلابېلو کسانو له لوري جوړ شوي او په انټرنټ کې د قاموسونو په نوم یو وېبپاڼه ده چې ټولې پښتو انګلیسي دکشترې پکې پر لیکه شوي دي او تر یو لک او پنځوس زرو پورې لغتونه او کلمې پکې ژباړل کېږي چې دا په خپله په ټکنالوژيکي ډگر کې لوی پرمختګ دی.

پخوا به چې یو چا څه لیکل هغه به یې له ځان سره ساتل، له نورو سره یې نه شو شریکولی ځکه هغه وخت د خپرېدو وسایل نه وو، اخبار په نشت حساب و، که و هم د هر چا لاسرسی ورته نه و. نن د همدغې ټکنالوژي په مرسته هر څوک کولی شي خپله لیکنه او شعر هر وخت له هر چا سره شریک کړي حتی تر دې چې یو شاعر کولی شي خپل شعر دیکلکه او د رسنیو له لارې یې د پښتو ژبې او ادب مینه والو ته ورسوي چې دا هر څه په ټکنالوژي کې د پښتو ژبې پرمختګونه روښانه کوي. د پښتو ژبې د کتابونو د خپراوي لپاره برېښنايي کتابتونونه جوړ شوي دي چې هر څوک هر وخت کولی شي د خپلې خوښې کتاب تر لاسه او یا یې هم له نورو سره شریک کړي چې ښه بېلګه یې د "کتابتون" **۳مخ**

پخوا به په ټکنالوژي لکه موبایل کمپیوټر او نورو کې د پښتو ژبې لپاره له عربي څخه کار اخیستل کېده او بیا به په ځانګړي ډول اصلاح کېده خو وروسته پښتو ژبه د کمپیوټر سېني ته ور نوتوه او پرمختګ یې وکړ. د لومړي ځل لپاره یو پښتون ځوان چې نوم یې اوس زما په ذهن کې نشته، په ۱۹۸۴م کال کې پښتو ژبه له کمپیوټر سره اشنا کړه. په ۱۹۸۹م کال د ډاکټر ودان په نوم یوه پوه د کمپیوټر د ځانګړي ژبې سي لنگویج په مرسته یو سافتویر جوړ کړ. تر دې وروسته په تېرو څو کلونو کې پښتو ژبه په بشپړه توګه کمپیوټر ته داخله شوه چې ځینو پښتو پالو انسانانو لکه: نورالهدا اتل، نورالرحمن لېوال، سید مرجان ځاڅی او د شېرزاد کامه وال په هڅو پښتو لیکنې پښتو کېږد او ځینې نور ځانګړي کمپیوټري پروگرامونه جوړ او پښتو ته واړول شول، په دې ډله کې د لېوال په نوم پروگرامونه زیات وکارېدل او وپېژندل شول. بله دا چې په تېرو کلونو کې د نړۍ تر ټولو غټې کمپیوټري کمپنۍ مایکروسافت د لوکلایزېشن پروژې سره سم پښتو ژبې ته هم دا حق ورکړ چې په انګلیسي ژبه جوړ شوي پروگرامونه په پښتو واړوي چې په دغه پروژه کې ځینې پروگرامونه لکه ورد، اېکسل، پاورپوینټ او نور پښتو ته اړول شوي وو خو د نا معلومو دلایلو له مخې دغه کار نیمګړی پاتې شو. په دې برخه کې عمر منصور انصاري، حبیب الرحمن او څو نورو ځوانانو کار کاوه چې تصحیح کوونکي یې پوهاند دوکتور مجاور احمد زیار او استاد محمد آصف صمیم وو. بله دا چې گوگل د نړۍ د سترو او ځواکمنو معلوماتو ټولونکی ماشین دی، که تاسې په انټرنټ کې د هر شي په اړه د معلوماتو تر لاسه کول غواړئ او یا هم عکسونه پیدا کول غواړئ د گوگل په دغه نړۍ کرښه کې یې ور ولیکئ، دغه ماشین یې په یو ټک سره درته پیدا کوي، د ټکنالوژي دغه برخه د نړۍ په ډېرو ژبو کار کوي چې له نېکه مرغه پښتو ژبه هم د دغه کاروان ملګري شوې ده. یوه خبره چې په دې برخه کې

د مولانا بلخي د مثنوي پښتو...

رومي گلدسته په ۱۹۹۶م د اکتوبر په مياشت، په شاهين برقي پرېس پېښور کې خپره شوې او ۱۸ پاڼې لري. ياد کتاب خطاطي شوې؛ مگر ليکگر يې نامعلوم دی. ښاغلی نور شاهجهان انور رومي گلدسته خپل درانه پلار ته په دې ډول دالی کوي: ((د خپل پلار په نامه! چې زما روحاني او جسماني پالنه يې کړې ده)).

دا چې رومي گلدسته بېخي نه پيدا کېده او په اسانۍ نه تر لاسه کېږي؛ نو دغه ستونزه د بلوچستان کوټې پوهنتون پښتو څانگې مشر ښاغلي جاوېد اقبال خټک راته هواره کړه، زه له دغه غوره شاعر او ځوان ليکوال څخه د زړه له کومې مننه کوم چې په دې اړه يې له ما سره مرسته وکړه.

پروفیسور نور شاهجهان انور د "خپلسې خبرې" سرليک لاندې دا رنگ ليکي: ((ما له ډېر وخته دا هيله درلوده چې د مولانا بلخي حکمت او عرفان د درس په شکل په پښتو وکېښم چې عام لوستونکي يې ولولي او بيا ترې څه زده کړي، پخپله د مولانا مثنوي د هماليه غرونو په شان ده، مثنوي هغه څوک کولای شي چې وې لولي؛ نو نه يواځې دا چې په پارسي ژبه برلاسی وي؛ بلکې ښه عالم هم بايد وي، د اردو ژباړې او څېړنې دومره اوږدې دي چې په دې بوختۍ نړۍ کې ممکن څوک يې لوستو ته ځان جوړ نه کړي او رښتيا څو دا ده چې ټولو نرينه او ښځينه زده کړيالانو ته د مثنوي لوستل ډېر اړين دي)).

د الله پاک شکر دی چې استاد نور شاهجهان انور بالاخره په دې برلاسی شو چې د مولانا بلخي مثنوي پخپلې مورنۍ ژبې وژباړي، رومي گلدسته د ده د زيار کښلو يوه ارزښتمنه مېوه ده، اوس وخت رارسېدلی چې ټول نرينه او ښځينه پښتانه لوستي د رومي گلدستې له لارې مولانا ښه وپېژني او د ده عرفاني ورمونه د ژوند په چارو کې پخپلې ټولني پلي کړي.

په اخره کې له رومي گلدستې نه څو پښتو نثري بېلگې د گرانو لوستونکو خدمت ته "د پوهې له زېرمې" وړاندې کېږي:

وگرپوهنيزه ژبپوهنه...

۳. اړکيا لوزي/لرغونپوهنه (Archaeology): د تېر انسان د ژوند پاتې شوني (اوزار، کورونه، قبرونه، ليکنې، لوبڼي) له را اېستلو او د هغوی د تحليل له لارې د انسان د پخواني ژوند بڼه معلوموي. يعنې د انسان د تاريخ ليکل د خاورې له لارې تر سره کوي.

۴. ژبني وگرپوهنه (Linguistic Anthropology) يا وگرپوهنيزه ژبپوهنه (Anthropological Linguistics): د ژبې او کلتور اړيکه څېړي او گوري چې ژبې څنگه د خلکو د فکر، ټولنيز جوړښت، هويت، دودونو او کلتوري اړيکو په جوړولو کې رول لري.

تر دې ځايه پر دې پوه شوو چې انټروپولوژيکل ژبپوهنه څه ده او څه دندې لري اوس به راشو دې ته چې انټروپولوژيکي ژبپوهان ژبه څنگه څېړي او له کومو ميتودونو څخه د ژبې په څېړنه کې کار اخلي.

د روميانو او چينايانو مقابله

وايي د چين خلکو يو ځل د عوه وکړه چې مور لوی نقاشان يو، روميانو ووي چې په نقاشۍ کې مور د هر چانه زيات يو، پادشاه دواړو ته د مقابلې کولو دعوت ورکړو او مهلت يې ورکړو چې دوی دې خپله نقاشي وښايي، يو کور چينايانو ته حواله کړای شو او بل روميانو ته، دواړه کورونه يو بل ته مخامخ وو.

چينيانو د پادشاه نه سل قسمه رنگونه وغوښتل او نقش و نگار يې شروع کړو، روميانو خپلو کې فيصله وکړه چې د صيقل نه علاوه نقش و نگار نه دی پکار، دروازه يې بنده کړه او په صيقل يې شروع وکړه، ټول دېوالونه يې تک سپين وېرېښول.

چينيان چې د نقاشۍ نه فارغ شول؛ نو د خوشحالی نه يې ډولونه غږول، پادشاه د ملاحظه کولو دپاره د چينيانو نقش و نگار کتلو ته راغی، د دوی نقش و نگار دومره ښايسته و چې پادشاه يې حيران کړو؛ بيا د روميانو طرف ته لاړو، هغوی پرده اوچته کړه، د چينيانو د تصويرونو عکسونه په هغو دېوالونو کې څه ډېر ښايسته منظر پېش کولو چې د اصل نقش و نگار نه زيات ښايسته وو.

لکه څنگه چې د روم خلکو پخپل عمارت کې د نقش و نگار په ځای صيقل کول غوره وکړل او د چينيانو ټول نقشونه په هغو کې منعکس شول چې د اصل نقش و نگار نه هم زيات ښايسته وو؛ دغسې صوفيان هم خپل زړونه د حرص، بخل او کينې نه صيقل کوي؛ بيا علوم په هغو کې منعکس کېږي؛ لکه خوشحال خټک وايي:

لاندې ډول وڅېړو:

لکه څنگه چې فرهنگي انټروپولوژي د نننيو (معاصرو) پديدو مطالعه کوي، ژبني انټروپولوژي هم پر همدغو عصري شرايطو تمرکز لري. سره له دې، ځينې ژبني انټروپولوژيستان د اړيکيو له اړخه کار اخلي، څو دا وڅېړي چې معاصرو ټولنيزو ژبنيو شکلونو له پخوا راهيسې څنگه بدلون موندلی دی.

ځينې نور بيا اوږدمهاله څېړنې کوي، تر څو په دې پوه شي چې ژبني مهارتونه څنگه د وخت په تېرېدو سره روزل کېږي. "دلته د ټولنيز کولو (Socialization) پروسه څېړل کېږي: يعنې هغه پروسه چې نوي غړي (ماشومان، نوي راغلي خلک) د خبرو ژبې، اشاره ييزه ژبه، يا "کورني اشاره ييز سيستمونه" (Home Signs) کاروي چې فرهنگي او ارتباطي وړتيا تر لاسه کړي. دا څېړنې ښيي چې ژبه او هويتونه څنگه د ژوند د دورې په اوږدو کې بيا توليدېږي." (داس، ۲۰۲۲: ۴مخ)

سرپرېر پر دې ځينې وگرپوهنيز ژبپوهان مجازي نړۍ يا ډيجيټلي فضا څېړي تر څو پر دې وپوهېږي چې پر نوې رسنۍ، معلوماتي ټکنالوژۍ او د اړيکو پر وسایلو کې خلک څنگه ژبه کاروي او څه اغېزې لري. دا څېړنې ممکن دا هم تحليل کړي چې خلک څنگه ټولنيزي رسنۍ او څيرک موبايالونه کاروي يا مجازي غونډې دايروي.

وگرپوهنيزه ژبپوهنه داسې نه ده چې وچ په وچه يوازې گرامري برخې وڅېړي او نه داسې گڼي چې ژبه يوازې د معلوماتو د انتقال وسيله ده، بلکې په دې څانگه کې ژبه ډېره ژوره معنا لري، هغه معنا چې د کلتوري او ټولنيزې اړيکې په توگه کار کوي. دوی د ژبې هغو غير مستقيمو، فرهنگي او موقعيتي فعاليتونو ته پام کوي چې معنا رامنځته کوي. په دې اساس ويلی شو چې د دې څانگې موضوعات بېلابېل دي چې دلته به ورته نغوټې وشي.

ژبني انټروپولوژيستان د ژبې بېلابېلو اړخونو ته گوري؛ څو يو مهم ټکی دا دی چې دوی ژبه يوازې د معلوماتو د انتقال وسيله نه گڼي بلکې ژبه ډېره ژوره معنا لري، هغه

اوردو د خلکو همدردی له ما سره کمه شي؛ ځکه چې زما مکروه اواز د دوی د تکليف باعث وگرځي. سوالگري چې په کوم خلوص سره د خپل عيب اعلان وکړ؛ د ده خلوص د ده اواز اثرناک وگرځولو او د خلکو به پرې زيات ترس راتلو.

مولانا روم فرمايي: ((د دې نه علاوه يو قسم روند بل هم شته؛ هغه کس هم روند وگڼه چې د چا د زړه اواز خراب وي، داسې سړی په درې رنگه روند وي)).

لمتليکونه

- ۱. شفق، رضا زاده. د ايران د ادبياتو تاريخ، لومړی ټوک، آهنگ خپرنځۍ: ايران، ۱۳۶۹ل.
۲. پنبوا، عبدالروف. اوسني ليکوال، دويم ټوک، د اطلاعاتو او کولتور وزارت: کابل، ۱۳۴۱ل.
۳. کندهاری، محمد صالح خان، پښتو مثنوي، د پښتو د پياوړتيا او پراختيا رياست: کابل، ۱۳۵۰ل.
۴. اکبر، عبدالاکبر خان. (ژباړن)، د مولانا روم پښتو مثنوي، حميديه پريس: پېښور، ۱۹۷۷م.
۵. خليل، همېش. پښتانه ليکوال، لومړی ټوک، پبلک آرټ پريس: پېښور، ۱۹۵۸م.
۶. بنوی، قاسم. ادبي گلدسته، پښتو ادبي مرکز: نورنگ سرای بنو، ۱۹۸۴ز.
۷. اکرام، اکرام الله. د لواغر مشکني، النور ادبي ټولنه گنډيرې کرک خټک: اسلام اباد، ۲۰۰۹م.
۸. انور، نور شاه جهان. (ژباړن) رومي گلدسته، شاهين برقي پريس: پېښور، اکتوبر ۱۹۶۹م.
۹. هېواد مل، زلمی. فرهنگ زبان و ادبياتو پښتو، د ښوونې او روزنې وزارت: د تاليف او ترجمې رياست: کابل، ۱۳۵۶ل.
۱۰. رفيقي، حيات الله خان. مولوي صالح محمد هوتک، پخپله ليکوال، چاپکال نه لري.

معنا چې د کلتوري او ټولنيزې اړيکې په توگه کار کوي. دوی د ژبې هغو غير مستقيمو، فرهنگي او موقعيتي فعاليتونو ته پام کوي چې معنا رامنځته کوي. په انډيانا انټرنټي پاڼه کې د انټروپولوژي په بحث کې د ژبني انټروپولوژي موضوعات داسې بيان شوي دي:

"يوه موضوع يې دا ده چې ژبه څنگه د بېلابېلو ادبي او بياني ډولونو (Genres) په وسيله جوړېږي، لکه فولکلور، طنز، غيبت، وينا، کيسه ويل او کيسه ليکنه او شعري اثار. د ژبني هنر، کيسې او د مذهبي يا دوديزو مراسمو تحليل ښيي چې ژبه هم فورمولي ده او هم خلاقه او ژوره معنا لري.

همدا رنگه ژبې د هويت د بيانولو وسيله ده. خلک د جنسيت، توکم، مذهب، طبقې، عمر او جنسي تمايل په هويت کې د ژبې بڼه کاروي. دوی څېړي چې ژبه څنگه هويتونه جوړوي او څنگه يې بيا بدلون او ننگونه رامنځته کوي، ځکه چې هويتونه ثابت نه، بلکې خلاقانه او په تحول کې وي.

د څو ژبو په چاپيريالونو کې ژبه څنگه بدله يا گڼه کارول کېږي، د استعماري اړيکو، کډوالي او نړيوالو تعاملاتو له امله هغو خلکو ته پام (code-switching يا "ژبني گډول" (Translanguaging) کاروي. دغه څېړنې ښيي چې زياتره ټولنې اوس له ژبني گډوډۍ سره ژوند کوي او هم يې پخوا په دې گډوډيو کې ژوند کاوه. نورې څېړنې د دولتونو د ژبنيو پاليسيو پر موضوعاتو تمرکز کوي، لکه د ملي يووالي لپاره يوه معياري ژبه، يا د څو ژبنيو سياستونو کارول. اکستره وخت دا پاليسۍ نابرابرۍ لا پياوړې کوي، خو خلک له ژبې څخه په کار اخيستې سره دا سيستمونه هم ننگوي." (انډيانا انټرنټي پاڼه)

دا چې ولې ژبني انټروپولوژي اړينه ده؟ د دې په ځواب کې ويلای شو: ژبني انټروپولوژي يوازينی اکادميک څانگه ده او نوموړي څانگه دا څېړي چې انسانان ژبه څنگه په ټولنيز او کلتوري لحاظ مانا لرونکو بڼو کې کاروي. دا څانگه دې ته پام کوي چې څه ويل کېږي، څنگه، چېرته، کله او لاسه چا سره ټولنيز تعاملات پېښېږي. دا څېړنيزه طريقه مور ته د اړيکو د پېښو يو پراخ، ژور او پر بستر ولاړ درک راکوي. دا ليدلوری، لکه څنگه چې د وگرپوهنې په نورو برخو کې هم شته، پر دې رڼا اچوي چې انسانان څنگه ژوند کوي، مبارزه کوي او خپل ځان څرگندوي.

ژبني انټروپولوژي دا رابرسېره کوي چې مختلفې څېړې، ليکنې او اشارې ژبې (Sign Language) څنگه فردي پېژند (هويت) او ټولنې جوړوي او همداراز دا چې دا ژبني عملونه څنگه سياسي، اقتصادي، حقوقي او نورو ټولنيزو جوړښتونو ته بڼه ورکوي. ژبني کرڼې (عملونه) کېدای شي د نسلونو ترمنځ بدلون ته لاره هواره

سپما او حذف مترادفې...

معنا له مخې ستونزې پيدا کوي. که چېرې مور ووايو چې کابل روغتون، په دې ترکيب کې د (دال) د توري حذفول سپما ده او که کمي؟ کابل روغتون او د کابل روغتون په نومونو کې د (دال) توري غورځول د رښتيني مفهوم په پېژندنه کې تغير راوستی شي او که نه؟ په دې بېلگو کې د (دال) توري څه دنده لري او څه له څه څخه بېلوي.

که ووايو ښوونکي کور. د ښوونکي کور په ترکيب کې د رښتوني مفهوم د بېژندلو په موخه د (دال) توري لري شي او که پرځای پاتې شي. که په دويم مثال (د ښوونکي کور) کې د (دال) توري حذف او له مخې وغورځول شي په مطلب باندې پوهېدل په تياره کې نه پاتې کېږي؟ ښوونکي کور يعنې څه؟ په دې ترکيب کې هېڅ رڼا نه تر سترگو کېږي بايد د دې جوړښت سره يوه بله برخه راشي تر څو يو غرض، موخه او هدف جوت کړای شي لکه: ښوونکي کور خرڅ کړ، ښوونکي کور په کرايه ورکړ او داسې نور. که سړی په دې مورد کې ليکنه پسې وغزوي اړينه نه ده ځکه چې دا يوه گونگه موضوع او داسې مسله نه ده چې يو څوک دې په يوه جوړښت کې لاس ووهي او د سپما نوم دې ورباندې کېږدي. پښتانه يو متل کوي او وايي "تورې شپې خورلي چا نه دي موندلي". حذف کړي يا حذف شوي عناصر چانه دي سپما کړي. مور بايد په بېلابېلو ژبنيو برخو کې د امکان تر بريده داسې څېړنې وکړو چې راتلونکي نسلونه زده کړي ترې وکړي، انساني ژوند پرمخ روان دی او پوهان په دې بوخت دي چې د ټولنيز ژوند او کلتوري ارزښتونو تياره گوتونه روښانه کړي.

ژبني جوړښت د کلماتو له گډون څخه منځته راځي او د اوازونو پر بنسټ د څېرې او شکل رنگ خپلوي. يوه ژبه د ځانگړنو له مخې د بلې ژبې سره نږدېوالی او لرېوالی پيدا کوي د ساري په ډول په دې ژبه کې د اضافت او ملکيت نخښه په تقريبي ژبه کې ځان څرگندوي (اوس خو په تحريري ژبه کې هم تر سترگو کېږي) په پښتو ژبه کې داسې چار د (دال) د توري په وسيله ترسره کېږي او د (Genitiv) په حالت کې په اسانۍ سره ليدل کېدای شي.

کري، يا برعکس، يو نسبي ثابت کلتوري جوړښت وساتي. کله چې ژبني انټروپولوژي د ژبې شاته پرته هغه مفکورې د باورونه وڅېړي چې د واکمنۍ (حاکميت) نظامونه ورباندې ولاړ وي، نو دا د دې امکان برابروي چې مور د نابرابرۍ کلک بنسټونه وگورو او نيکه پرې وکړو.

دا چې ولې ژبني وگرپوهنه اړينه ده؟ د دې په ځواب کې ويلای شو: ژبني وگرپوهنه هغه يوازینی اکادميک څانگه ده چې دا څېړي چې انسانان ژبه څنگه په ټولنيز او کلتوري لحاظ مانا لرونکو بڼو کې کاروي. دا څانگه دې ته پام کوي چې څه ويل کېږي، څنگه، چېرته، کله او له چا سره ټولنيز تعاملات پېښېږي. دا څېړنيزه طريقه مور ته د اړيکو د پېښو يو پراخ، ژور او پر بستر ولاړ درک راکوي. دا ليدلوری، لکه څنگه چې د وگرپوهنې په نورو برخو کې هم شته، پر دې رڼا اچوي چې انسانان څنگه ژوند کوي، مبارزه کوي او خپل ځان څرگندوي.

په داسې نړۍ کې چې دوامدار بدلونونه پکې روان وي لکه ټولنيز غورځنگونه، کډوالی، نوې ټکنالوژۍ، چاپيريالي بحرانونه او نورو گډوډيو ته ورته پېښې، ژبه هم خپله ونډه بدلوي. ټولنيز، اقتصادي او سياسي بدلونونه ډېر کله هغه عام منل شوي نظريات گډوډوي چې د انساني اړيکو په اړه يې لرو. دا بدلونونه نوي څېرې، ليکنې يا اشارې رامنځته کوي چې ښايي ځينې خلک له خبرو اترو وياسي، يا هم نورو ته د شموليت نوي لارې پرانيږي. ژبني انټروپولوژي مور ته دا ارزښتناک ليد راکوي چې وگورو څلک څنگه ژبه کاروي تر څو خپل ټولنيز ژوند جوړ کړي، گډون پکې وکړي او خپل ژوند بدلون ته برابر کړي.

مأخذونه

- ۱. اورمر، خليل الله. ژبپوهنه، کابل مجله: (۲-۱ گڼه)، د افغانستان د علومو اکاډمۍ د اطلاعاتو او عامه اړيکو مرکز: کابل، ۱۳۹۱ل.
۲. فولي، ويليام ا. وگرپوهنيزه ژبپوهنه، پي ډي اف فايل: سيدني پوهنتون ته ليکل شوي مقاله، بې تا.
۳. داس، سونيان. ژبني وگرپوهنه څه ده؟ وگرپوهنه انډلین مجله کې خپره شوې مقاله، ۲۰۲۲م.
۴. انټرنټي سايت، وگړپوهنه، د راخيستو نېټه ۱۱/۴/۵/۲۰۱۴. anthropology.indiana.edu.
۵. ويکي پېډيا، وگرپوهنيزه ژبپوهنه، د راخيستو نېټه ۱۱/۴/۵/۲۰۱۴. <https://ps.wikipedia.org/wiki/>
۶. زيار، مجاور احمد. پښتو سيندگي (نويژونه) دويم چاپ، دانش خپرندويه ټولنه: کابل، ۱۳۹۰ل.

د څېړنپوه دوکتور لودين...

په ۱۳۷۴ل کال يې تقاعد رد او بېرته د اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو مرکز د ادبياتو او متنبوهنې څانگې مشر شو. د ژوند په وروستيو کې د ياد مرکز د ژبپوهنې څانگې مشري ور وسپارل شوه. په ۱۳۷۵ل کال کې د اکاډمۍ له خوا درېيمه درجه ستاينليک ورکړل شو، په ۱۳۷۶ل کې يې د ۲۳۱۹ گڼه حکم له مخې د فوق دولتي رتبې نه مافوق ته لوړه وکړه. په ۱۳۷۷ل کال کې ورته د خپگان ناروغي پيدا شوه او په ۱۳۷۸ل کال د ليندۍ مياشتې په (۱۳مه) نېټه يې د (۶۸) کلونو په عمر د حق داعي ته ليک ووايه او جنازه يې د يادې مياشتې په (۱۴مه) نېټه د علومو اکاډمۍ د غړو او د هېواد د يو شمېر ليکوالو په گډون په خپله پلرنۍ سيمه کې خاورو ته وسپارل شوه. مرحوم لودين د خپل ادبي ژوند پر مهال د دولت محمد، سپرکښ، دولت محمد سپرکښ او ډاکټر دولت محمد لودين په نومونو ليکنې کړي دي.

د خپلې مورنۍ ژبې تر څنگ په دري، انگليسي ژبې: او روسي ژبو پوهېده او ډېر اثار يې ترې ژباړلي او هم يې په انگليسي او روسي يو شمېر اثار ليکلي دي.

ارواښاد لودين د خپل ژوند په اوږدو کې يو شمېر علمي او تحقيقي اثار ليکلي چې لږ شمېر يې چاپ او زيات ناچاپ دي. د لودين صيب يو شمېر اثار د کورنيو جنگونو پر مهال نادرکه شوي دي چې په دې برخه کې له ډېرو هلو ځلو وروسته وتوانېدم چې څه يې پيدا کړم. ځينې يې چې د علومو اکاډمۍ په ارشيف او کتابتون کې نه شته، له نېکه مرغه له کورنۍ سره يې خوندي و او يو شمېر يې لا اوس هم ورک دي.

ارواښاد لودين د خپل ژوند په اوږدو کې يو شمېر علمي او تحقيقي اثار ليکلي چې لږ شمېر يې چاپ او زيات ناچاپ دي. د لودين صيب يو شمېر اثار د کورنيو جنگونو پر مهال نادرکه شوي دي چې په دې برخه کې له ډېرو هلو ځلو وروسته وتوانېدم چې څه يې پيدا کړم. ځينې يې چې د علومو اکاډمۍ په ارشيف او کتابتون کې نه شته، له نېکه مرغه له کورنۍ سره يې خوندي و او يو شمېر يې لا اوس هم ورک دي.

په ټکنالوژۍ کې د پښتو...

په نوم برېښنايي کتابتون دی چې په سلگونه کتابونه په کـــــــــــــــــي خوندي دي. تر دې ور هاخوا راډيوگانې او تلويزيونونه دي چې د پښتو ژبې د زده کړې تر څنگ د پښتو ژبې د پــــــــــــرمختگ لپاره ډېرې ادبي خپرونې او پروگرامونه لري.

بله دا چې د پښتو ژبې د مقالو، اثارو او بېلابېلو مسایلو د خپراوي په موخه په لسگونه وېبپاڼې جوړې شوي دي د بېلگې په توگه مشهورې يې تاند، نن ټکی اسيا، روهي، پوهاوي، پرمختگ ... وېبپاڼې چې دا او دي ته ورته ډېر نور پرمختگونه دي چې دلته يې د يوې مقالې تر حده د ټولو يادونه او تفصيل ناشونی دی.

چټ جې پي ټي يو نوی اپليکېشن دی چې د پښتو ژبې په برخه کې خپلې ښېگڼې او نيمگړتياوې لري. دا يو داسې اپليکېشن دی چې د هرې ژبې معلومات د مصنوعي هوش له نورو برخو (گوگل، فېسبوک، انټرنټي پاڼو) را ټولوي او تاته يې درکوي، معلومات يې کره او منظم نه وي بلکې مخصوص څو پراگرافه وي او له دې ډېر معلومات نه شي ورکولی د ژباړې په برخه کې لږ څه ښه دی ځکه متن نسبتاً په ښه بڼه ژباړلی شي خو په ټوله کې يې زيان دا دی چې د کتاب لوست او له کتاب استفاده کم رنگه کوي. د مطالعې دود له منځه وړي، ليکوال او څېړونکي تښل عادت کوي او د هرې موضوع د پلټنې په موخه لومړی چټ جې پي ټي ته مراجعه کوي. همدا راز د پښتو ژبې پر وړاندې ځينې نورې ستونزې هم شته چې په له منځه وړلو سره يې دغه ژبه لا زياته ټکنالوژۍ ته داخلېدای شي.

چټ جې پي ټي يو نوی اپليکېشن دی چې د پښتو ژبې په برخه کې خپلې ښېگڼې او نيمگړتياوې لري. دا يو داسې اپليکېشن دی چې د هرې ژبې معلومات د مصنوعي هوش له نورو برخو (گوگل، فېسبوک، انټرنټي پاڼو) څخه را ټولوي او تاته يې درکوي، معلومات يې کره او منظم نه وي بلکې مخصوص څو پراگرافه وي او له دې ډېر معلومات نه شي ورکولی د ژباړې په برخه کې لږ څه ښه ده ځکه متن نسبتاً په ښه بڼه ژباړلی شي، خو په ټوله کې يې زيان دا دی چې د کتاب لوست او له کتاب استفاده کم رنگه کوي. او د مطالعې دود له منځه وړي، ليکوال او څېړونکي تښل عادت کوي او د هرې موضوع د پلټنې په موخه لومړی چټ جې پي ټي ته مراجعه کوي. همدا راز د پښتو ژبې پر وړاندې ځينې نورې ستونزې هم شته چې په له منځه وړلو سره يې دغه ژبه لا زياته ټکنالوژۍ ته داخلېدای شي.

که څه هم دغه ستونزې د هر مسلک خلکو لپاره توپير کو. هر څوک کېدای شي خپل مسلک سره په ارتباط کې چې کومو ستونزو سره مخامخ وي هغه وښيي. زما په نظر تر ټولو لومړی دا دی چې مور ټکنالوژۍ ته د خپلو

ليکلي اثار

- د نننۍ پښتو ژبې احصاييوي قاموس:** دا اثر په ۱۳۵۳ل کال د پښتو ټولني له خوا په ۱۲مخونو کې چاپ شوی دی او ۳۱۵ هغه لغات چې په پښتو متنونو کې ډېر استعمالېږي په کې راوړل شوي دي.
- لغت پوهنه:** په ۱۳۵۵ل پښتو ټولنې چاپ کړی، ۲۵۳ مخونه لري، په ننګرهار کې ختيځ خپرندويه ټولنې له خوا زما په سرريزه، سمون او زيار بيا ځلي خپور کړی دی.
- د اوسنۍ پښتو ژبې احصاييوي قاموس:** په ۱۹۶۹م - ۱۳۴۸ل کال په ليننگراد کې کمپوز شوی او د هغه پوهنتون په کتابتون کې خوندي دی، په دې اثر کې ټول ۲۱۶۸ لغات راوړل شوي دي. (ناچاپ)
- د پښتو ژبې د هنري نثر احصاييوي قاموس:** په لويه کچه کاغذ په ۱۴۰ مخونو کې ۱۹۶۹م کال په ليننگراد کې کمپوز شوی، ۷۰۰۰ مختلف لغات په کې ځای شوي، د دې اثر يوه کاپي د افغانستان په علومو اکاډمۍ کې شته. (ناچاپ)
- د پښتو ژبې د علمي خپرونو احصاييوي قاموس:** په ۱۹۶۹م کال په ليننگراد کې کمپوز شوی ۱۳۱مخونه لري، ۶۵۳۶ لغات په کې راوړل شوي دي. (ناچاپ)
- د پښتو ژبې عمومي الفبايي قاموس:** دا اثر په کال ۱۹۶۹ کې پښتو په لاتيني تورو د الفبا په ترتيب ليکل شوی او په شوروي کې کمپوز شوی ۲۱۲۰۰ لغات په کې څېړل شوي، د مخونو شمېر يې ۴۶۲ دی. (ناچاپ)
- د پښتو ژبې عمومي احصاييوي قاموس:** ټول ۴۲۶ مخونه لري په ۱۹۶۹م کې په روسيه کې کمپوز شوی، ټول په کې يوويشت زره لغات څېړل شوي. (ناچاپ)
- د پښتو ژبې د اخپاري خپرونو احصاييوي قاموس:** د مخونو شمېر يې ۱۲۶ او په ۱۹۶۹م کال په روسيه کې کمپوز شوی، ټول ۶۷۵۵ لغات لري. (ناچاپ)
- د پښتو ژبې د اشعارو احصاييوي قاموس:** ټول ۱۴۶ مخه لري په ۱۹۶۹م په ليننگراد کې کمپوز شوی، ۷۲۸۰ مختلف لغات په کې راوړل شوي دي. (ناچاپ)
- د پښتو ژبې د محاورې (وينا) احصاييوي قاموس:** ټول ۱۲۹مخونه لري، ۷۲۸۰ لغات په کې راوړل شوي او په ۱۹۶۹م کال په ليننگراد کې کمپوز شوی دی. (ناچاپ)
- د پټې خزاني د اشعارو احصاييوي قاموس:** ټول ۲۶مخونه لري دا قاموس په ۱۳۶۲ل کال د زيري جريدې په گڼو کې (د پټې خزاني د اشعارو لغوي پاڼگه)

ژبو پر داخلېدو باندي پانگونه وکړو. مور عملا په دې برخه کې برخه‌وال شو. تر اوسه په زياتره ساحو کې يوازې شرکتونو د ځـــــــپلو تجارتي موخو لپاره دا ژبه د ټکنالوژۍ له روان کاروان سره په ځان پسې کړې ده. مثلاً د انلاين ژباړې په برخه کې که وگورو په «گوگل ژباړه» کې پښتو د پخوا په څېر نه ده، ډېر تغيير په کسې راغلی، وضعیت ښه شوی او حتی په دې وروستيو دوه کلونو کې له اردو او فارسي نه هم ښه وه. په دې برخه کې خلکو د خپل شخصي احساس له مخې کار کړی، ډېرې جملې يې ژباړلي او ورکړي دي. دا بهير يې تر دې ځايه را رسولی دی، خو که وگورو د يوې منظمې ادارې په توگه دا کار نه دی شوی، که هغسي شوی وای دې به لا گټه کړې وه. اوس هم په گوگل ژباړه کسې د علمي مسایلو ژباړه ستونزې لري ځکه په دې برخه کې چې چا کار کړی هغه زياتره عام خلک دي، خپلې ورځنۍ محاورې ژباړي او گوگل ژباړې ته يې ورسپاري. نو په دې سرڅخه کې بايد اړوندي ادارې او اړوند ارگانونه هڅه وکړي چې پښتو ژبه د ټکنالوژۍ غېږي ته ور واچوي او په دې برخه کې شته ستونزې له منځه يوسي او د ژبې د پرمختگ لپاره اړينې لارې چارې وسنجوي او گټه ترې واخلي. علومو اکاډمي د خپل رسالت او مسؤليت پر اساس د نورو علومو سر بېره د پښتو ژبې او ادب د پرمختگ او غنامندۍ لپاره په هره برخه کې ډېر زيات کار کړی دی او لا هم هغو برخو ته چې ډېره اړتيا ده کار کوي. د پښتو ژبې او ادبياتو انستيتيوت د ټکنالوژي په برخه کسې د هغو مسلکي کسانو لپاره چې کولی شي پښتو ژبه د ټکنالوژۍ غېږي ته ور واچوي د لپاره د موجوده ټکنالوژي د ټولو ډولونو لپاره پښتو نومونه ټاکلي دي چې شمېر يې سلگونه لغتونو ته رسېږي او دا يې له اړوندو ادارو سره شريک کړي دي. د ټکنالوژۍ ځينې برخې شته چې لا هم پښتو ژبه ترې محرومه ده. ډېر لسرې به نه خو، همدغه زما او ستا په لاس کې چې کوم موبایل دی، دا هم پښتو نلري. يو پښتون چې موبایل کاروي هغه مجبوره دی چسې د دې موبایل له انگليسي، عربي، اردو او پارسي ژبو نه استفاده وکړي، په دې لاره کې مور ډېر په ابتدايي وضعیت کې يو. اړتيا ده افغانستان چې پښتو يې ملي او رسمي ژبه ده د دې د حمايت په پار، له دغو شرکتـــــــونو سره د رسمي راکړې ورکړې او يا په واردوونکو دا لازمي کړي، کوم موبایلونه چې د افغانستان لپاره جوړېږي هغه بايد پښتو د موبایل د ژبې په توگه؛ نه د کيبورډ په توگه ولري. دا شونې ده، مور وينو چې په دې ساده موبایلونو کې پښتو شته. همداسې مايکرو سافت، انـــــــډرايډ، او ابي ايس او داسې نور سيستمونه دي چې لا تر اوسه ترې پښتو ژبه محرومه ده، کسه څه هم دا اوږد بهير دی، خو اراده او کار غواړي.

تر سرليک لاندي په سلسله وار ډول خپور شوی، ماسره يې يوه کاپي موجوده ده.

۱. **د پټې خزاني د اتو شاعرانو د شعرونو احصاييوي قاموس:** دا قاموس هم په ۱۳۵۹ل کال د کابل مجلې په گڼو کې خپور شوی او ما له يادې مجلې راټول کړی، د موضوع په تړاو ځينې نورې مقالې ورسره د ضميمې په ډول يو ځای شوي او په ۱۳۹۵ل کال د ختيځ ادبي بهير له خوا د لودين د سيمينار په وياړ چاپ شوی دی.

۱۳. **د ښکارندوی د قصيدې احصاييوي قاموس:** يوه وړه رساله ده چې په ۱۹۸۱م - ۱۳۶۰ل کې د اکاډمۍ د پښتو مرکز د پښتو مجلې لومړی گڼه کې په روسي ژبه خپره شو په دې کې لومړی د ښکارندوی پېژندنه، ورپسې د هغه د قصيدې احصاييوي قاموس او هم د راغلو لغتونو معناوې راوړل شوي، په دې کې ټول ۳۳۴ لغتونه راغلي او ۲۶ مخونه لري، چې يوه کاپي يې ماسره شته.

۱۴. **د شيخ اسعد سوري احصاييوي قاموس:** په روسي ژبه يوه وړه رساله ده چې ټول ۴۰ مخونه لري او په کال ۱۹۸۱م - ۱۳۶۰ل کې د علومو اکاډمۍ په (پښتو مجلې څلورمه گڼه) کې خپره شوی، په دې کې د اسعد سوري د قصيدې ۳۰۸ لغات چې ځينې يې تکراري هم دي، په روسي معنا شوي دي.

۱۵. **په احصاييوي ميتود د اوسنۍ پښتو ژبې د څېړنې لارې چارې:** په ۱۹۸۱م کال کې په روسي ژبه د پښتو ژبې د څېړنو پر لارو چارو ليکل شوی دا اثر له لرليک پرته ۱۸۴مخونه لري او د علومو اکاډمۍ د نړيوالو ژبو د څېړنيزې مجلې (پښتو) په ۱۹۸۱/۸م کلونو گڼو کې خپور شوی، يوه کاپي يې ما سره شته.

۱۶. **پښتو - پښتو تشريحي قاموس:** په څلورو ټوکونو کې د گڼو ليکوالو گډ اثر دی چې د افغانستان د علومو اکاډمۍ له خوا يې له ۱۳۵۸ څخه تر ۱۳۶۵ کلونو پورې ټول ټوکونه چاپ شوي، په دې اثر کې د لودين ونډه (له ب تر ح او له گ تر ی تورو) پورې ده.

۱۷. **د احصاييوي ميتود له مخې د نننۍ پښتو ژبې د څېړلو ازمایښتونه:** دا په اصل کې په روسي ژبه د څېړنيزو لودين د دوکتورا ډېزرتېشن دی چې تر دې دمه ناچاپ دی خو لنډيز يې په پورته نوم په ۱۹۷۱م کال کې په ليننگراد کې خپور شوی دی.

۱۸. **قاموس پوهنه:** دا اثر هم په ۱۳۶۷ل کال د (پښتو څېړنې دوهم ټوک) په نوم د پښتو څېړنو د نړيوال مرکز د لسمې کليزې د سيمينار په مناسبت د مقالو په ټولگه کې له ۴۶ - ۵۴ مخونو پورې خپور شوی و، خو اوس ۱۳۹۵ل کال کې د لودين صيب د سيمينار په وياړ ما له يادې ټولگې استخراج او د موضوع په تړاو مې د څو مقالو په ضميمې سره چاپ کړ.

۱۹. **د مؤمن خان او شېرينو کيسه:** دا د مومن خان او شېرينې د داستان نثري بڼه ده چې د سنگر جمال د منظوم اثر لــــه مخې ليکل شوې او ما سره يې قلمي نسخه خوندي ده چې په نږدې وخت کې به چاپ شي.
۲۰. **د عمومي ژبپوهنې مسایل:** په ۱۳۶۴ل کال کې د کابل مجلې په گڼو کې څو برخې خپرې شوې وې او پاتې يې په قلمي بڼه موجودې وې، له يو شمېر نورو مقالو سره يو ځای په ۱۳۹۵ل کال کې د څېړنوال رفيع الله نيازي په سرريزه، تدوين، سمون او اهتمام د ډاکټر لودين د سيمينار په مناسبت چاپ شوی دی.

۲۱. **ژبه او ټولنه:** د دې اثر يوه نسخه په ۱۱۳مخونو کې د گستنتر پــــه ډول موجوده وه، په ۱۳۶۲ل کال ليکل شوی چې د کابل مجلې او زېري جريدې په گڼو کې خپور شوی هم دی په ۱۳۹۵ل کال کې د څېړنوال رفيع الله نيازي په سمون او زيار د لودين د سيمينار په وياړ چاپ شوی دی، پــــه دې اثر کې د ژبې حقيقت، د ژبې د پيدا کېدو سرچينه، ژبه او وينا، ژبه او تفکر، د ژبې شعور او ټولنې گډې اغېزې، ژبه او کلتور، په ژبه کې د لغاتو نوي کېدل او زړښت او نور راغلي دي.

۲۲. **ژبپوهنه:** دا اثر د ۱۳۷۵ل کال په جوزا کې بشپړ شوی، یــــو نقل يې د علومو اکاډمۍ ارشيف ته ورکړل شوی و چې اوس ورک دی او یــــو څه برخه يې د لودين صاحب په يادښتونو کې شته چې د چاپ وړ نه دی.

۲۳. **لغوي څېړنې:** دا اثر چې ما مخکې د لودين د اثارو په لړ کې د زرو لغاتو په نوم پېژندلی و، د زيري جريدې د ۱۳۶۳ل کال په گڼو کې په بېلابېلو عنوانونو خپور شوی مــــا د لغوي څېړنې په نوم يو ټوک راټول کړی او د لمنليکونو سره به په نږدې وخت کې چاپ شي، په دې اثر کې د پټې خزاني د لغاتو شننه او څېړنه شوې ده.

۲۴. **د ډاکټر دولت محمد لودين خورې وړې مقالې:** دا هم د مرحوم لودين مقالې دي چې د يو اثر په بڼه ما ترتيب کړي او د چاپ لار څاري.

۲۵. **څنگه يې وليکو:** دا د ارواښاد لودين مقالې دي چې ما راټولې کړي او د يو کتاب په بڼه مې ترتيب کړي. د دې مقالو ډېره برخه په زيري جريده او کم شمېر يې په نورو خپرونو کې خپرې شوي تر اوسه ناچاپ دی.

۲۶. **ژبنيزې مقالې:** دا هم د دوکتور لودين د ژبپونيزو مقالو ټولگه ده، چې خورې وړې خپرې شوي او ما د موضوع په تړاو راټولې کړي، لا تر اوسه ناچاپ دي.

۲۷. **د ډاکټر لودين څو مقالې:** دا په بېلابېلو موضوعاتو ليکل شوې څو مقالې ما له مختلفو خپرونو د يوې ټولگې په ډول ترتيب کړي چې په نږدې وخت کې به چاپ شي.

ژباړلي اثار

- ۱۴۰۴ د ليندۍ مياشتې ۲۸
- ۱۴۴۷ د جمادي الثاني مياشتې ۲۷
- ۲۰۲۵ د ډسمبر مياشتې ۱۸

زېږی ۳

علمی- څېړنيزه او ادبي پنځلس ورځنۍ جريدده

۲۸. **تام ساير:** د مارک ټواين انگليسي ناول دی، چې ارواښاد لودين په ۱۳۴۰ل کال پښتو ته ژباړلی او په ۱۳۴۲ل کال د پښتو ټولني له خوا چاپ شوی، دا ناول په دويم ځل هم په پېښور کې خپور شوی دی.

۲۹. **شېرشاهي تاريخ :** دا يو تاريخي اثر دی چې ډاکټر لودين پر ۱۳۵۴ل کال له پارسي ژبې را ژباړلی او په همدې کال د پښتو ټولنې له خوا خپور شوی دی. دا مهم اثر په دويم ځل دانش خپرندويه ټولنې زما په سرريزه او زيار خپور کړی دی.

۳۰. **په کلتوري انقلاب کې د عام و خاص خصوصيته:** دا اثر له روسي ژبې ژباړل شوی، ليکوال يې (س، ل، پخوپول) دی او په ۱۳۶۷ل کال د افغانستان داطلاعاتو او کولتور وزارت له خوا خپور شوی.

۳۱. **غوره نثرونه:** د استاد الفت د نثرونو ټولگه ده چې ارواښاد لودين په ۱۹۸۷م کال روسي ژبې ته ژباړلې، د افغانستان علومو اکاډمۍ، د پښتو څېړنو مرکز له خوا د دوه زره ټوکو په شمېر په ۱۵۱مخونو کې خپره شوې ده.

۳۲. **پټه خزانه:** په ۱۱۴۲-۱۱۴۱ هـ کال د محمد بن داود هوتک دا معتبره وثيقه ارواښاد لودين روسي ژبې ته ژباړلې او د افغانستان علومو اکاډمۍ خپره کړې.

۳۳. **د پښتو ژبې لنډ گرامر:** د روسي ژبپوه ډاکټر شيافييف اثر دی او ډاکټر لودين په ډېرې ساده پښتو ژباړلی، په ۱۳۵۲ل کال په عرفان مجله کې سلسله وار خپور شوی او ما عربزي راټول کړی چې په ۱۳۹۵ل کال د لودين سيمينار په وياړ چاپ شوی دی.

۳۴. **ادبي ژبې او ژبنيز سيکونه:** دا اثر له روسي ژباړه ده، ليکوال يې (ر.ا. بوداگوف) دی، په ۱۳۹۵ل د لودين د سيمينار په وياړ د څېړنوال رفيع الله نيازي په سرريزه، سمون او زيار ختيځ ادبي بهير خپور کړی دی.

۳۵. **د ادبي تيورۍ بنسټونه لومړی ټوک:** له روسي ژبې را ژباړل شوی اثر دی، په دې کې په عمومي ډول د ادب تيورۍ په اړه د پوهانو هغه نظريات او بحثونه موجود دي چې تر اوسه ناوولي او ناڅرگند و.

۳۶. **د ادبي تيورۍ بنسټونه دويم ټوک:** دا ټوک هم د پورته لومړي ټوک دويمه برخه ده چې په کې د ادبي تيورۍ بنسټونه په تشريحي بڼه څېړل شوي.

۳۷. **د ادبي تيورۍ بنسټونه درېيم ټوک:** دا ټوک هم د پورته دوه ټوکونو وروستۍ برخه ده چې د ياد اثر ټولې برخې او بحثونه پرې بشپړېږي د دې شېکار اثر درېواړه ټوکونه د تېرو جنگونو او گډوډيو له امله ورک شوی و او اوس په بشپړ ډول زما لاس ته راغلي او په نږدې وخت کې به چاپ شي.

۳۸. **د پښتو ژبې مورفولوژي:** دا له روسي ژبې ژباړلی يو ناچاپ اثر دی چې تر اوسه زما په لاس نه دی راغلی او په اړه يې ډېر معلومات هم نه لرم، ورک شوی يې ځکه بولم چې د ده په ناچاپو اثارو کې نه شته خو د ده په يادښتونو کې يې ځينې برخې شته.

۳۹. **د سليمان ماکو تذکره الاوليا:** په روسي ژبه د تذکره الاوليا ژباړه ده، په ۱۹۸۵م کې بشپړه شوې او د اکاډمۍ د پښتو څېړنو مرکز (پښتو) مجله کې په شلو مخونو کې خپره شوې، يو نقل يې زما په کتابتون کې شته.

۴۰. **نړۍ او ژوند:** دا اثر په روسيه کې د يو ډله ليکوالو له خوا ليکل شوی او په ۱۳۶۷ل کال کې پښتو ژبې ته په لنډيز سره را ژباړل شوی، ۲۳۹مخونه لري، موضوع يې په لويه کې د چاپېريال، نړۍ او واقعيت باندي د پوهېدو او هم د انسان د شخصي ژوند په لوړو ژورو، پر هغې قضاوت د سمو پايلو او ذهني تسکين ترلاسه کولو په اړه معلومات وړاندې کوي، تر اوسه ناچاپ دی، زما په سرريزه، سمون او زيار به چاپ شي.

۴۱. **د ډاکټر لودين ژباړې:** دا هم د ډاکټر لودين په قلم ژباړل شوي مقالې دي، چې د وخت په جريدو او مجلو کې خپرې شوې، ما د يوې ټولگې په ډول ليست کړي او د چاپ په اړه به يې هڅه وکړم.

لــــه پورته يادوشو اثارو پرته ارواښاد لودين ډېرې نورې مقالې هم لري چې د هېواد په بېلابېلو ورځپاڼو او جريدو کې خپرې شوي چې لا راټولې شوې نه دي.

مأخذونه

۱. ناصر، نصرالله. د ډاکټر دولت محمد لودين ژوند او اثار (کابل مجله: د وري او غوايي مياشتو گڼه)، د افغانستان د علومو اکاډمي: کابل، ۱۳۸۱ل.

۲. لــــودين، دولت محمد. لغت پوهنه، پښتو ټولنه: کابل، ۱۳۵۵ل.

۳. زيری. (د زيري مصاحبه د يوه پخواني مدير دوکتور لودين سره)، پښتو ټولنه: کابل، پرله پسې ۱۱۶۳ گڼه، د تلې ۱۳۵۰/۷ل/۱۹۷۱م د ډسمبر ۲۹گڼه.

۴. زيارن، شهزاده. پښتو څېړنې دويم ټوک، د پښتو څېړنو د نړيوال سيمينار د مقالو ټولگه، د افغانستان د علومو اکاډمي: کابل، ۱۳۶۷ل.

۵. لودين، دولت محمد. د نننۍ پښتو ژبې احصاييوي قاموس، پښتو ټولنه: کابل، ۱۳۵۳ل.

۶. اريــــانا دايرة المعارف، درېيم ټوک، د افغانستان د علومو اکاډمي: کابل،۷۳۶م، ۱۳۸۹ل.

۷. د څېړنپوه دوکتور دولت محمد لودين د دولتي دندو رسمي (کارټوتيک) کارت سوانح.

۸. د ارواښاد دوکتور لــــودين په خپل قلم ليکل شوي شخصي يادښتونه.

نور کمال ارشاد

په پښتو کې د بیا ویي رغونې (نیولوجیزم) اړتیا

د سعود د یوه بیت شننه

څېړندوی محمد طاهر شر ساپی

شعر یو خوند او ښکلا ده، هر شاعر د خپلې ځانگړې تجربې له مخې دغه خوند او ښکلا راته مجسمه کوي. د رحمان بابا په څېره دا متل دی چې له درده زگیروي څیږي. کله چې هم د شاعر په ذهن او زړه کې د ښکلا اور اورکي بل شي نو هڅه پیل کړي چې مخاطب ته یې په هم هغه شکل او خوند وړاندې کړي په کوم شکل او خوند چې د ده په وجود کې راشنه شوي. ډېر ځله له شاعر نه دغه خوند او ښکلا لفظونه خوري، ډېر ځله یې ترې موسیقي خوري او ډېر ځله یې ترې معنی او لفظونو د نظم جوړښت خوري. همدا دا ده چې شاعر د شعر د لیکلو پر مهال د خپل شعر لومړی نقاد دی، کله یوه کلمه راواخلې د بلې پر ځای یې کېږدې، کله بله کلمه راواخلي. د کلماتو په انتخاب کې پوره کوشش کوي. د هر ځای لپاره ځانگړې کلمه انتخابوي خو چې کله هم د کلماتو په انتخاب کې تېروخي، د تصویر په جوړولو کې د رنگونو تناسب له پامه وغورځوي نو په هغه لطافت او حرارت چې د ده په زړه کې راټوکېدلې مور ته نه شي وړاندې کولی او پاتې به کې راځي.

سعود د پښتو ژبې یو له هغو نامتو شاعرانو څخه شمیرل کېږي چې د ښکلا په جوړونه کې له ډېرې ځیرکتیا او احتیاط نه کار اخلي. زور فکر ورسره په دې برخه کې پوره لاس اړوي او د شعر موسیقي یې کله ناکله دومره خوږه لگېږي لکه د پښتو میندو الله هو چې پر خپلو بچو خوږه لگېږي. د سعود صیب یو بیت من بیا مخې ته راغی. په دې بیت باندې ما پخوا د ده په خوږ کړي غزل کې خبرې کړې وې خو نن یې بیا ار کړم چې یو څو کرښې ورباندې توږې کړم.

په شاگردانو تخته نه پاکوم
تکی چې وران شي ماته ته یادېږي

د دې بیت خام مواد، شاگردان، تخته، تکی، د پاکولو فعل او محبوب دي. دا پنځه شیان د شاعر د کور څښتې دي، دا څښتې یې څنگه ایښي؟ ولې یې داسې ایښي؟ ایا د دې خوندور کورکي په جوړولو کې بریالی دی او که نه؟ د بیت په اوږدو سره ذهن ته د شاعر د شخصیت او دندې په اړه معلومات ارایه کېږي. شاعر راته په نامستقیمه توگه خپل ځان راپېژني چې استاد دی. د شعر یوه ځانگړنه دا هم ده چې خبرې به کې په نزاکت او کنایه کې کېږي. اول برادشت له بیت نه همدا اخیستل کېږي چې د دې بیت لیکونکي یو استاد دی. شاعر راته شاگردان یادوي، د زدکونکو او مکتب تر منځ اړیکه ژوره ده، ځکه چې هر زده کونکی مکتب وايي. د شاعر په لاشعور کې دا خبره پرته ده چې د شاگرد او د وړانولو ترمنځ یوه ژوره اړیکه شته، د شاگردۍ دوره شوخه وي، نو د دې ځای لپاره د شاگرد کلمه مناسبه او کره ده. دوهم دا چې د تکی وړاندېدل او معشوق سره مشترک وصف لري چې دا د شاعر نفسیاتي حالت راته ښه په ډاگه کولی شي. شاعر له دې نه په ویره کې دی چې له خپلې معشوقې سره وران نه شي. ترې جلا نه شي او ضمنا دا هم په ډاگه کوي چې د دې او د معشوقې ترمنځ د تکی او د ماشوم تشبیه ده. ماشومان، طبعاً معصوم، سپیڅلي، خوش باوره، مینه ناک او عاطفوي وي او تکی جمودي حالت لري یعنې د خپلې معشوقې پر وړاندې هیڅ نه شي کولی. له دې سربیره په بیت کې عاطفوي حالت ډېر خوږ انځور شوی دی. د شاعر نرم او رحیم زړه په کې درزېږي.

پای
★★★★★

یو وخت مې یوه تلویزیوني ډرامه لیدله چې په پښتو ژباړل شوې وه، زما تر لسو څلو ډېر پام شو چې (مجادله) ویی په کې د دښمنۍ او جگړې پر ځای وکارول شو، دا کار یا په لوی لاس کېږي یا په ناڅېرۍ کې تر سره کېږي. مجادله عربي ویی دی چې مانا یې دوښمنۍ ده، نو مور چې پښتو ویی لرو، ولې پرې ویی وکاروو؟ له دې خبرې مې مقصد دا دی چې دلته په وچ زور د پښتو ژبې د وییونو مرگ روان دی، مور که اوس پام ونه کړو، څه وخت وروسته به د دې چارې اغېزې را څرگندې شي، خو له مور به یې ورځ وری وي.

په اوس مهال کې په پښتو ژبه کې د دې ستر طوفان د ودرولو لپاره یوه قوي تگلاره په کار ده تر څو ژبپوهان مو د ژبې د خوندیتوب لپاره د نیولوجیزم یا بیا ویي رغونې مېتود لپاره کار وکړي، دوی ته اسانتیاوې را منځته کول، شرایط ور ته برابرول اړینې چارې دي چې باید وشي. آن زه څو په دې نظر یم چې مور باید دې برخې ته ځانگړې رسنۍ، د اخیستار، مجلې، راډیو او تلویزیون په گډون رامنځته کړو، تر څنګ یې په ټولنیزو رسنیو کې پراخ کار وشي تر څو خپله ژبه مو خپله بډایه کړي وي، دا کار دومره سخت نه دی، ځکه که مو پام کړی وي پخوا مو د باغ وحش د کلمې لپاره پښتو ویی نه درلود خو اوس ژوبن پښتو ویی یې د بدیل په توگه په پراخ ډول کارېږي. د چورلکې ویی او ورته ډېر بې نور ساري دي. مقصد دا دی چې که دې برخې ته رښتیا کار وشي، نو د پورته وییونو په ډول نور وییونه هم رامنځته کولی شو او ټولنه یې هم ژر اخلي.

زه په پای کې یو ځل بیا وړاندیز کوم چې د دې چارې ارزښت خورا لوړ دی او هر څومره ژر چې کېدای شي، باید یوه منظمه او گټوره تگلاره رامنځته شي. پای

سلگونو څه چې دا اوس په زرگونو پردې وییونه پښتو ژبې ته راغلي دي. مور فقط دومره کړي چې د جمعې پر مهال مو خپل سوچه وروستاري پسې نښلولي دي او مختلطې کړي مو دي. فکر کوو دې سره مو ویی خپل کړ، د ساري په توگه، کمپیوټر، جمع یې کمپیوټرونه، موبایل، موبایلونه او ورته نور خو داسې نه ده.

دا چې ولې پښتو ژبې ته د پردیو وییونو سپلاډ تر نورو ډېر او چټک را روان دی؟ د دې ډېر لاملونه دي. اول خو دا چې مور د دغه سپلاډ د تم کولو لپاره یو قوي دریځ نه لرو او کوم ژبپوهان چې دې چارې ته متوجه دي او غواړي چې یو څه وکړي، هغوی ته هېڅ ډول شرایط برابر نه دي، بیا هم دوی تر خپله وسه یو څه کړي چې مور یې باید منندوی وو. دویم دا چې په پښتو ژبه کې د ژباړې د لری پیل او مخکې راتللو هم له دې سپلاډ سره په تېزۍ کې مرسته کړې ده. زموږ ډېری ژباړونکي چې ژباړې کوي، فقط په هماغه اړوندو ژبو پوهېږي نور نه د ژباړې اصول دومره پېژني او نه د ژبپوهنې له نظره د خپلې ژبې ارزښتونه ته پام کوي، ځکه ما وویل دوی له آره نه پوهېږي. په دې برخه کې د کتابونو، مقالو، فلمونو او نورو ژباړې راتلای شي.

بل لامل یې رسنۍ دي. زموږ رسنۍ کله هم دا خطر نه دی حس کړی چې د دوی کرښې ژبې ته څومره مضرې دي بیا هم باید ووايم چې دوی د نورو کڼدول خوري، نو څه به خپلې ژبې ته پام وکړي. ممکن داسې یوه نیمه رسنۍ ولرو چې دې چارې ته یې پام وي او باید مننه ترې وشي.

څېړندوی محمد اتل انکار

وګړپوهنیزه ژبپوهنه

(Anthropological Linguistics)

پر ژبه د شکلي جوړښتونو پر واضحو تحلیلونو دی، په داسې حال کې چې د انټروپولوژي ژبني تعامل د پراخ کلتوري سیاق او نښلیزو (semiotic) سیستمونو له لارې تحلیلوي. له دې امله نوموړی دا څانګه د انټروپولوژۍ تر چتر لاندې شامله ګڼي، نه د ژبپوهنې. (فولي، ب: تا، ۱ مخ)

دا چې مور وګړپوهنیزه ژبپوهنه ووايو او که ژبني وګړپوهنه، مطلب مو ترې هماغه وګړپوهنیزه ژبپوهنه ده؛ البته د دې لپاره مې دا بحث راوړ چې په انګرېزي ژبه کې هم دې نومونې ته دوه ډوله اصطلاحات کارول شوي دي. ځینې لیکوالو دي ته Anthropological Linguistics اصطلاح کارولې ده چې د وګړپوهنیزې ژبپوهنې معادل یې مور کاروو ځینو بیا ورته Linguistic Anthropology اصطلاح کارولې ده چې د مور یې ژبني وګړپوهنه معادل ګڼو. البته دا دواړه اصطلاحات په خپلو کې څه نا څه ادل بدل ښکاري خو مطلب ترې یو دی، ځکه چې ژبني انټروپولوژي د انساني ژبو څېړنه د انټروپولوژي د علم پر اساس کوي او انټروپولوژیکل ژبپوهنه هم همدا کار کوي. نو په دې مقاله کې دا دواړه اصطلاحات په یوه مفهوم راوړل شوي دي.

دا چې مور وګړپوهنیزه ژبپوهنه ووايو او که ژبني وګړپوهنه، مطلب مو ترې هماغه وګړپوهنیزه ژبپوهنه ده؛ البته د دې لپاره مې دا بحث راوړ چې په انګرېزي ژبه کې هم دې نومونې ته دوه ډوله اصطلاحات کارول شوي دي. ځینې لیکوالو دي ته Anthropological Linguistics اصطلاح کارولې ده چې د وګړپوهنیزې ژبپوهنې معادل یې مور کاروو او ځینو بیا ورته Linguistic Anthropology اصطلاح کارولې ده چې مور یې ژبني وګړپوهنه معادل ګڼو. البته دا دواړه اصطلاحات په خپلو کې څه نا څه ادل بدل ښکاري خو مطلب یې یو دی ځکه ژبني انټروپولوژي د انساني ژبو څېړنه د انټروپولوژي د علم پر اساس کوي او انټروپولوژیکل ژبپوهنه هم همدا کار کوي. نو په دې مقاله کې دا دواړه اصطلاحات په یوه مفهوم راوړل شوي دي. انټروپولوژیکي ژبپوهان ژبه د ټولنیز عمل یوه بڼه ګڼي. په بل عبارت: دوی دا څېرې چې ژبه څنګه د خلکو له خوا د فرهنګي باورونو، اړیکو او هویتونو د رامنځته کولو او ساتلو وسیله ګرځي. ژبه، هم د اظهار وسیله ده او هم

انټروپولوژیکل ژبپوهنه چې پوهاند زیار یې وګړپوهنیزه ژبپوهنه بولي، (زیار، ۱۳۹۰: ۴۲۹مخ) هغه علمي څانګه ده چې ژبه د انسان د فرهنګ، ټولنیزو اړیکو او چلند په رڼا کې څېږي. دا د ژبپوهنې او انټروپولوژۍ تر منځ ګډه څانګه ده او هدف یې دا دی چې د ژبې او کلتور تر منځ ژوره اړیکه وڅېړي. انټروپولوژیکل ژبپوهنه د تطبیقي ژبپوهنې یوه اساسي څانګه ده. دا ژبپوهنه له تشریحي ژبپوهنې سره جوت توپیر لري ځکه تشریحي ژبپوهنه تر ډېره پورې تخنیکي او داخلي جوړښت ته ګوري لکه: ګرامر، فونولوژي، مورفولوژي... خو وګړپوهنیزه ژبپوهنه بیا د ژبني ټولنیزو او کلتوري بڼه څېړي. وګړپوهنیزه ژبپوهنه دا څېرې چې ژبه څنګه د کلتور برخه ده او خلک څنګه د خپلې ژبې له لارې خپل دودونه، ارزښتونه، او باورونه بیانوي. دا ژبپوهنه د بېلابېلو قومونو ژبې، لهجې او د بیان طرزونه څېړي او دا هم ګوري چې ولې خلک مختلف ژبني ډولونه لري. همدا راز دا ژبپوهنه دا څېرې چې څنګه ټولنیز عوامل د ژبې پر بدلون اغېز لري (لکه کډوالي، ښاري کېدل، استعمار او د تکنالوژۍ پرمختګ).

په انسان پېژندنې یا بشر پېژندنې پورې اړونده ژبپوهنه د ژبپوهنې هغه څانګه ده چې د یوې ټولنې د ژبې، فرهنګ لکه دودونو، اعتقادونو او د کورني جوړښت ترمنځ اړیکې څېړي. (اورمر، ۱۳۹۱: ۱۰۳ مخ)

انټروپولوژیکي ژبپوهنه د ژبې او کلتور ترمنځ د اړیکو مطالعه او د بیولوژیکي وګړپوهنې، پوهېدنې او ژبې ترمنځ د اړیکو مطالعه ده. انټروپولوژیکي ژبپوهنه د انټروپولوژي هغه څانګه ده چې د ژبو له مخې انسانان مطالعه کوي. (ویکي پیډیا انټرنټي سايټ)

تر دې وړه هاخوا انګرېز لیکوال لیکي: "ژبني انټروپولوژي د ژبپوهنې او د انټروپولوژۍ یوه فرعي څانګه ده چې د ژبې ځای د هغې د پراخ ټولنیز او کلتوري چاپېریال په رڼا کې څېړي. دا څېړنه د ژبې رول په فرهنګي کړنو او ټولنیزو جوړښتونو کې د رامنځته کېدو او دوام له پلوه ارزوي. سره له دې چې دورانتی (۲۰۰۱) دا ردوي چې انټروپولوژیکي ژبپوهنه دې یوه واقعي یا خپلواکه څانګه وي او پر ځای یې ژبني انټروپولوژي اصطلاح غوره ګڼي، زه دا دواړه اصطلاحات یو له بله بدل ګڼم. دورانتی په منطق سره استدلال کوي چې د اوسنۍ ژبپوهنې تمرکز

ZERAAY
Afghanistan Sciences Academy (ASA)

Editor - In - Chief:
Associate Professor
Muhammad Ishaq Khawreen (Ph.D)

Assistant:
Assistant Professor Pashtoon Pashtoon

Compose & Layout Design:
Dr. Khawreen

Address: Center for Languages & Literature,
Institute of Pashto Language & Literature (ASA)
Shahr-e-Naw Kabul - Afghanistan
Contacts: (+93)(0)202201279 / (+93)(0)780831960
Email: zerai1316@asa.gov.af / zerai1316@gmail.com